



Guía de Aprendizaje N°3

Unidad: HOME TIME

Subsector: ENGLISH

Nivel: 5° BASICO

Objetivo Aprendizaje: OA10) Reproducir y producir monólogos, canciones rimas y diálogos para comenzar a identificar y familiarizarse con los sonidos propios del idioma

(OA12) Participar en diálogos con pares y profesores al realizar las siguientes funciones: › saludar y despedirse; por ejemplo: hello/good morning, goodbye › dar instrucciones; › agradecer, disculparse y pedir permiso;› describir acciones cotidianas; por

› identificar y describir objetos, personas y lugares en su apariencia; agregar información; › describir el clima; › expresar gustos y preferencias;›describir posesiones; › expresar cantidad numérica hasta el 20

Objetivo de la Guía: Escuchar y repetir actividades diarias, hacer preguntas sobre el tema.

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: ___/___/_____

INCLUYE AUDIO ACTIVIDADES I Y III.

Instrucciones:

- ✓ Escucha y Lee atentamente los ejercicios.
- ✓ Trabaja en forma individual.
- ✓ Pégala en tu cuaderno o archívala en tu carpeta.



I. **LISTEN AND READ.** Escucha atentamente y sigue la lectura.

Ben y Anita caminan a casa desde el colegio.

Ben and Anita are walking home from school.



Hi, Anita! I see you've got a recorder. **Do you practise the recorder every day?**



Yes, I usually practise after school in my bedroom.



That's good. I usually play basketball after school.



Do you see your friends too?



Yes, I sometimes see my friends. We play computer games or listen to music.



Oh really? My friends all like music too! What time do you have dinner?



I always have dinner at half past six.



That's early! And do you go to bed at seven o'clock?



No! I never go to bed at seven o'clock.

I go to bed at half past nine.



Me too! This is my house. Bye, Ben!



See you tomorrow!

II. LOOK AND READ. WHICH SENTENCE IS IN THE DIALOGUE?

Mira y Lee cuáles de las oraciones están en el diálogo de la página 1.

I	always	walk the dog.
	usually	go to bed at nine o'clock.
	sometimes	see my friends.
	never	practise the recorder.

III. LISTEN AND SAY THE NAME. Escucha pronuncia los nombres.



Claudia



Kim



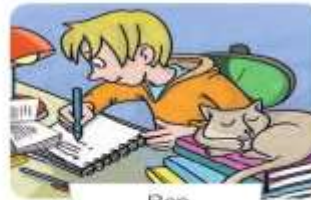
Jenny



Mark



Eddie



Ben

IV. ASK A CLASSMATE. Pregunta a un compañero/a o familiar



Do you have dinner at seven o'clock?

Do you go to bed at half past nine?

Do you do the dishes?

Do you watch TV?

Do you listen to music?

Do you play games?



Consultas a: mjara@cvi.cl