



Guía de Refuerzo Solucionario Guía 1

Unidad: Organización de los seres vivos. Sistemas del cuerpo humano. Subsector: Ciencias Naturales Nivel: 5ª Básico Duración: 45 min

OA: Reconocer y explicar que los seres vivos están formados por una o más células y que estas se organizan en tejidos, órganos y sistemas.

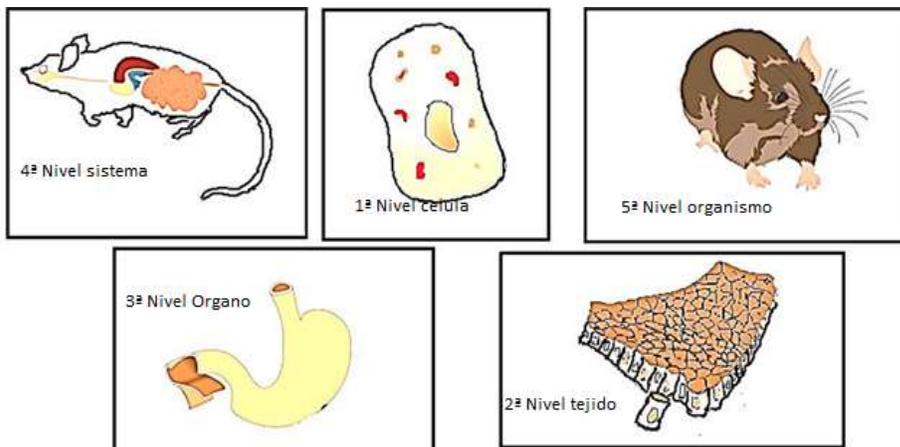
Objetivo de la Guía: Reforzar contenidos de la unidad.

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: ___/___/_____

Instrucciones:

- ✓ Lea atentamente esta guía, en un lugar tranquilo sin elementos distractores.
- ✓ Trabaja en TU HOGAR CON APOYO DE TU CUADERNO Y/O TEXTO E INTERNET
- ✓ El tiempo para desarrollarla debe ser controlado por el apoderado.
- ✓ Si hay dudas consulte a kgalleguillos@cvi.cl indicando nombre del estudiante y curso.

1. Recorte los siguientes dibujos y péguelos en su cuaderno en el orden de organización que corresponda. Comience del más simple al más complejo



Fuente: commons.wikimedia.org

2. Escriba el nombre del nivel de organización representado por el dibujo.

1ª Nivel Célula
2ª Nivel tejido
3ª Nivel órgano
4ª Nivel sistema de órganos
5ª Nivel organismo

ACTIVIDAD: ¿CÓMO ESTÁ ORGANIZADO NUESTRO CUERPO?

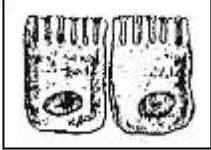
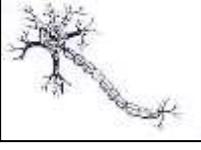
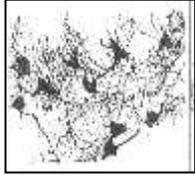
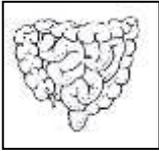
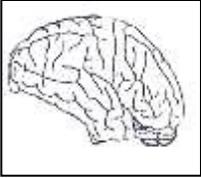
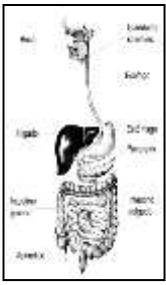
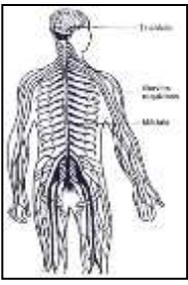
Nuestro cuerpo está hecho de billones de **células**. Existen células de distintos tipos, según la función que cumplen, tienen distintas formas.

Las células del mismo tipo se unen para formar **tejidos** y trabajar juntas.

Varios tejidos se necesitan para formar un **órgano** que trabaje para cumplir una determinada función.

Un **sistema** se forma cuando varios órganos se organizan para cooperar con la función que debe realizar el sistema.

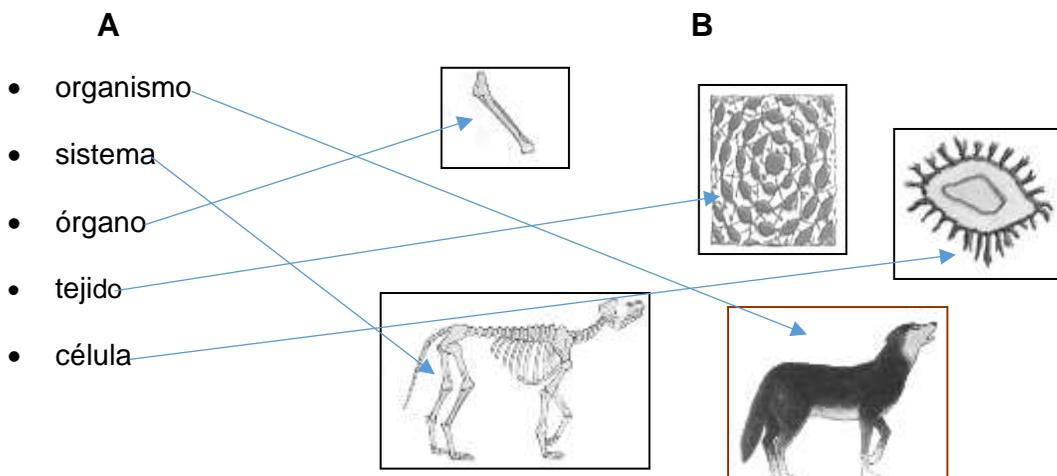
1. A continuación aparecen una serie de dibujos de células, tejidos, órganos y sistemas. A partir de la forma que ellos tienen y sus conocimientos, recórtelos y ubíquelos en el cuadro que aparece en la página siguiente.

Célula	<p>Célula del interior del intestino</p> 	<p>Célula nerviosa o neurona</p> 	<p>Célula muscular</p> 
Tejido	<p>Tejido del interior del intestino</p> 	<p>Tejido nervioso del cerebro</p> 	<p>Tejido muscular</p> 
Órgano	<p>Intestino</p> 		<p>Bíceps y tríceps del brazo</p> 
Sistema	<p>Sistema digestivo</p> 	<p>Sistema nervioso</p> 	<p>Sistema muscular</p> 

2. Podemos relacionar la construcción de un edificio de departamentos con la constitución de un organismo vivo. El edificio contiene varios departamentos (unos más grandes que otros), todos con varias habitaciones, con sus habitaciones formadas por varios muros, y sus muros hechos de ladrillos. Si hacemos la relación entre un ser vivo y un edificio, ¿Qué término de la columna A (ser vivo) se relaciona mejor con el de la columna B (edificio)?

- | A | B |
|--------------|----------------------------|
| 1. tejido | _____ 3 _____ ladrillo |
| 2. organismo | _____ 1 _____ muro |
| 3. célula | _____ 4 _____ departamento |
| 4. sistema | _____ 5 _____ habitación |
| 5. órgano | _____ 2 _____ edificio |

3. Mediante líneas relacione los términos de la columna A, con las figuras de la columna B.



Elaborado por:



Cadenas y tramas tróficas

Puntos más importantes:

Los productores, o autótrofos, fabrican su propias moléculas orgánicas. Los consumidores, o heterótrofos, obtienen las moléculas orgánicas al comer a otros organismos. Una cadena alimentaria es una secuencia lineal de organismos a través de la cual los nutrientes y la energía pasan de un organismo a otro mediante consumo.

En una cadena alimentaria, cada organismo ocupa un nivel trófico diferente, definido por cuántas transferencias de energía lo separan de la entrada en la base de la cadena. Las redes tróficas consisten de varias cadenas alimentarias interconectadas y son una representación más realista de las relaciones de consumo en los ecosistemas. La transferencia de energía entre niveles tróficos es ineficiente, con una eficiencia típica de alrededor del 10%. Esta ineficacia limita la longitud de las cadenas alimentarias.

Actividad: En una investigación sobre la alimentación de los animales de un ecosistema se obtuvieron los siguientes datos, marca con una X su clasificación (sigue el ejemplo)

Organismo	Alimentación	productores	herbívoros	Carnívoros.	Nivel trófico
Ejemplo: Conejos	hierba y frutos		X		Consumidor 1 ^a
Hormigas	Hojas		X		Consumidor 1 ^a
búhos	serpientes			X	Consumidor 2 ^a
ratones	Frutos		X		Consumidor 1 ^a
Zorros	ratones, pájaros, serpientes, conejos y frutos			X	Omnívoro
lombrices	Hojas		X		Consumidor 1 ^a
Pájaros	Lombrices y hormigas			X	Consumidor 2 ^o
Serpientes	Pájaros y ratones			x	Consumidor 2 ^o

- Escribe también la clasificación y el nivel trófico al que corresponde en los espacios.
 - Ubique a los descomponedores consumidor 1^a, productor, Consumidor 2^a, Consumidor 3^a / 1^o nivel trófico, 2^o nivel trófico, 3^o nivel trófico

CADENA ALIMENTARIA



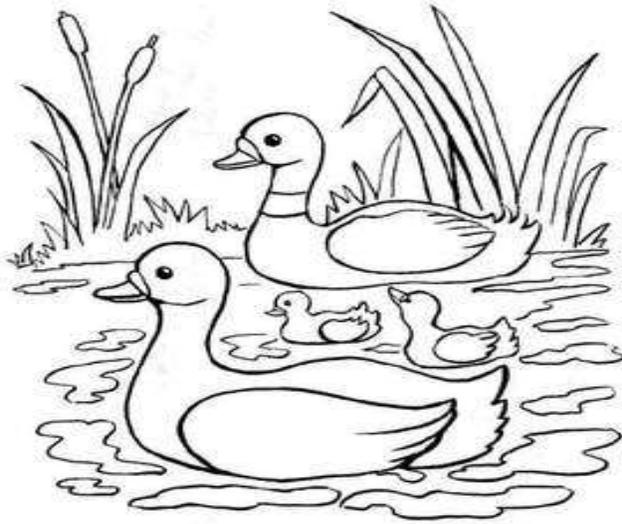
productor consumidor 1^o consumidor 2^o consumidor 3^o

1^o nivel 2^o nivel 3^o nivel 4^o nivel

Ecosistemas

Sistema biológico constituido por una comunidad de seres vivos y el medio natural en que viven.

"ecosistemas terrestres; pueden describirse como ecosistemas zonas tan reducidas como los charcos de marea de las rocas y tan extensas como un bosque completo, pero no es posible determinar con exactitud dónde termina un ecosistema y empieza otro"



A partir del esquema anterior, identifique factores bióticos y abióticos presentes en ese ecosistema

Factores Bióticos	Factores Abióticos
Patos Algas Plantas Bacterias	Agua Oxigeno Suelo Temperatura Humedad....

Felicitaciones por finalizar tu trabajo!!, si tienes dudas este es mi correo

kgalleguillos@cvi.cl