



Guía de Refuerzo Habilidades Matemáticas

Nombre: _____ Curso: _____ básico

Fecha: _____ Duración: 30 minutos

Objetivo: Reforzar el pensamiento lógico matemático, a través del razonamiento

Instrucciones:

- ✓ Las problemáticas que se muestran a continuación, buscan que, tú como alumno puedas pensar y razonar sobre ellos y encontrar la respuesta adecuada para cada uno.
- ✓ Presta mucha atención y responde.

I. ¿Qué día de la semana será?

Un niño ha decidido ducharse 3 días a la semana para ahorra agua. Hoy su madre le ha dicho que hiciera el favor de ducharse, a lo que el niño le responde: - Ya me duche ayer, además ya me he duchado 6 días seguidos, este niño nunca miente ¿Qué día de la semana es hoy?

II. ¿Quién habla más alto?

Si Ángel habla más bajo que Rodrigo, y Carlos habla más alto que Rodrigo. ¿habla Ángel más alto o más bajo que Carlos.?



III. ¿De qué color son las corbatas?

El señor Blanco el señor Pardo y el señor rojo se encuentra por la calle. Qué curioso -dice el que lleva la corbata roja. Los colore de nuestras corbatas corresponden a nuestros apellidos, pero ninguno lleva el color del propio.

-Tiene usted razón contesta el señor Blanco. ¿De qué color es la corbata de cada uno?

IV. ¿Qué perro come menos?

Tenemos 4 perros: un galgo, un dogo, un alano y un podenco. Este último come más que el galgo; el alano come más que el galgo y menos que el dogo, pero este come más que el podenco. ¿Cuál de estos es más barato de mantener?

V. ¿qué bebió cada uno?

Ángel, Boris, Cesar y Diego se sentaron a beber. El que sentó a la izquierda de Boris, bebo agua. Ángel estaba enfrente al que bebía vino, quien se sentaba a la derecha de Diego bebía anís. El del café y del anís estaban frente a frente. ¿Cuál era la bebida de cada hombre?