



Guía de Aprendizaje: “Cultura Burguesa y el surgimiento de los Estados Nacionales”

Unidad: La construcción de Estado-Nación en Europa, América y Chile Subsector: Historia, Geo. y C. sociales
 Nivel: Primero Medio “A”

Objetivo Aprendizaje: Analizar los procesos de organización de los Estados Nacionales en América Latina y Europa.

Objetivo de la Guía: Adquirir nuevos conocimientos acerca de la influencia burguesa acerca del surgimiento de los Estados Nacionales.

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: ___/___/_____

Instrucciones: (Leídas en silencio)

- ✓ Lee atentamente esta guía, subraya las ideas más importantes y escríbelas en tu cuaderno.
- ✓ Desarrolla la guía en tu cuaderno.
- ✓ Puedes apoyarte de tu libro del estudiante.
- ✓ Trabaja en forma individual.
- ✓ Imprímela y pégala en tu cuaderno o archívala en tu carpeta.

¡Recordemos!

¿Cómo surge la sociedad burguesa? ¿Cuáles son sus características?

A lo largo del siglo XIX, la sociedad burguesa europea comenzó a tener cada vez mayor importancia. Lo que contribuyó con el desarrollo de roles bien marcados: los hombres burgueses generalmente se encargaban de los negocios, las relaciones públicas y la política. En el caso de las mujeres, en la mayoría de los casos se reducían a los espacios domésticos. Dentro del mundo de la burguesía, la familia era lo más importante y en ella, se sustentaba la idea del sistema social, político y económico. Es por ello, que el núcleo familiar era realmente una comunidad marcada por las relaciones emocionales y en donde, mediante las tradiciones se transmitían los símbolos liberales y nacionales.

Alta Burguesía	Burguesía Media	Baja Burguesía
Grandes empresarios banqueros, dueños de industrias y comerciantes.	Funcionarios públicos y profesionales universitarios de alta calificación.	Estuvo integrada por pequeños comerciantes, artistas y funcionarios pequeños.

Para apoyar tu aprendizaje puedes revisar la pág. 90 del libro del estudiante e interpretar los recursos 32, 33 y 34.

(Recuerda que para favorecer la interpretación apóyate en la metodología que usamos en clases: Autor, Idea principal -¿De qué trata la fuente?/ ¿Qué nos explica la fuente?- .

EL ROL DE LA MUJER A COMIENZOS DE S.XIX: Las mujeres de todos los grupos sociales, específicamente las burguesas eran educadas para mantenerse en el ámbito de la vida privada –a la vida del hogar-, sin participar de la política y de la vida pública –pues no eran consideradas ciudadanas-. Por lo que es posible asegurar que a principios del siglo XX la mujer estaba relegada a un discreto segundo plano, es más, cuando esta contraía matrimonio quedaba bajo la potestad del marido y si trabajaba no tenía derecho a disponer de su salario.

La oportunidad de acceder a la educación permitió para algunas replantearse su posición dentro de la sociedad, a través de diferentes movimientos femeninos organizados, como clubes y asociaciones de mujeres, que buscaron mejorar la situación de la mujer y democratizar la sociedad –hacer más democrática la sociedad, permitiendo el ingreso de todos y todas los y las ciudadanos/as-. En el caso de las mujeres de escasos recursos, quienes no podían acceder a la cultura por medio de la educación, sino más bien accedían a este conocimiento por la vía oral, donde la sabiduría popular era lo único a lo que podían aspirar.



Sitios web para investigar más: <https://www.mujeviasajeras.com/prohibiciones-mujeres-siglo-xix-xx/> <https://critica.cl/historia/historia-de-la-mujer-en-chile-la-conquista-los-derechos-politicos-en-el-siglo-xx-1900-1952>

<https://www.banrepcultural.org/biblioteca-virtual/credencial-historia/numero-68/cambios-en-la-vida-femenina-durante-la-primer-mitad-del-siglo-xx>

Surgimiento de una Nación:

¿QUÉ ES UNA NACIÓN?

A partir de la revolución francesa, entregó la difusión de las ideas liberales y republicanas, y el concepto político de nación aportó el concepto de ciudadanos o personas ligadas entre sí por medio de un contrato social que otorga derechos y deberes. A partir de un marco jurídico.

Dentro de esta base, el nacionalismo exaltó el sentimiento de unidad de una comunidad que comparte ciertas características y fomentó el deseo de los pueblos de que sus fronteras políticas coincidieran con los límites de su comunidad nacional. Es por ello que podemos decir que el nacionalismo estimuló la creación de estados nacionales a partir de dos conceptos:

Movimiento de división:

- Movimientos nacionalistas que pretendían separarse de una unidad política más grande y formar su propio Estado. Ej: Bélgica, Países Bajos, Grecia que se independizó del Imperio Otomano.

Unificación de nacionalidades

- Movimientos nacionalistas con carácter integrador, que pretendían unir en un solo Estado-Nación diversos territorios que eran independientes o que estaban bajo el dominio de otro Estado. Ej: Alemania e Italia.

El surgimiento de los Estados Nacionales tienden a explicarse a partir de un elemento en común, la Nación, que ha sido cuestionado por historiadores, filósofos, políticos, entre otros. Este elemento es la “idea de nación” y algunas de las problemáticas que surgen a partir de su análisis:

a. Nacionalismo como justificación de expansión: Movimientos nacionalistas del siglo XIX comenzaron a surgir visiones más radicales, utilizando el concepto nación como justificación para expandir sus territorios, e incluso, para asesinar aquellos que se resistieran a su dominación o que no fueran parte de su identidad nacional. Lo cual fue como antecedente de los conflictos mundiales, como la dominación imperialista, la primera y segunda Guerra Mundial, y la Guerra Fría. Ej: Alemania justificando su idea de expansionismo y político.

b. Persistencia de demandas de autonomía: actualidad, la globalización y la conectividad han hecho visible las demandas de grupos minoritarios que hasta este momento no habían sido escuchados y que, tal como lo hicieron los italianos y alemanes durante el siglo XIX buscan consolidarse como Estados Nacionales. Otros ejemplos independentistas como África y Asia que se vivieron durante el siglo XX, las actuales reivindicaciones de diversos pueblos indígenas que buscan ser reconocidos en administraciones políticas que muchas veces no respetan sus características culturales, o las minorías separatistas que pretenden conformar naciones independientes de un Estado-nación del que no se consideran parte.

Expresiones del nacionalismo:

La expansión de las ideas liberales durante el siglo XIX estuvo acompañada, en muchos casos, de la conformación de Estados nacionales que buscaron unificar bajo un mismo gobierno y en un territorio específico a un grupo determinado de personas. En este sentido, el nacionalismo acompañó al proceso de unificación de Estados europeos como Italia y Alemania, y también estuvo ligado al surgimiento de los nuevos Estados nacionales en América.

Movimientos nacionalistas en Europa, específicamente en los casos de Italia y Alemania, comparten los siguientes elementos: Difusión de ideales liberales, apoyo de los líderes políticos, la importancia de la burguesía y la influencia del Romanticismo.

Difusión de ideales liberales

Durante el imperio napoleónico, la ocupación de territorios de Europa aumentó las ideas de igualdad, libertad y soberanía nacional, y despertó un sentimiento de pertenencia a la nación y del rechazo a los monarcas extranjeros.

Apoyo a los líderes políticos

Apoyo en la unificación de sus naciones con el apoyo de la burguesía y del Ejército. Fueron respaldados por sus respectivos jefes de gobierno.

Importancia de la Burguesía

Los burgueses buscaban lograr la expansión económica y la unión comercial de los territorios en los que hacían inversiones y negocios.

Esto llevó a muchos de ellos a entregar su patrocinio a los procesos de unificación.

Influencia del Romanticismo

Movimiento cultural y artístico, surgido durante el siglo XIX, el cual buscaba resaltar el individualismo y el ideal de libertad, como reacción al espíritu racional y crítico de la Ilustración.

Actividades: Trabaja en base a la guía, el texto del estudiante y material trabajado en clases.

I. Investiga acerca de los movimientos de reunificación alemana e italiana, en qué consistieron y cuáles fueron sus consecuencias(Recuerda que debes tener en cuenta que es importante detallar la fecha cuando sucede –contexto histórico-, explicar por qué sucede y qué consecuencias trajo consigo):

a. Alemania:

b. Italia:

*Algunos vídeos que te pueden servir:

<https://www.youtube.com/watch?v=kGLOQd57AdQ> ALEMANIA

<https://www.youtube.com/watch?v=znpfUcyFO2k> ITALIA

II. Lee Responde las siguientes preguntas:

1) ¿Cuál era el rol de la mujer a comienzos del siglo XIX, considere las diferentes clases sociales “burguesas y no burguesas”?

2) ¿Cuál era el medio por el cual las mujeres podrían acceder a mayor conocimiento para sentar las bases por la igualdad de derechos entre hombres y mujeres?

3) ¿En qué contexto nace el concepto de Nación? ¿Qué características tiene?

4) ¿Cuáles son las expresiones del nacionalismo? Defina y caracterice cada uno de los elementos.

III. Material de apoyo:

Revolución Francesa

<https://www.youtube.com/watch?v=2U9WE3me1hM>

Concepto Nación:

<https://www.youtube.com/watch?v=IQDe4UiUxh8>

<https://www.youtube.com/watch?v=4bXsrZAFrBY>

El nacimiento del Estado Moderno en 15 minutos

<https://www.youtube.com/watch?v=hYajgwcWb1k>

El Renacimiento:

<https://www.youtube.com/watch?v=q4DEwnXd8Hc>

Emancipación de Hispanoamérica

<https://www.youtube.com/watch?v=XBfNm-X8hAM> PRIMERA PARTE

<https://www.youtube.com/watch?v=EPzeaiL4tyQ> SEGUNDA PARTE

RECUERDA TE PUEDES APOYAR TAMBIEN DE LA PLATAFORMA DE APRENDO EN LINEA.

<https://curriculumnacional.mineduc.cl/estudiante/621/w3-propertyname-822.html> busca la asignatura de Historia y el curso de primer año medio Unidad 1.

Estimados y estimadas estudiantes, espero realmente que todos y todas se encuentren muy bien y sin complicaciones de salud para ustedes y sus familias, ante cualquier duda o consulta sobre la guía de aprendizaje mándeme un correo por “curso” –con las dudas enumeradas- para solucionar las dudas podremos trabajar en conjunto en medio de este contexto tan complejo, responderé a la brevedad.

Saludos cordiales.

Catalina.