



Colegio Valentín Letelier  
Asignatura: Artes musicales  
Profesor: Hernán Ramos C.

## Guía de Aprendizaje

Unidad: Nº 1                      Subsector: Música                      Nivel: 1º medio                      Duración: \_\_\_\_\_

Objetivo de Aprendizaje: OA 1: Apreciar musicalmente manifestaciones y obras musicales de Chile y el mundo presentes en la tradición oral, escrita y popular, expresándose mediante medios verbales, visuales, sonoros y corporales.

Objetivo de la Guía: Describir elementos del lenguaje musical presentes en obras de acuerdo al contexto en el que surgen.

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_/\_\_/\_\_\_\_

Instrucciones: (Leídas en silencio)

- ✓ Lee atentamente esta guía.
- ✓ Trabaja en forma individual.
- ✓ Pégala en tu cuaderno o archívala en tu carpeta.

### Formas básicas de la música

Existen diferentes formas musicales que las podemos poner en diversos contextos y culturas, las podremos clasificar según su forma tradicional:

- a) **Tradición escrita (Docta):** La música académica es la corriente musical que es producida o basada en las tradiciones de la música litúrgica y secular de Occidente, principalmente Europa Occidental.
- b) **Tradición Oral (Folclor- Música de pueblos originarios):** Es la denominación para la música popular que se transmite de generación en generación por vía oral (y hoy en día también de manera académica) como una parte más de los valores y de la cultura de un pueblo. Así pues, tiene un marcado carácter étnico o de raíz.
- c) **Tradición popular (Jazz, Rock, fusión, etc):** La música popular no se identifica con naciones o etnias específicas, sino que tiene un carácter internacional. Entre los géneros más representativos de la música popular de nuestro tiempo se pueden destacar el pop, el rock, el rap y la música electrónica, entre otros.

Videos complementarios: Youtube.com

- a) **Música clásica: Las 100 obras de música clásica más famosa**  
<https://www.youtube.com/watch?v=VyzVRpMI-Bs>
- b) **Música folclórica: Música del mundo (parte 1)**  
<https://www.youtube.com/watch?v=gG6sh4LGAok>
- c) **Música popular: The Evolution of Dance - 1950 to 2019 - By Ricardo Walker's Crew**  
<https://www.youtube.com/watch?v=p-rSdt0aFuw>

**ACTIVIDAD:**

1.- Escoge una de las piezas musicales presentes en el ejemplo mostrado sobre música clásica y con ella crear un artículo (estructura de noticia) dirigido a la comunidad escolar. En el artículo debe estar incluido:

- Información relevante sobre el compositor de la obra musical escogida.
- Información relevante acerca del contexto en el que surge o se desarrolla la obra musical escogida.
- Elementos del lenguaje musical presentes.