



Guía de Aprendizaje: "Periodo de formación de la República de Chile"

Unidad1: La construcción de Estado-Nación en Europa, América y Chile. Subsector: Historia, Geo. y C. sociales

Nivel: NM1 - 1° Medio

Objetivo Aprendizaje: 8. Analizar el periodo de formación de la República de Chile como un proceso que implicó el enfrentamiento de distintas visiones sobre el modo de organizar al país, y examinar los factores que explican la relativa estabilidad política alcanzada a partir de la Constitución de 1833.

Objetivo de la Guía: Comprender las características del proceso de formación de la república de Chile.

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: ___/___/_____

Instrucciones: (Leídas en silencio)

- ✓ Lee atentamente esta guía, subraya las ideas más importantes y escríbelas en tu cuaderno a modo de resumen o síntesis.
- ✓ Desarrolla las preguntas o actividades en tu cuaderno.
- ✓ Puedes apoyarte en tu libro del estudiante Páginas 102 a 112.
- ✓ Si tienes los medios imprímela y pégala en tu cuaderno o archívala en tu carpeta.

Recordemos de la clase anterior algunos conceptos e ideas:

- 1- **La nación:** es una comunidad que comparte una **historia y cultura en común**, con un **territorio** que considera propio. Nación pasa a ser más que un sinónimo de la palabra país, es un concepto muy amplio y con muchas aristas. **"La nación de Chile"**.

Piensa un poco en este caso. Estás vacacionando por un país de Europa cualquiera y de repente ves a un montón de gente en una calle; uno de ellos es chileno/a. ¿Cómo notarías tú cuál de ellos/as es el /la chileno/a?, en qué te fijarías? Tal vez te fijarías en su color de piel, en los rasgos físicos o en su forma de hablar, todos esos elementos nos pueden ayudar a saber de qué nación es una persona, porque cada nación es diferente a otra, "piensa que en ningún otro lugar del mundo por ejemplo se usan nuestros modismos, en ninguna otra parte del mundo alguien te dirá ¿HOLA COMO ESTAI?, porque eso es típico de nuestra cultura y en cualquier rincón de Chile o el mundo si alguien te hace esa pregunta sabrás responderla".

El concepto de **nacionalismo** hace referencia al sentimiento de pertenencia, cariño y apego hacia un territorio determinado. Fue este sentimiento el que aportó a que surgieran las naciones.

Los Estados nacionales en América

Recordemos que en América España organizó el territorio en **Virreinos**, los cuales eran subdivisiones que permitían que la administración (del extenso territorio que España conquistó) fuera más fácil. Cada virreinato estaba a cargo de un **VIRREY**, el cual era designado por el mismo **rey** (era una persona de su completa confianza) y enviado a América a administrar el virreinato y hacer lo que el **rey le ordenaba**. Recuerda que Chile estaba a cargo del **Virreinato del Perú y que Brasil fue colonizado por Portugal**.

ACTIVIDAD

Identifica en el mapa los países que conformaban cada virreinato.



Después de lograr su independencia, los territorios que integraban los virreinos hispanoamericanos enfrentaron **diversas dificultades** para conformarse como Estados nacionales.

¿Cuáles fueron estos problemas?

- 1- El primer problema fue el **debate entre centralismo y federalismo**: El primer problema fue definir la forma jurídica del estado, esto significó escoger entre **Ser un estado UNITARIO o FEDERALISTA. ¿Qué es esto o que significa?** La forma jurídica del estado es la forma que tiene su **jurisdicción** (leyes) y existen 2 formas como ya saben, se puede optar por ser:

- A- **Estado Unitario:** es aquel en el que la ley es igual en todo el territorio nacional, es decir, si se promulga la ley Cholito por ejemplo esta regirá en todo el país. Ejemplo **Chile es un Estado unitario** y esto está representado en la estrella de nuestra bandera. Sí, esa estrella de la bandera chilena significa que somos un estado unitario.
- B- **Estado federalista:** es aquel estado en donde **cada estado** de un país tiene sus propias leyes. **Estados Unidos de América** es un país federalista, ya que cada estado tiene sus propias leyes. ¿Sabías que 32 de los 50 estados de este país permiten la pena de muerte Y en los 18 restantes se prohíbe?

ACTIVIDAD

Realiza un listado con 5 países del mundo que sean unitarios y 5 federalistas.

ESTADOS UNITARIOS	ESTADOS FEDERALISTAS

- 2- El segundo problema fue **El término del proyecto bolivariano:** Los años de lucha por la independencia dieron origen a un **sentimiento americanista** que llevó a actores como el venezolano Francisco de Miranda a soñar con una **América independiente y organizada en una sola gran nación**. En 1819, Bolívar llevaría a cabo parte de este sueño al impulsar la creación **de la Gran Colombia**, que unificó los territorios actuales de **Panamá, Ecuador, Colombia y Venezuela**. Sin embargo, las diferencias culturales entre sus habitantes impidieron que el proyecto perdurara.



ACTIVIDAD

Investiga un poco más en que constaba el proyecto de **Simón Bolívar** y escribe sus ideas principales. ¿qué opinas de este proyecto?

- 3- El tercer problema fueron **Los conflictos entre las nuevas naciones**: principalmente se dieron conflictos territoriales con los países vecinos. Si bien algunos reconocieron las divisiones arbitrarias e impuestas por la metrópoli (ESPAÑA) otros buscaron delimitar sus territorios siguiendo criterios políticos, étnicos, culturales, económicos, entre otros.
- 4- El cuarto problema fueron **Las intervenciones extranjeras**: Los nuevos Estados americanos debieron enfrentar **amenazas e invasiones externas** al continente. En 1864 España invadió las islas Chincha, territorio peruano (en busca de guano) y por esto se enfrentó a Chile y Perú en La Guerra con España que estudiaremos más adelante.
México tuvo que hacer frente a la política expansionista de Estados Unidos y a una invasión por parte de Francia.

Las diferencias étnicas y culturales

El logro de la independencia no terminó con las diferencias sociales del período colonial (recuerda que los criollos eran hijos de españoles nacidos en América y poseían más derechos que los indígenas y mestizos). Mientras que las minorías criollas consiguieron consolidar su poder social y político, para los mestizos, los indígenas y los esclavos negros las condiciones de vida casi no cambiaron.

Pirámide social de la colonia



Brasil fue el último de los Estados latinoamericanos en **abolir (terminar)** con la esclavitud en **1888**. Algunos historiadores plantean que esto se debió a la importancia económica que tenía el trabajo de los esclavos, mientras que otros plantean que se debió a los gobiernos de línea conservadora que tuvo el país hasta fines del siglo XIX.

Perú y Bolivia también se vieron enfrentados a problemas étnicos culturales dentro de sus territorios entre sus pueblos originarios. En estos territorios algunas de las ideas liberales, como **la propiedad individual** y el **trabajo asalariado**, se vieron frenadas por la gran cantidad de **población indígena** que generalmente se organizaba en torno a la propiedad colectiva de la tierra, es decir, un grupo de indígenas trabajaba la tierra con fines comunitarios, donde todos se veían beneficiados del trabajo y se repartían las ganancias de este. Para fines del siglo XIX, la mayor parte de los indígenas había sido incorporada, de forma voluntaria o forzada, a los nuevos Estados.

ACTIVIDAD

¿Qué diferencias étnicas y culturales se presentaron en el proceso de conformación de estados nacionales en América? Enuméralas.

Organización de la República de Chile durante el Siglo XIX.

A lo largo del siglo XIX, después de alcanzar su independencia, nuestro país se abocó a organizar y consolidar la República. La organización de la República fue un periodo de tiempo que abarca desde la abdicación de O'Higgins (28-01-1823) hasta la batalla de Lircay (17-04-1830). Estos años se caracterizaron por la búsqueda de un ordenamiento institucional adecuado que diera forma al Estado.

Desafíos enfrentados por las autoridades nacionales

- 1- Conciliar las distintas visiones políticas:** la formación de la república fue un largo proceso en el que confluyen variados esfuerzos y visiones. Cada gobernante trataba de darle un sello propio a la nación.
- 2- Conseguir una situación económica estable:** La guerra y sus costos repercutió en la economía nacional. Las naciones recién independizadas no estaban aptas para enfrentarse al mercado mundial. Se potenció la importancia de del Puerto de Valparaíso para comercializar.
- 3- Conformar una identidad Propia:** se mantenían características legadas de la época Colonial como el inquilinaje, la Hacienda y la influencia de la iglesia.
- 4- Defender el territorio nacional:** la independencia no fue el fin de las guerras para Chile. El estado chileno debió consolidar su posición en la región y defender el territorio.

Los Bandos o facciones Políticas

En este período no existen todavía partidos políticos, sino corrientes de opinión. Las discusiones giran en torno al tema de las características de la autoridad, participación y derechos ciudadanos.

Estos grupos eran:

- **Los conservadores o Pelucones:** pretendían mantener las estructuras coloniales, con la salvedad de que los aristócratas reemplazarían a las autoridades españolas. Sus enemigos los tildaron de pelucones (antiguallas, anticuados)
- **Los liberales o Pipiolos:** eran partidarios de poner en práctica en Chile los principios del liberalismo europeo. Los conservadores los llamaban pipiolos (niños chicos).
- **Los federalistas:** querían establecer en Chile un sistema federal semejante al norteamericano.
- **Los o'higginistas:** deseaban el regreso de O'Higgins.
- **Los estanqueros:** eran partidarios de un gobierno fuerte, adecuado a la realidad del país.

Ensayos constitucionales

Durante estos años hubo varios intentos por contar con una Constitución que organizara al país. Algunas de las principales promulgaciones fueron:

- 1- **Constitución de 1823:** Intentó promover la implantación de una ciudadanía ejemplar a través de una serie de normas que pretendían regir la vida cotidiana de las personas. Establecía el **voto censitario** y la religión católica como obligatoria.
- 2- **Leyes federales de 1826:** Influida por el modelo estadounidense, pretendía aplicar la autonomía política de las provincias, con sus propias asambleas legislativas y sus propios consejos de electores. Otorgaba atribuciones legislativas, administrativas y de organización local a las provincias.
- 3- **Constitución de 1828:** Pretendió establecer una igualdad de poderes entre el Legislativo y el Ejecutivo, planteando que el Ejecutivo no poseía facultades extraordinarias. Fortaleció las libertades públicas y los derechos políticos de los miembros de la aristocracia. Además, consignaba la libertad de culto en privado y la ampliación del voto a todo aquel enrolado en las milicias, sin necesidad de que supiera leer o escribir.

La Guerra Civil de 1829

A mediados de 1829 se realizó una elección presidencial conforme a los preceptos de la Constitución de 1828, resultando **reelecto como presidente de la República, Francisco Antonio Pinto**. La segunda y tercera mayoría, fue obtenida por los conservadores **Francisco Ruiz-Tagle y José Joaquín Prieto**, respectivamente. Sin embargo, la mayoría **liberal** del Congreso designó como **vicepresidente a Joaquín Vicuña**, quien **había obtenido la cuarta mayoría**. Esta situación desencadenó una rebelión de la oposición -pelucones, estanqueros y o'higginistas- que culminó con la renuncia de Pinto y la entrega del poder al presidente del Congreso, el liberal Francisco Ramón Vicuña. Paralelamente, se había producido la rebelión del ejército del sur comandado por **José Joaquín Prieto**, quien **avanzó hacia Santiago** donde, al mismo tiempo, los conservadores comandados por **Diego Portales organizaban un levantamiento. Era el comienzo de la guerra civil de 1829**. El conflicto continuó hasta el decisivo 16 de abril de 1830, fecha en la que se desarrolló la **batalla Lircay**, cerca de Talca, donde Freire fue derrotado por Prieto, consolidándose el fin del gobierno liberal y el comienzo de la denominada "**época portaliana**".

Diego Portales

Luego del triunfo conservador Portales jugó un rol importante como ministro de Estado bajo de gobierno de José Joaquín Prieto. Portales buscaba potenciar el desarrollo comercial y económico del país para ello creía en la necesidad de un gobierno AUTORITARIO y fuerte que pusiera **orden al caos interno**.



Estudiantes: no se olviden que pueden realizar sus consultas o enviar avances al mail cperez@cvi.cl. Por favor en el asunto escribir su nombre, apellido y curso. Saludos cordiales, espero se encuentren bien.

Link texto del estudiante: <https://drive.google.com/drive/folders/1md4vvU9oKJO2wMD-OT8bMfxT0QrInl8D>

Recuerda que en la página www.aprendoenlínea.cl puedes encontrar material de los contenidos tratados en esta y todas las clases.