



Colegio Valentín Letelier
 Balmaceda Nº 3680
 La Serena

Profesora: Georgina Díaz
 Lenguaje y comunicación
 5º Básico

GUIA DE APRENDIZAJE

Unidad: I unidad

Subsector: Lenguaje

Objetivo: OA23 Comprender y disfrutar versiones completas de obras de la literatura, narradas o leídas por un adulto, como: › cuentos folclóricos y de autor › poemas › mitos y leyendas › capítulos de novelas OA12 Aplicar estrategias para determinar el significado de palabras nuevas:

- › claves del texto (para determinar qué acepción es pertinente según el contexto)
- › raíces y afijos
- › preguntar a otro
- › Diccionarios, enciclopedias e internet

Objetivo de la guía: Leer y comprender un cuento relatado por un adulto aplicando estrategias que aclaren su comprensión como conocer nuevos significados de la palabra.

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: __/__/_____

Instrucciones: Lee atentamente esta guía, pégala en tu cuaderno o archívala en tu carpeta.

Lea en el texto de Lenguaje la lectura :

“BLANCA NIEVES Y LOS SIETE ENANITOS”,
PEPE PELAYO

1.- Esta es una versión diferente a la conocida por usted. Pepe Pelayo, autor de este cuento, creó una versión humorística. Antes de leer imagine de que se tratará. Escriba 4 posibles situaciones que ocurrirán en el cuento. NO OLVIDE ESCRIBIR CON LETRA CLARA.

a)

b)

c)

d)

2.- Ahora pida a un adulto que le lea el cuento para que pueda disfrutarlo. Recuérdale que primero debe dar a conocer las palabras de vocabulario que se encontraran en la página leída, explicar bien el significado para entenderlo luego en la lectura y detenerse ante cada circulo morado que

contiene una pregunta de comprensión acerca de lo leído hasta el momento y que usted debe responder.

3.-Ahora que ya ha escuchado el cuento ,escriba los nombres de los personajes principales del cuento y una característica de cada uno.

4.- Lea las oraciones:

- a) La niña tenía los cabellos tan negros como el **ébano** del marco de la ventana.
- b) Su hijastra prefirió este **software** en vez del otro.

¿Qué significan las palabras destacadas?

ÉBANO _____

SOFTWARE _____

5.- Luego de escuchar el cuento complete la siguiente ficha:

a) Título del libro:	
Autor:	Nacionalidad:

AL FINAL

7.- Escribe un breve comentario personal opinando sobre el libro:

8.- Luego de resumir el texto en las fichas anteriores, vas a recomendar este libro a tus amigos (as). Para ello tienes la siguiente ficha. Complétala. No olvides emplear letra clara.

Título del libro _____

Autor _____

Recomiendo este libro por _____

Mi nombre es _____

9.- Busca el cuento “ El traje nuevo del emperador”. Aquí te dejo el link donde lo encontrarás https://curriculumnacional.mineduc.cl/614/articles-21391_recurso_pdf.pdf

*Estas palabras han sido seleccionadas de la versión de “El traje nuevo del emperador” de Cuento contigo. Tomo II.

Lee con atención cada fragmento del cuento y fíjate en la palabra subrayada. Luego responde en tu cuaderno las preguntas que se presentan a continuación:

1. “Vivió en tiempos pasados un emperador tan, pero tan aficionado a la ropa, que gastaba todo su dinero en trajes nuevos”.

¿Qué es ser aficionado?

Tener una afición es gustar de algo, un actividad, una cosa, una persona. Alguien aficionado es aquel que tiene una afición: a los perros, a la buena comida, a la música, etc.

a. ¿Qué otra palabra se podría usar en vez de aficionado?

b. ¿Qué aficiones tiene la gente que te rodea?

c. ¿A qué eres aficionado tú? Explica por qué. Responde con oraciones completas “Soy aficionado a.... porque...”

2. “Un día llegaron dos pillos haciéndose pasar por tejedores y proclamando que sabían tejer la más bella tela del mundo”.

a. Lee las siguientes oraciones:

“El vocero del parlamento proclamó al país que la ley había sido aprobada”.

“Mi hermana entró de golpe a la casa proclamando que se casaría en diciembre”.

“Los vencedores proclamaron su victoria a la salida del estadio”.

3.-Luego de leer estas oraciones, sin la ayuda del diccionario, anota una definición o sinónimo de proclamar.

b. En las siguientes oraciones subraya con rojo las palabras que corresponden al antónimo

de proclamar y con azul las que corresponden al sinónimo:

- Los científicos prefirieron esconder el descubrimiento hasta obtener datos más confiables.

- La noticia del nacimiento de la nieta del Primer Ministro fue publicada por la prensa, la radio y la televisión del país.

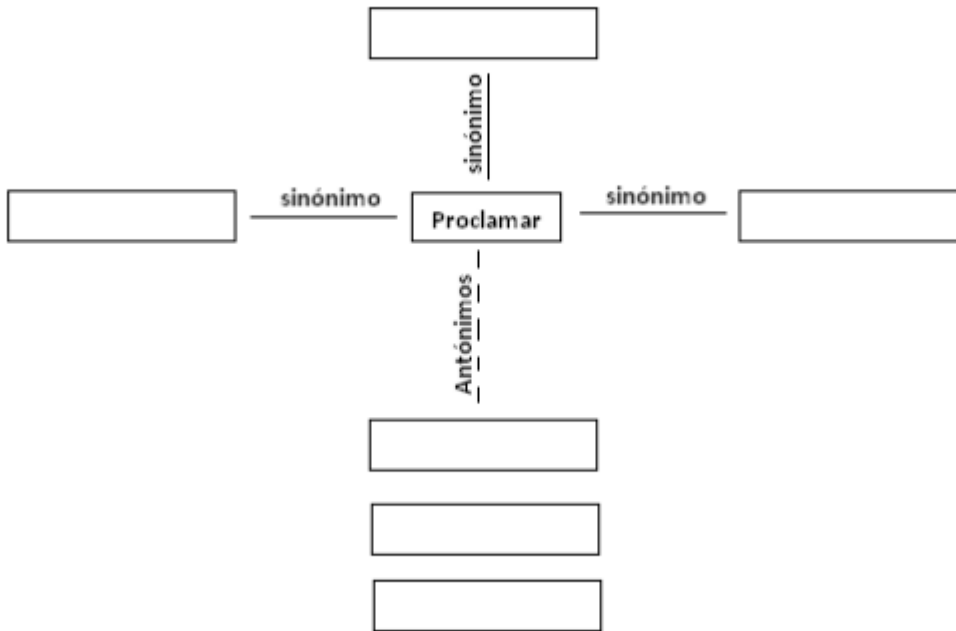
- Pedro ocultó a sus padres las notas de Lenguaje.

- Es mejor callar los hechos por ahora, para evitar el pánico en la población.

- Los periódicos anunciaron la venida del presidente de Argentina a Chile.

- Juanita divulgó el secreto de su amiga sin permiso.

c.- Completa en tu cuaderno el siguiente esquema



3. "Los pillos, entonces, armaron telares, **fingieron** que tejían, aunque las bobinas¹ estaban absolutamente vacías".

a. ¿Qué crees que significa "fingieron" de acuerdo con lo que se señala en la oración?

b. Escribe tres oraciones diferentes con esta palabra.

4. "El honrado y viejo ministro entró al taller donde los impostores trabajaban en sus telares vacíos".

a. ¿Qué acciones realizan los tejedores en el cuento que los convierten en impostores?

b. Define con tus palabras "impostor".

c. Encuentra en la oración un antónimo de la palabra subrayada.

5. "Todos los consejeros, ministros y señores importantes que había en su comitiva hicieron lo mismo, uno tras otro"

a. Lee las siguientes oraciones:

-“La comitiva del embajador entró apresuradamente antes que comenzara la ceremonia”.

-“El presidente y su comitiva saludaron al mandatario de China”.

“El director del colegio asistió al encuentro acompañado por una comitiva de alumnos”.

Luego de leer estas oraciones, sin la ayuda del diccionario, anota una definición o sinónimo de comitiva.

c. Dibuja al emperador del cuento con su comitiva en el cuaderno.

6. “Nadie reconocía la verdad temiendo ser tildado de tonto o de incapaz para desempeñarse en su empleo”.

a. “Tildar” es un verbo que se usa para definir a alguien con una característica negativa. Siempre se construye con la preposición de, por ejemplo: “Sus compañeros lo tildaron de baboso”.

Lee las siguientes oraciones y reemplaza los verbos subrayados que pueden ser sustituidos por “tildar”:

-Después de robarse la plata del curso, fue considerado estafador.

-Como solía exagerar los cuentos, sus amigos lo consideraban mentiroso.

-Era considerado brillante por sus profesores.

-Sus abuelos lo consideraban educado, pero su tío no.

-Aunque trabaja bastante, sus jefes lo consideraban flojo.

b. Busca dos sinónimos de tildar en el diccionario y escribe tres oraciones diferentes a los ejemplos anteriores con cada uno de ellos.

7. “- ¡Un niño dijo que el emperador no llevaba ninguna ropa!

- ¡No lleva ropa! – gritó por fin el pueblo.

El emperador se sintió extremadamente mortificado, pues creía que estaban en lo cierto”.

a. Busca en el diccionario el significado de la palabra mortificado. Anota la definición.

b. Narra una situación en la que te hayas sentido mortificado o que hayas visto que alguien se haya sentido mortificado.

c. Anota, sin mirar el diccionario, una palabra que sea lo opuesto de mortificado y dos sinónimos.