



Guía de Refuerzo

Unidad: Números Enteros y racionales

Asignatura: Matemática

Duración: 45 minutos

Objetivo Aprendizaje: Mostrar que comprenden la multiplicación y la división de números enteros. Utilizar las operaciones de multiplicación y división con los números racionales en el contexto de la resolución de problema.

Objetivo de la Guía: Reforzar operatoria de números entero y racionales

Nombre: _____ Curso: 1° Medio Fecha: ___/___/___

I.- Resuelve las siguientes multiplicaciones de números enteros

$-4 \cdot (-4) =$	$-14 \cdot (-4) =$	$-4 \cdot (-12) =$	$-10 \cdot (-4) =$
$4 \cdot (-41) =$	$-12 \cdot (-4) =$	$4 \cdot (-12) =$	$-10 \cdot (-40) =$
$-5 \cdot (-9) =$	$-2 \cdot 8 =$	$-3 \cdot 4 =$	$-4 \cdot 10 =$
$-5 \cdot 7 =$	$-9 \cdot 4 =$	$-10 \cdot 6 =$	$-8 \cdot 1 =$
$5 \cdot (-4) =$	$7 \cdot (-3) =$	$-5 \cdot (-6) =$	$-3 \cdot (-4) =$
$-2 \cdot (-7) =$	$-6 \cdot (-3) =$	$8 \cdot (-11) =$	$-4 \cdot 9 =$
$-3 \cdot (-6) \cdot 4 =$	$-8 \cdot (-5) \cdot (-7) =$	$-6 \cdot 8 \cdot (-10) =$	$-3 \cdot (-2) \cdot (-2) \cdot (-4) =$

II.- Resuelve las siguientes divisiones de números enteros.

$-60 : 5 =$	$-90 : (-15) =$	$120 : (-6) =$	$-72 : (-8) =$
$80 : (-5) =$	$-77 : 11 =$	$-84 : (-12) =$	$36 : (-6) =$
$48 : 2 =$	$-24 : -3 =$	$30 : -15 =$	$-40 : 20 =$
$-12 : 4 =$	$-45 : (-9) =$	$200 : (-10) =$	$480 : (-8) =$

III.- Completa con el término que falta en cada operación

$6 \cdot \square = -24$	$-7 \cdot \square = -35$	$\square \cdot -8 = 48$	$\square \cdot -9 = -36$
$\square : -8 = -3$	$49 : \square = -7$	$-28 : \square = -4$	$\square : 3 = -5$
$-54 : \square = 6$			

IV.- Resuelve las siguientes operaciones combinadas.

$-15 + 3 \cdot (-8) =$	$9 \cdot [-10 + 1] =$	$5 \cdot [40 + (-3)] =$	$-5 \cdot 6 - 9 \cdot (-4) =$
$25 + (-27) : 3 =$	$(5 - 8) \cdot (-4 + 7) =$	$3 \cdot (-3 - 3) =$	$-20 : (4 - 9) =$

V.- Encierra la letra que indica la alternativa correcta.

<p>1) ¿Qué número sumado a -3 es igual a 8?</p> <p>A) -11 B) -5 C) 5 D) 11</p>	<p>2) Si $a = -6$, entonces $(a \cdot a)$ es igual a</p> <p>A) $a \cdot a$ B) $a \cdot a$ C) $a \cdot 1$ D) $-(a \cdot a)$</p>
<p>3) Si $a = -5$, $b = 7$ y $c = -3$, entonces ¿cuál es el valor de? $a - b + c$</p> <p>A) 15 B) -1 C) 9 D) -15</p>	<p>6) La resta o diferencia de $2 - 7$ está ubicada en la recta numérica:</p> <p>A. 5 lugares a la derecha del cero B. 7 lugares a la izquierda del cero C. 2 lugares a la izquierda del cero D. 5 lugares a la izquierda del cero</p>

1) Transforma los números decimales a fracciones o números mixtos

$0,5 =$

$0,\overline{6} =$

$2,01 =$

$0,\overline{23} =$

$0,018 =$

$1,7 =$

2) Transforma las fracciones a números decimales

$\frac{3}{5} =$

$\frac{15}{100} =$

$\frac{4}{9} =$

$5\frac{1}{4} =$

$3\frac{1}{3} =$

$\frac{3}{2} =$

3) Simplifica las fracciones hasta llegar a la mínima expresión.

$\frac{18}{30} =$

$\frac{9}{36} =$

$\frac{6}{18} =$

$\frac{9}{15} =$

$\frac{12}{24} =$

4) Resuelve las siguientes operaciones

$\frac{2}{5} + \frac{1}{2} =$

$\frac{5}{9} - \frac{1}{3} =$

$\frac{3}{4} + \frac{3}{8} =$

$6,3 \cdot 7 =$

$3,5 \cdot 2,4 =$