



Colegio Valentín Letelier
Asignatura: Religión
Profesor: Rayko Valderas

Guía de refuerzo

Unidad: Somos personas con valor y dignidad.

Subsector: Religión

Nivel: 1° Medio

Duración: 25 minutos

Objetivo Aprendizaje: Identificar en todo ser humano su dignidad de hijo/a de Dios.

Objetivo de la Guía: Reforzar la temática central hacia la valoración de los derechos y deberes que poseen como estudiantes.

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: ___/___/_____

Instrucciones: (Leídas en silencio)

- ✓ Lee atentamente esta guía.
- ✓ Trabaja en forma individual.
- ✓ Pégala en tu cuaderno o archívala en tu carpeta.
- ✓ Tienes 25 minutos para trabajar.

I. Lea y responda adecuadamente las preguntas. Después guarde la guía en su carpeta o cuaderno de Religión.

1. ¿Qué deberes tienen con su familia? Mencione 3 como mínimo.

2. ¿Qué deberes tienen en el colegio? Mencione 3 como mínimo.

3. ¿Para qué les sirven los deberes? Explique.

4. Lea atentamente la lista, y marque con un círculo lo que usted considera que a cada niño se le debe dar por obligación. Escoja 5 como mínimo y 10 como máximo.

- | | | |
|----------------------------|--------------------------|-----------------|
| 1. los libros | 10. las "gominolas" | 19. la magia |
| 2. los juegos | 11. las caricias y besos | 20. la justicia |
| 3. las amigas y amigos | 12. las medicinas | 21. dormir bien |
| 4. la alimentación | 13. tener una casa | 22. las risas |
| 5. ayudar a otras personas | 14. la ropa | 23. la fantasía |
| 6. la inocencia | 15. la belleza | 24. el sol |
| 7. aprender | 16. compartir cosas | 25. la TV |
| 8. la solidaridad | 17. los deportes | 26. otros... |
| 9. la familia | 18. la música | |

5. ¿Para qué sirven los derechos humanos?

6. ¿Cuáles son los derechos humanos? Nombra 5.

7. Usa tu imaginación y responde ¿Qué derecho nuevo debería existir para los seres humanos? ¿Por qué?

8. Observe y complete la siguiente sopa de letras de derechos humanos.

Niños – Niñas – Mundo – Derechos – Vida – Identidad – Familia – Salud –
Alimentación – Educación – Seguridad – Social – Cultura – Arte – Recreación –
Injusticia - Unicef

T	Y	U	I	O	P	S	A	S	D	F	G	H	J	K	L
U	Ñ	Z	I	X	F	A	M	I	L	I	A	C	V	B	N
N	M	Q	N	W	E	L	R	D	T	Y	U	I	O	P	A
I	S	D	J	F	G	U	H	E	J	K	L	Ñ	Z	X	C
C	V	B	U	N	M	D	Q	N	W	E	R	T	Y	U	N
E	I	O	S	P	A	S	D	T	F	G	H	J	K	L	I
F	Ñ	Z	T	X	C	V	B	I	N	M	Q	A	W	E	Ñ
R	T	Y	I	U	I	O	P	D	A	S	D	L	F	G	A
H	S	J	C	K	V	I	D	A	L	Ñ	N	I	Ñ	O	S
Z	E	X	I	C	V	B	E	D	N	M	Q	M	W	E	R
T	G	Y	A	U	I	O	R	P	A	S	D	E	F	G	H
J	U	K	L	Ñ	Z	X	E	C	V	B	N	N	M	Q	W
E	R	T	Y	U	I	O	C	P	A	S	D	T	F	G	C
H	I	J	K	L	Ñ	Z	H	X	C	V	B	A	N	M	U
E	D	U	C	A	C	I	O	N	Q	S	O	C	I	A	L
W	A	E	R	R	T	Y	S	U	I	O	P	I	A	S	T
D	D	F	G	T	H	J	K	M	U	N	D	O	L	Ñ	U
Z	X	C	R	E	C	R	E	A	C	I	O	N	V	B	R
N	M	Q	W	E	R	T	Y	U	I	O	P	A	S	D	A
F	G	H	J	K	L	Ñ	Z	X	C	V	B	N	M	Q	W