



Guía de Aprendizaje N°4

Unidad: HOME TIME

Subsector: ENGLISH WORKSHOP

Nivel: 5° BASICO

Objetivo Aprendizaje: Demostrar conocimiento y uso del vocabulario aprendido, por ejemplo: vocabulario temático, palabras de uso frecuente, expresiones de uso común asociadas a las funciones del nivel.

Objetivo de la Guía: Reforzar vocabulario de actividades de la vida diaria, hobbies y la hora.

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: ___/___/___

Instrucciones:

- ✓ Lee atentamente esta guía.
- ✓ Trabaja en forma individual.
- ✓ Pégala en tu cuaderno o archívala en tu carpeta.

Trabaja con un diccionario o hace click en www.wordreference.com

I. LOOK AT THE PICTURES AND COMPLETE THE PARAGRAPH.

Los hobbies de Thomas son: **rolling blading**, **swimming**, **music**, **singing**. Lee el párrafo y ubica el vocabulario en el contexto apropiado.



Hello! I'm Thomas. During the holidays, I like going to the **beach** and _____ in the sea with my dad. It's a lot of fun. When I'm home, I like _____ and listening to _____.

I really like rock music! My sister Gabriela doesn't like rock or swimming. She likes _____, but I don't like it!

II. USE THE EXPRESSIONS I LIKE Y I DON'T LIKE

a. De esta lista de hobbies, escribe oraciones usando **I like** y **I don't like**

- swimming in a pool
- going to the cinema
- listening to music
- sleeping
- writing poems
- playing with my dog in the park
- singing karaoke
- playing video games
- swimming in the sea
- reading novels
- dancing
- going out with friends
- stay at home
- helping my mother
- watching tv
- going shopping with my mother

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.

b. Elige 5 hobbies que no hayas usado en las frases e ilústralos y escribe lo que corresponde a cada imagen. Hazlo en tu cuaderno.

III. READ AND DRAW. Dibuja en estos relojes las siguientes horas:

- a.** It's quarter to nine.
- b.** It's eleven o'clock.
- c.** It's seven twenty five
- d.** It's ten to ten
- e.** It's midday
- f.** It's nine thirty

