



Colegio Valentín Letelier
Balmaceda N° 3680
La Serena

Profesora: Georgina Díaz
Lenguaje y comunicación
5° Básico

GUIA DE APRENDIZAJE

Subsector: Lenguaje

Unidad: I unidad

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: ___/___/_____

Instrucciones: Lee atentamente esta guía, pégalas en tu cuaderno o archívalas en tu carpeta.

Objetivo de Aprendizaje: Desarrollar el gusto por la lectura, leyendo habitualmente diversos textos
Objetivo de la guía : Desarrollar en el alumno el conocimiento que la lectura está presente en su vida diaria

I. **Consiga tres textos diferentes posibles de encontrar en la vida cotidiana** (pueden ser avisos económicos en periódicos y revistas, publicidad de la prensa y de la calle, instrucciones para preparar alimentos, listas de compras, boletas, tickets e invitaciones, correos electrónicos, mensajes de texto, etc.)

II. Observe el caso que se presenta a continuación y **luego responda las preguntas para cada uno de sus textos:**



a) ¿Quién escribió o emitió este texto?

b) ¿Para qué lector fue escrito?

c) ¿Para qué se usa este texto?

- d) ¿En qué situaciones comunes se encuentra este texto?
- e) ¿Posee características en común con otro texto que conozca? Si es así, ¿con cuál?
- f) Normalmente, se recibe un boleto como certificado de una transacción y como pase para asistir a un evento. ¿En qué contexto la entrega de un boleto podría interpretarse de otra forma? Imagine una situación en la que la entrega de un ticket o boleto no es una transacción. Escríbalo en este espacio.

El propósito detrás de esta actividad es mostrar que uno está leyendo constantemente, y que la habilidad de interpretar textos la desarrollamos en todo momento.

Siempre estamos leyendo: las caras de los otros, las señales del clima, lo que vemos en la calle. Interpretamos ciertos textos porque están en un contexto particular y sabemos que al situarlos en otro, significarían distinto.

III. Reflexione sobre los miles de textos que leemos en la vida cotidiana sin que lo notemos y cómo estos influyen en nuestra vida.

Haga un listado de los textos que pasan por sus manos diariamente, pida ayuda a su familia para ampliar su lista