



Colegio Valentín Letelier
Asignatura: Artes musicales
Profesor: Rodrigo Araya Tapia

Guía de Refuerzo

Unidad: N°1 Subsector: Música Nivel: 5º básico Duración: 25 minutos

Objetivo de Aprendizaje: OA1 Describir la música escuchada e interpretada, basándose en los elementos del lenguaje musical (reiteraciones, contrastes, pulsos, acentos, patrones rítmicos y melódicos, diseños melódicos, variaciones, dinámica, tempo, secciones A-AB-ABA-otras, preguntas-respuestas y texturas) y su propósito expresivo.

Objetivo de la Guía: Afianzar la identificación las distintas sonoridades musicales de un instrumento según su propósito.

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: ___/___/___

Instrucciones: (Leídas en silencio)

- ✓ Lee atentamente esta guía.
- ✓ Trabaja en forma individual.
- ✓ Pégala en tu cuaderno o archívala en tu carpeta.
- ✓ Tienes 25 minutos para trabajar.

Los instrumentos musicales y sus diferentes sonoridades

Un instrumento musical es un objeto compuesto por la combinación de uno o más sistemas resonantes y los medios para su vibración, construido con el fin de producir sonido en uno o más tonos que puedan ser combinados por un intérprete para producir música. Al final, cualquier cosa que produzca sonido armónico puede servir de instrumento musical, pero la expresión se reserva, generalmente, a aquellos objetos que tienen ese propósito específico.

Los instrumentos musicales los podemos clasificar de diferentes maneras, en esta oportunidad usaremos la clasificación según su producción sonora y a que cultura representan de mejor manera las diferentes sonoridades.

La clasificación más usada de manera convencional es la de viento, cuerda y percusión.

Viento: saxofón, flauta, clarinete, trompeta, oboe, etc.

Cuerda: guitarra, arpa, violín, piano (el piano es de cuerda percutida), etc.

Percusión: timbal, tambor, platillos, bombo etc.

Instrumentos eléctricos: bajo eléctrico, guitarra eléctrica, theremín, sintetizador, etc.

Video complementario: Youtube.com

Clasificación de los instrumentos - Aula de los recursos

<https://www.youtube.com/watch?v=UXT4mS9od3s>

Actividad:

Responde bajo una apreciación personal:

¿Cuál es tu instrumento favorito?

Tú instrumento favorito: ¿A qué familia pertenece?

Puedes buscar alguna obra donde tu instrumento favorito sea el protagonista de dicha obra musical:

¿Qué te pareció esta obra musical? ¿Por qué?

La música también es característica de cada cultura o continente donde se desarrollo de mejor manera, ya sea el instrumento o la ejecución del mismo.

Viento: Asociamos a la cultura americana como la desarrolladora de los instrumentos de viento.

Cuerda: Creemos que el continente europeo es el más indicado para ser representado por esta familia de instrumentos musicales.

Percusión: Las diferentes culturas africanas desarrollaron la rítmica e instrumentos musicales relacionados con las percusiones.

Metales: Los instrumentos mas grandiosos fueron construidos por las culturas orientales, ya sea por las aleaciones de metales que lograron.