



Colegio Valentín Letelier  
Asignatura: Historia, Geografía y Ciencias  
Sociales  
Profesora: Camila Pérez Rivera

## Guía de Síntesis:

### “La Construcción de los Estados nacionales en América y Europa”

**Unidad1:** La construcción de Estado-Nación en Europa, América y Chile. Subsector: Historia, Geo. y C. sociales

**Nivel:** NM1 - 1° Medio A

**Objetivo Aprendizaje:** Explicar las ideas republicanas y liberales y su relación con las transformaciones políticas y económicas de América y de Europa durante el siglo XIX, considerando, por ejemplo, el parlamentarismo como modelo de representatividad, el constitucionalismo, el movimiento abolicionista, la libre asociación, el libre mercado, la ampliación de la ciudadanía, entre otros.

Caracterizar la cultura burguesa, su ideal de vida y valores durante el siglo XIX (por ejemplo, modelo de familia, roles de género, ética del trabajo, entre otros), y explicar el protagonismo de la burguesía en las principales transformaciones políticas, sociales y económicas del periodo.

Analizar cómo durante el siglo XIX la geografía política de América Latina y de Europa se reorganizó con el surgimiento del Estado-nación, caracterizado por la unificación de territorios y de tradiciones culturales (por ejemplo, lengua e historia) según el principio de soberanía y el sentido de pertenencia a una comunidad política.

**Objetivo de la Guía:** Revisar aprendizajes y habilidades adquiridas de los objetivos 1, 2 y 3 tratados en la Unidad 1.

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

Instrucciones: (Leídas en silencio)

- ✓ Lee atentamente esta guía, subraya las ideas más importantes y escríbelas en tu cuaderno a modo de resumen o síntesis.
- ✓ Desarrolla las preguntas o actividades en tu cuaderno.
- ✓ Puedes apoyarte en tu libro del estudiante Páginas 68 a 101.
- ✓ Si tienes los medios imprímela y pégala en tu cuaderno o archívala en tu carpeta.

### Relación entre Ilustración y Liberalismo

La Ilustración fue un **movimiento cultural, filosófico, económico y político** que acogió novedosas ideas que pretendían acabar con los principios de la monarquía absoluta y la sociedad estamental. Se desarrolló especialmente en **Francia e Inglaterra durante el siglo XVIII**, desde donde se extendió a otros países. **Culminó con la Revolución Francesa en 1789**. El siglo XVIII es conocido, por este motivo, como “**Siglo de las Luces**”, fue llamado así porque pretendía terminar con **las tinieblas de la humanidad mediante las luces de la razón**.. El siglo XVIII combinó los gobiernos absolutistas y la sociedad estamental con las nuevas ideas de la Ilustración, que pretendían acabar con esta situación. La Ilustración promovía ideas muy novedosas para la época: **Libertad de todos los seres humanos, Todos los seres humanos nacen iguales, Todos los seres humanos tienen los mismos derechos**. Las ideas de la Ilustración se oponían radicalmente a la **sociedad estamental** (en la que no todos los seres humanos son iguales, libres ni tienen los mismos derechos), donde hay privilegiados y no privilegiados.

**Uno de los lemas de la Revolución Francesa en 1789 será “Libertad, Igualdad y Fraternidad”,** ideas tomadas del pensamiento de la Ilustración.

**La Ilustración pretendía conseguir una sociedad mejor, en la que todos los seres humanos fueran iguales y con los mismos derechos. Para conseguirlo confiaban en el progreso del ser humano a través de la razón y la educación.**

### ¿Qué es el liberalismo?

Las ideas de la Ilustración como... “Libertad del individuo”, “Igualdad de los seres humanos”, “Igualdad de derechos”, propusieron una nueva forma de gobierno que, ya en el siglo XIX, fue llamada **liberalismo**, una corriente filosófica, política y económica que promovió la libertad del ser humano, su igualdad política y jurídica y la búsqueda del progreso material de los pueblos. El liberalismo nació en Inglaterra durante siglo XVII y tuvo su momento de máxima expresión con la **Revolución**

Francesa en 1789, la Revolución Norteamericana en 1776 (Independencia de Estados Unidos) y los procesos independentistas en América Latina a partir de 1810.

### Los Principios Republicanos

- 1- **Soberanía popular:** significa que el poder reside en el **ciudadano** que tiene la facultad para escoger a sus representantes políticos a través de **elecciones periódicas**.
- 2- **Separación de los poderes del Estado:** Los 3 poderes del estado (EJECUTIVO, LEGISLATIVO Y JUDICIAL) deben actuar de forma **autónoma** (cada uno con sus funciones respectivas) para **permitir el control y evitar la acumulación del poder** en una sola entidad o persona.

Recordemos Los poderes del Estado, sus funciones y como se conforman:



Recuerda que el Congreso es órgano bicameral, es decir, se compone de dos cámaras

1- Cámara Alta o de senadores y 2- Cámara Baja o de diputados.

- 3- **Igualdad ante la ley y necesidad de una Constitución:** Debe existir una **Carta fundamental** (Constitución Política) que **contenga los derechos y deberes de autoridades y ciudadanos** y que garantice que **todos los seres humanos son iguales ante la ley**.

## Las expresiones del Liberalismo

- 1- Las ideas liberales se aplicaron a **sistemas políticos** dando como resultado los siguientes.
  - a- **El parlamentarismo:** Es un sistema político que posee como característica central la **supremacía** (poder superior) **del Poder Legislativo por sobre el Ejecutivo**, es decir, el poder Legislativo tiene más peso que el ejecutivo. En palabras más sencillas Senadores y Diputados tienen la decisión final y el presidente de la república pasa a un segundo plano.
  - b- **El constitucionalismo:** Tuvo por finalidad primordial limitar la autoridad por medio de la instauración de leyes que regularan la vida en sociedad dentro de cada Estado, y garantizar los derechos y libertades de las personas. De este modo, durante el siglo XIX una serie de países se organizaron a partir de una **Constitución** que les aseguraba la prevalencia de las leyes por sobre el arbitrio de los individuos.

### ¿Qué hace Una Constitución Política?

- 1- **Organiza la estructura del Estado:** Define la forma jurídica del estado, si el Estado se organiza de modo federal o unitario (Más adelante ahondaremos en este tema de la forma jurídica del Estado) , además de establecer los diversos cargos que lo administran y sus funciones.
- 2- **Define la organización política:** Fija el sistema político y delimita los poderes del Estado, estableciendo los controles para garantizar la división de los poderes y favorecer el equilibrio del poder y la eficiencia de su gestión.
- 3- **Establece los derechos y deberes de las personas:** Se incluyen las garantías fundamentales de los ciudadanos y los mecanismos de participación y representación política.

- 2- Las ideas liberales también se aplicaron a los **derechos de las personas**

En el siglo XVIII, los filósofos ilustrados postularon que las personas nacían iguales en capacidades y tenían ciertos derechos. La libertad individual debía ser respetada y resguardada por el Estado, y se manifestaba en derechos como los siguientes:

- a- **Libertad de pensamiento:** derecho de **pensar y expresar** las propias ideas y de disentir con las contrarias sin ninguna presión de la autoridad. (nadie te dice u obliga a pensar de cierta forma).
- b- **Libertad de reunión y asociación:** derecho a reunirse libre y pacíficamente, y de formar grupos, organizaciones o sociedades.
- c- **Libertad de expresión y de prensa:** derecho a exponer toda clase de ideas, opiniones y hechos a través de cualquier medio y sin censura previa (sin filtrar lo que se expresará).
- d- **Libertad religiosa:** este derecho otorga plena independencia para practicar cualquier religión o credo sin imposición previa.

**El abolicionismo:** En el siglo XIX, la esclavitud era una situación aceptada en muchos lugares del mundo debido a que en la época colonial potencias como España, Portugal, Francia, Inglaterra y Holanda utilizaron esclavos al servicio de su crecimiento económico. Sin embargo, las ideas liberales fueron el fundamento para movimientos abolicionistas que, a fines del siglo XIX, habían logrado la abolición de la esclavitud en casi todos los países occidentales. La promoción de los derechos individuales benefició fundamentalmente a los hombres blancos de Europa y América, dejando fuera a numerosos grupos, como los afroamericanos y las mujeres, que debieron esperar a mediados del siglo XX para que fueran reconocidos sus derechos.

### 3- Las **ideas liberales** también se **aplicaron a la economía**:

Este pensamiento fue llamado **librecambismo** y tuvo entre sus principales ideólogos al economista escocés Adam Smith (1723-1790). Entre los preceptos fundamentales del liberalismo económico del siglo XIX estaban:

- a- **La búsqueda del máximo beneficio personal:** la iniciativa privada era el factor principal para el movimiento de los mercados. Según esto, **las personas debían trabajar y vender para su propio enriquecimiento.**
- b- **El Estado no puede intervenir:** La frase divulgada era Laissez faire, laissez passim (“dejen hacer, dejen pasar”) y hacía referencia al **rol limitado que debía tener el Estado en la economía.**
- c- **La acumulación de capitales y competencia:** Para los empresarios, el hecho de poseer maquinaria y dinero les permitía desarrollar industrias y negocios. Por otra parte, la competencia permitía generar más y mejores productos desde la perspectiva del capitalismo.
- d- **La defensa de la propiedad privada:** El trabajo y las ganancias permitían adquirir bienes que debían quedar bajo custodia exclusiva de sus propietarios. Es por ello que resultaba necesaria la existencia de leyes que protegieran la propiedad.
- e- **El libre mercado:** El bienestar económico se obtenía de la relación entre consumidores y productores, quienes deciden qué, cómo y para quién producir sin la intervención del Estado.

### Las transformaciones liberales

Las expresiones del liberalismo se expandieron por todo el mundo durante el siglo XIX.

- 1- **Oleadas revolucionarias en Europa:** la Revolución francesa culminó con el intento de Napoleón por conformar un gran imperio en Europa. Luego de invadir España, Rusia y otros territorios del continente, fue derrotado y los monarcas que lograron vencerlo recuperaron sus dominios e intentaron restablecer el Antiguo Régimen. Para hacerlo, se reunieron en el Congreso de Viena (1814-1815) y se repartieron los territorios que habían sido anexados por Napoleón. Los habitantes de estos territorios, luego de conocer las ideas liberales, ya no se consideraban súbditos, sino ciudadanos de pleno derecho. Exigían ahora el derecho a participar en el gobierno y no admitían la vuelta al Antiguo Régimen. Así, la pugna entre el viejo y el nuevo orden político y social provocó tres oleadas revolucionarias:
  - a- **El ciclo de 1820:** Empezó en España con el alzamiento militar en contra del gobierno de Fernando VII y desde ahí se expandió a los reinos de Italia y Portugal. Los movimientos fueron reprimidos por la Santa Alianza, acuerdo entre las principales potencias para defender el sistema monárquico. Además, destacó el caso de Grecia, que logró su independencia diez años después.
  - b- **Las revoluciones de 1830:** Esta oleada comenzó en Francia y se extendió a Bélgica y Polonia, entre otros territorios. Según algunos autores, esta fue una revolución liberal, pero con un incipiente componente nacionalista.
  - c- **El estallido de 1848:** Las revoluciones que estallaron ese año son consideradas el cierre del ciclo revolucionario liberal y el primer momento en que se hacen presentes los intereses de obreros y trabajadores. Impulsaron cambios como el sufragio universal masculino en Francia, la abolición de la servidumbre en Austria y el fortalecimiento del nacionalismo en los territorios italianos y alemanes.

## 2- Influencia del liberalismo en América

A pesar de los intentos de las metrópolis europeas por impedir la llegada de las ideas liberales a sus territorios ultramarinos (territorio de ultramar= es cuando una nación posee territorios alejados del propio ejemplo España durante la época Colonial poseía territorios en América), los principios republicanos tuvieron importantes repercusiones en el continente americano. Por ejemplo, el liberalismo en América se vio reflejado en aspectos como los siguientes:

- a- **El deseo por autogobernarse:** Una de las influencias más evidentes de las ideas liberales y republicanas en América se encuentra en los procesos de independencia que vivieron las colonias americanas a fines del siglo XVIII y principios del XIX. Los intentos de las metrópolis por acrecentar su control en América a fines del siglo XVIII llevaron a que los americanos vieran disminuidas sus posibilidades de participación política y de libre comercio. Esto provocó un malestar y descontento. Por otra parte, las diferencias políticas, sociales, económicas y culturales que existían entre españoles y americanos durante el período colonial dieron origen a un sentimiento americanista.
- b- **La lucha por los derechos individuales:** Al igual que en Europa, muchos americanos se basaron en los principios liberales que se habían expandido gracias a la Revolución francesa para demandar en sus propios territorios la igualdad y libertad de todas las personas, la tolerancia religiosa y otros derechos. Sin embargo, este reconocimiento solo benefició a algunas personas en América, especialmente a hombres blancos, como los criollos. Así, las mujeres y grupos como los indígenas y los mestizos, entre otros, continuaron siendo excluidos en la sociedad americana.
- c- **Políticas liberales y republicanas:** A lo largo del siglo XIX, en varios países de América se impulsaron políticas de corte liberal, como la redacción de constituciones que resguardaran los derechos de las personas, la promulgación de la libertad de enseñanza, la implantación de políticas de libre comercio, la disminución de la influencia de la Iglesia católica en los asuntos de Estado, entre otras.

### La Burguesía

Recordemos que estudiamos que a lo largo del siglo XIX la **sociedad burguesa europea** comenzó a tener cada vez mayor **importancia y protagonismo en hechos históricos del periodo**. Los hombres burgueses generalmente **se encargaban de los negocios, las relaciones públicas y la política, mientras que las mujeres**, en la mayoría de los casos se reducían a los **espacios domésticos**. Dentro del mundo de la burguesía, **la familia era lo más importante**, ella se encargaba de transmitir las tradiciones y los **símbolos liberales y nacionales**.

La Burguesía se dividía en 3 categorías:

1- Alta Burguesía



Fue compuesta por grandes empresarios banqueros, dueños de industrias y comerciantes.

2- Burguesía Media



Eran funcionarios públicos y profesionales universitarios de alta calificación.

3- Baja Burguesía



Estuvo integrada por pequeños comerciantes, artistas y funcionarios públicos.

### El Rol de la Burguesía

La burguesía cumplió un papel importante en la conformación de las formas de vida contemporáneas. Algunos de los cambios impulsados por los burgueses fueron:

- 1- **La difusión del capitalismo:** Dentro del desarrollo de la economía desde una perspectiva de libre mercado, los burgueses alentaron los cambios en las formas de producción, intercambio y consumo, y le otorgaron un valor esencial **al capital**.

**Capital:** es todo aquello que permite **generar bienes o riquezas**.

Ejemplo: **el dinero es capital** porque con él puedo comprar maquinaria, terrenos, negocios que me generarán ganancias, es decir, más bienes de los que ya tengo.

**Bienes:** son todo aquello que **satisface necesidades humanas, son tangibles, es decir, se pueden tocar**. Ejemplo de bienes: ropa, casa, celular, electrodomésticos, cama, mochila, comida, auto, etc.

- 2- **Los avances de la tecnología:** La fe en el progreso y la búsqueda del éxito sirvieron también para que los burgueses contribuyeran al desarrollo de avances técnicos y científicos que aplicaron en sus negocios.
- 3- **La modernización de los Estados:** En el plano político, los sectores burgueses encabezaron las transformaciones que dieron origen a los Estados liberales, y defendieron la separación de los poderes públicos, la promoción de ciertos derechos individuales y la soberanía popular.

## El Rol de la Mujer a comienzo del del Siglo. XIX

Las mujeres de todos los grupos sociales, específicamente las burguesas eran educadas para mantenerse en el hogar (se instruían en labores domésticas), al no ser consideradas ciudadanas no tenían participación de la vida fuera del hogar. Cuando la mujer contraía matrimonio quedaba bajo la potestad (poder) del marido, esto significaba que su esposo se hacía cargo de todos sus asuntos, incluso si la mujer trabajaba era el marido quien administraba su sueldo.

La oportunidad de acceder a la educación permitió para algunas replantearse su posición dentro de la sociedad, a través de diferentes movimientos femeninos organizados, como clubes y asociaciones de mujeres, que buscaron mejorar la situación de la mujer y democratizar la sociedad, las que no pudieron acceder a la educación accedieron al conocimiento a través de la tradición oral.

## El Concepto de Nación

**La nación** es una comunidad que comparte una **historia y cultura en común**, con un **territorio** que considera propio. El concepto de **nacionalismo** hace referencia al sentimiento de pertenencia, cariño y apego hacia un territorio determinado. Fue este sentimiento el que aportó a que surgieran las naciones.

Las naciones se conformaron a partir de dos **movimientos o formas**:

- 1- Movimientos de unificación:** unificar significa **unir**, incorporar, de esta forma las naciones agruparon a personas que compartían lengua en común, tradiciones, territorio, historia, etc., y así formaron una nación (como vimos el ejemplo de LA UNIFICACION ITALIANA).
- 2- Movimientos de división:** como su nombre lo dice es **separarse** de una unidad más grande (por ejemplo, el caso de nuestro país, donde Chile pertenecía a la corona española y se separó de ésta al iniciar su proceso independista).

## Problemáticas del concepto de nación

- 1- Nacionalismo como justificación de expansión:** Movimientos nacionalistas del siglo XIX comenzaron a utilizar el concepto nación como justificación para expandir sus territorios, e incluso, para asesinar aquellos que se resistieran a sus dominación o que no fueran parte de su identidad nacional.
- 2- Persistencia de demandas de autonomía:** En la actualidad continúan demandas de grupos minoritarios que buscan consolidarse como Estados Nacionales, por mencionar algunos ejemplos : en África y Asia se vivieron procesos independistas durante el siglo XX, las actuales reivindicaciones de diversos pueblos indígenas que buscan ser reconocidos en administraciones políticas que muchas veces no respetan sus características culturales (como el caso del pueblo Mapuche en nuestro país) , o las minorías separatistas que pretenden conformar naciones independientes de un Estado-nación del que no se consideran parte.

## Expresiones del Nacionalismo

El nacionalismo acompañó al proceso de unificación de Estados europeos como Italia y Alemania, y también estuvo ligado al surgimiento de los nuevos Estados nacionales en América.

**Los Movimientos nacionalistas en Europa, específicamente en los casos de Italia y Alemania, comparten los siguientes elementos:**

- 1- **Difusión de ideales liberales:** Durante el imperio napoleónico, la ocupación de territorios de Europa **aumentó las ideas de igualdad, libertad y soberanía nacional**, y despertó un sentimiento de **pertenencia a la nación** y del **rechazo a los monarcas extranjeros**.
- 2- **Apoyo de los líderes políticos:** Participaron en la unificación de sus naciones con el apoyo de la burguesía y del Ejército. Fueron respaldados por sus respectivos jefes de gobierno.
- 3- **La importancia de la burguesía:** Los burgueses apoyaron el proceso, ya que buscaban lograr la expansión económica y la unión comercial de los territorios en los que hacían inversiones y negocios. Esto llevó a muchos de ellos a entregar su patrocinio a los procesos de unificación.
- 4- **La influencia del Romanticismo:** este Movimiento cultural y artístico, surgido durante el siglo XIX, buscaba resaltar el individualismo y el **ideal de libertad**, como reacción al espíritu racional y crítico de la Ilustración.

## ACTIVIDADES

Una vez leída y repasada la guía de síntesis de contenidos tratados realiza las siguientes actividades.

- 1- Desarrolla las preguntas 1 y 2 de la página 91 de tu libro del estudiante.
- 2- Observa el recurso 38 de la página 92 y responde: según lo aprendido acerca del rol de la mujer a comienzos del siglo XIX ¿Cuál era el motivo de protesta de estas mujeres y a qué clase social crees tú que pertenecían? Justifica tus respuestas.
- 3- Desarrolla las actividades 1 y 2 de la página 105.
- 4- Desarrolla las letras A y B de la página 106.
- 5- Interpreta la siguiente frase apoyándote en los contenidos tratados de la Ilustración y el liberalismo. Frase: ***“El liberalismo se sustenta en la Ilustración. La Ilustración sirvió de base para los pensadores liberales”.***





**Estudiantes:** me presento, soy la profesora Camila Pérez, he vuelto de mi licencia postnatal, por lo tanto, me corresponde a mí preparar el material que se les enviará a partir de ahora. Espero muy pronto poder conocerlos. Les comento que pueden realizar sus consultas o enviar avances al mail [cperez@cvi.cl](mailto:cperez@cvi.cl). Como no los conozco por favor en el asunto escribir su nombre, apellido y curso. Saludos cordiales, espero se encuentren bien y que puedan avanzar las actividades sin mayores problemas.

Link texto del estudiante: <https://drive.google.com/drive/folders/1md4vvU9oKJO2wMD-OT8bMfxT0QrInl8D>

Recuerda que en la página [www.aprendoenlinea.cl](http://www.aprendoenlinea.cl) puedes encontrar material de los contenidos tratados en esta y todas las clases.