



Guía de Aprendizaje N°4

Unidad: TIME FOR SCHOOL **Subsector:** ENGLISH **Nivel:** 2° BASICO

Objetivo Aprendizaje: Escuchar textos orales y aplicar estrategias para apoyar la comprensión; por ejemplo: “hacer predicciones” hacer conexiones con conocimientos previos, relacionar el texto con imágenes, focalizar la atención en palabras claves.

Comprender textos leídos por un adulto o en formato individual, breves y simples, como: rimas y chants; canciones; cuentos; diálogos.

Expresarse oralmente con el apoyo del docente para saludar y despedirse, agradecer y pedir favor, describir acciones cotidianas y dar instrucciones, identificar, describir objetos, personas, animales, ropa, partes del cuerpo, comida y clima y celebraciones, expresar posesiones y cantidades hasta diez, dar información.

Objetivo de la Guía: Reconocer y aprender vocabulario del entorno escolar y de la vida diaria, ubicar objetos.

CONTIENE AUDIO ACTIVIDADES 1, 2, 3 Y 4.

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: ___/___/_____

Instrucciones: Escucha atentamente cada una de las instrucciones.

I. LISTEN, TOUCH, SAY AND CHANT. Escucha, toca, repite y canta. Sigue el modelo de pronunciación de la grabación. **AUDIO**



II. LISTEN, POINT AND SAY. Escuchar, apuntar y decir. **AUDIO**

¿Dónde está el hámster?

Where's the hamster?



1. **ON** the computer.
(**sobre** el computador)
2. **UNDER** the plant.
(**debajo** de la planta)
3. **BEHIND** the bin.
(**detrás** del tarro)
4. **IN** the cupboard.
(**dentro** del armario)

III. LISTEN AND CHANT. Escuchar y cantar. Escucha atentamente y sigue el modelo de pronunciación de la grabación. **AUDIO**

Where's the



?

¿ **DONDE** esta el hámster ?

Open your



Abre tus ojos

It's under the



Esta debajo de la planta

What a surprise!

¡Que sorpresa !

IV. SING. Cantar. Sigue el modelo de pronunciación de la grabación. **AUDIO**

A B C D E F G

Touch your nose! Touch your knee!



H I J K L M N

Clap your hands and count to ten!

O P Q R S T U

Touch your ears! Touch your shoe!



V W X Y Z

Clap your hands and nod your head!

V. RESPONDER SEGÚN LO QUE INDICA LA IMAGEN. Escribir la información de la ubicación del ratón. Según ejercicio dos de la guía.

WHERE IS THE MOUSE ?



IT ISTHE BOX



IT ISTHE BOX



IT IS THE BOX



IT ISTHE BOX.