



## Guía de Aprendizaje N°3 (ACTIVITY BOOK)

**Unidad:** WHAT DO I KNOW

**Subsector:** ENGLISH

**Nivel:** 2° BASICO

**Objetivo Aprendizaje:** Demostrar comprensión de textos orales: identificando personajes, objetos y animales – la escuela, animales salvajes, partes de la casa y muebles, figuras geométricas, ocupaciones, lugares en la ciudad, comidas, celebraciones, siguiendo instrucciones simples, identificando palabras, expresiones de uso muy frecuentes y vocabulario aprendido; identificando sonidos propios del inglés que pueden interferir en la comprensión.

**Objetivo de la Guía:** Saludar y preguntar, reconocer vocabulario escolar y de la vida diaria

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_\_\_

Instrucciones: Leer pronunciación según modelos dados en forma escrita.  
Leer y poner atención a las instrucciones.

### I. ASK AND ANSWER (preguntar y responder)

Lee y practica este pequeño dialogo con una pareja. Los cuadros rojos corresponden a la pronunciación.

The image shows a girl on the left and a boy on the right. The girl's speech bubble contains the text "Hello, David. How are you?". Above it is a red box with the phonetic transcription "/Jelou, David Jau ar iu?/". The boy's speech bubble contains the text "I'm fine, thanks. How are you?". Above it is a red box with the phonetic transcription "/Aim fain, zanks. Jau ar iu?/". Below the girl's speech bubble is another red box with the phonetic transcription "/aim olsou fain, zanks!/".

II. MATCH. ASOCIAR CADA ELEMENTO CON LA PALABRA CORRECTA, TRAZA UNA LINEA ENTRE LA PALABRA Y EL ELEMNTO QUE TU CREES. Ejemplo La silla con CHAIR.



chair

car



teddy

book



table

pencil



plane

cat



III. READ AND NUMBER. Leer y enumerar cuál de los cuadros le gustan a los niños.  
(Los paréntesis rectos son la pronunciación de la palabras )

- I like : me gustan...
- Dolls : muñecas /dols/

I LIKE /ai laik /



Consultas a: [mjara@cvi.cl](mailto:mjara@cvi.cl)