



Guía de Aprendizaje N°4

Unidad: HOME TIME

Subsector: ENGLISH

Nivel: 5° BASICO

Objetivo Aprendizaje: - Escuchar y demostrar comprensión de información explícita en textos adaptados y auténticos simples, tanto no literarios(textos expositivos, diálogos) como literarios (rimas, canciones, cuentos) , que estén enunciados en forma clara, tengan repetición de palabras y apoyo visual y gestual, y estén relacionados con las funciones del año y con los siguientes temas: temas de la vida cotidiana: la escuela, la casa, la familia, la ropa, la comida, el clima > temas del contexto inmediato de los estudiantes como experiencias personales e información de interés relativas a eventos y aspectos de su entorno y de nuestro país> temas de otras asignaturas, como alimentación equilibrada y variada (ciencias naturales) , descripción de lugares y clima (geografía) > temas de actualidad e interés global como cultura de otros países, cuidado del medio ambiente y avances tecnológicos(redes sociales, medios de comunicación)

- Escuchar textos orales en diversos formatos audiovisuales, usando las siguientes estrategias para comprobar su comprensión: hacer predicciones, basándose en conocimientos previos, usar claves contextuales (tema, hablantes, lugar, tiempo, imágenes, visualizar diferentes aspectos del texto, usar apoyo visual.

Objetivo de la Guía: Conocer rutinas diarias en inglés y reconocer la hora.

NAME: _____ **LEVEL:** 5TH elementary **DATE:** APRIL, 2020

Para dudas de vocabulario usa un diccionario o www.wordreference.com

INSTRUCCIONES:- Leer atentamente las instrucciones.

- Busca el apoyo de alguien mayor para el trabajo en pares.

I. LOOK AND TELL THE TIME. Mirar y asociar la hora correcta a cada reloj, luego léelas en voz alta.

WHAT TIME IS IT ? : ¿Que hora es? **You must review the numbers from 1 to 60.**



two



It's five past three



It's seven o'clock

It's ten to



It's six thirty



It's quarter to five.



It's seven o'clock.

II. LISTEN AND SAY THE CHANT. Escuchar y repetir el canto. Leer cuidadosamente siguiendo el modelo de pronunciación de la grabación. **AUDIO** 

MY DAY

I usually get up at quarter to eight,
I'm never late for school.
I sometimes have Science at quarter past ten,
Science is really cool!

I have my lunch at one o'clock,
and then I play with my friends.
I finish school at quarter to five,
and then I go home again!

III. ASK A PARTNER AND WRITE THE ANSWER. Pregunta a una pareja y escribe las respuestas.

- 1 What time do you get up?
- 2 What time do you have Science?
- 3 What time do you have lunch?
- 4 What time do you do your homework?
- 5 What time do you have dinner?
- 6 What time do you go to bed?



ANSWERS:

- 1. (te levantas)
- 2. (tienes ciencias)
- 3. (almuerzas)
- 4. (haces tu tarea)
- 5. (cenas)
- 6. (vas a la cama)

IV. WRITE ABOUT YOU, THEN LISTEN AND COMPLETE THE INFORMATION ABOUT PAUL. **AUDIO**



Escribe acerca de tí, luego escucha y completa la información acerca de Paul.



SOMETIMES, USUALLY, NEVER AND ALWAYS INDICATE FREQUENCY

- SOMETIMES : ALGUNAS VECES
- USUALLY : GENERALMENTE
- NEVER : NUNCA
- ALWAYS : SIEMPRE

a. I _____ do the dishes.

b. I never _____.

c. I usually _____.

d. I _____ do my homework.

e. I _____ go to bed at 10 o'clock.

f. I sometimes _____.

g. I sometimes _____.



Hi! I'm Paul! I _____ do the dishes. I _____ tidy my room. I _____ go to bed at ten o'clock. I _____ see my friends.