



Colegio Valentín Letelier  
Asignatura Biología  
Profesor Katherine Galleguillos Adaros

**Guía de Estudio N°3**  
**UNIDAD: EVOLUCIÓN**

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_\_\_

Objetivo: OA 3

Explicar, basándose en evidencias, que la clasificación de la diversidad de organismos se construye a través del tiempo sobre la base de criterios taxonómicos que permiten organizarlos en grupos y subgrupos, identificando sus relaciones de parentesco con ancestros comunes.

Objetivo de la guía: Clasifican la biodiversidad a partir de observaciones e identifican la diversidad de organismos presentes en el entorno.

Instrucciones: (Leídas en silencio)

- ✓ Lee atentamente esta guía.
- ✓ Trabaje con apoyo de su texto 1ª Medio

I. Trabaje con su texto guía las páginas 15 y 16 / Consultas a: [kgalleguillos@cvl.cl](mailto:kgalleguillos@cvl.cl)

Define:

- a) Especie biológica:
- b) Diversidad (utilice un diccionario)

II. Analice los gráficos de la página 15. El primer gráfico representa la diversidad de animales, el segundo gráfico la diversidad de insectos

a) Responda las preguntas 1, 2, 3, 4, 5. De su texto.

1.

2.

3.

4.

5.

III. A partir de la página 16 responda las preguntas

- a) ¿Qué significa diversidad biológica?
- b) ¿Cuál es la diferencia entre diversidad de especies y diversidad de ecosistema?
- c) Observa la imagen



La imagen representa la diversidad genética de los choclos, explica ¿qué es la Diversidad Genética?

Consultas a: I. [kgalleguillos@cvl.cl](mailto:kgalleguillos@cvl.cl)