



Guía de refuerzo

Unidad: I unidad Subsector: Lenguaje Duración: 25 minutos
Objetivo: Leer textos significativos que incluyan grupos consonánticos. (OA 1)
Objetivo de la Guía: Reforzar los grupos consonánticos.


Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: ___/___/_____

Instrucciones: Lee atentamente esta guía, trabaja en forma individual y archívala en tu carpeta.

I.-Reforzar br –bl

1. Completa con Br, br o Bl, bl el siguiente texto.

Copiapó, 13 de diciem___e de 2013



Querido ___aulio:

Te cuento que ya entré al colegio y estoy muy contenta. Pa___o, ___anca, ___uno y Ga___iel son mis amigos. Pa___o es muy ama___e y siempre ha___a con todo el mundo. Además, es fuerte como un ro___e. ___anca es ___omista al igual que ___uno. Ga___iel nació, igual que ___uno, en ___asil. Ahora tengo que ir a estudiar, así que te cuento más en una próxima carta.

Un a___azo gigante.

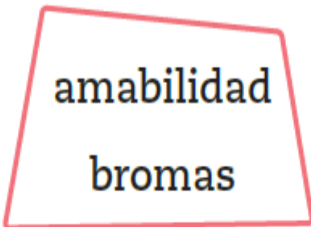
___enda ___avo

2. Descubre y clasifica palabras del texto que contengan br o bl.

Palabras con br	Palabras con bl

3. Completa las siguientes oraciones con las palabras del recuadro.

- A Bruno le gusta hacer_____.
- Pablo se destaca por su_____.



I. Reforzar pr -pl

1. Encierra con rojo las palabras que contengan Pr o pr y con azul las que contengan Pl o pl.

¡Aplaudo a Plácido
que por poca plata
planta plátanos en la plaza!

Pedro Pedroza prendió la pradera.
Alfredo del Prado prestó su manguera
para que el primo muy pronto
apagara la hoguera.

2. Pinta los casilleros según la clave.

- pr: rojo
- pl: azul

pronto
soplar
previo
placa
plumón

presa
pluma
plato
prenda
plata

plátano
prender
plaza
plomo
prestar

princesa
premio
prado
probar
plural

II. Reforzar fr -fl

1. Encierra con un las palabras que contengan fl.

Flip, flap,
el delfín Flavio
flota en Florida.
¡Hoflolaflaaflamifligosflo!,
saluda a sus amigos.



2. Pinta los casilleros según la clave.

- fr: rojo
- fl: azul

flor
Francisco
flauta

frutilla
cofre
refrigerador

fresa
coliflor
flan

3. Encuentra en la siguiente sopa de letras, al menos, tres palabras con fr y escríbelas.

1. _____

2. _____


3. _____

F	R	A	S	C	O	F
R	F	R	A	I	L	E
E	R	F	R	A	C	F
S	U	A	F	R	A	Y
C	T	F	R	A	S	E
O	A	C	O	F	R	E


III.Reforzar gr - gl y cr -cl

1. Lee atentamente las palabras y encierra con rojo las que contengan cl y con azul las que contengan cr.

Clara compró un clavito.
Clota lo clavó.
¿Qué clavó Clotita?
El clavito que Clarita compró.




Cristina es la creadora creativa que
crea creaciones creativas.



2. Lee atentamente y completa la tabla con las palabras del texto.

Gregorio, gran granjero inglés, compra grandes granos a granel. Gloria, la granjera, los agrega al congreso para comer con Graciela.



Palabras con gl	Palabras con gr
-	-
-	-
-	-
-	-
-	-

3. Escribe un nuevo ejemplo de palabras que contengan:

• cl: _____

• cr: _____

• gl: _____

• gr: _____

IV. Reforzar _tr - _tl y _dr

Lee atentamente

Tres tristes tigres
trigaban en un trigal.
¿Qué tigre trigaba más?
Los tres igual.

El transatlántico
"Atlántida" va por el
Atlántico con un club de
atléticos atletas.

El suelo está enladrillado,
¿quién lo desenladrillará?
El desenladrillador que lo
desenladrillare,
un buen desenladrillador
será.

1. Encierra las palabras con tr, tl o dr, según la siguiente clave:

- Con rojo, las palabras con tr.
- Con azul, las palabras con tl.
- Con verde, las palabras con dr.

2. Completa con la sílaba que falta.

El suelo está en la _____ llado, ¿quién lo desenladrillará?
El desenladrillador que lo desenladrillare, un buen
desenladrillador será.

gri

dir

dri

tir

tel

tlán

tle

trán

El transa _____ tico "Atlántida" va por el
Atlántico con un club de atléticos
a _____ tas.

Tres _____ tes tigres trigaban en un trigal.
¿Qué tigre _____ gaba más?
Los _____ es igual.

tris

tri

tir

tres