



Guía de Aprendizaje N°3

Unidad: HOME TIME

Subsector: ENGLISH WORKSHOP

Nivel: 5° BASICO

Objetivo Aprendizaje: OA10) Reproducir y producir monólogos, canciones rimas y diálogos para comenzar a identificar y familiarizarse con los sonidos propios del idioma

Objetivo de la Guía: Reforzar vocabulario de actividades de la vida diaria y la hora.

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: ___/___/_____

Instrucciones: Escuchar atentamente la canción.

- ✓ Lee atentamente esta guía.
- ✓ Trabaja en forma individual.
- ✓ Pégalas en tu cuaderno o archívala en tu carpeta.

ESCRIBIR Y LEER LA LETRA DEL RELOJ QUE CORRESPONDA

1. It's half past three.

2. It's a quarter to three.

3. It's six o'clock.

4. It's a quarter past five.



THE TIME

I. READ AND WRITE THE LETTER.

What time is it ? Que hora es?

II. ANSWER THE QUESTIONS.



What time do you get up?

I get up at quarter to eight.



1 What time do you get up? _____.

2 What time do you go to school? _____.

3 What time do you have lunch? _____.

4 What time do you finish school? _____.

5 What time do you go to bed? _____.

De acuerdo al modelo del diálogo escribe tus respuestas.

