



Colegio Valentín Letelier
Asignatura: Religión
Profesor: Rayko Valderas
Correo: rvalderas@cvl.cl

Guía de Motivación

Unidad: Dios me ha creado, estoy agradecido.

Subsector: Religión

Nivel: 1° Básico

Duración: 25 minutos

Objetivo Aprendizaje: Identificar las cualidades personales como dones dados por Dios.

Objetivo de la Guía: desarrollar el interés por las cualidades positivas que agradecen a Dios.

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: ___/___/___

Instrucciones: (Leídas en silencio)

- ✓ Lee atentamente esta guía.
- ✓ Trabaja en forma individual.
- ✓ Pégalas en tu cuaderno o archívalas en tu carpeta.
- ✓ Tienes 15 minutos para trabajar.

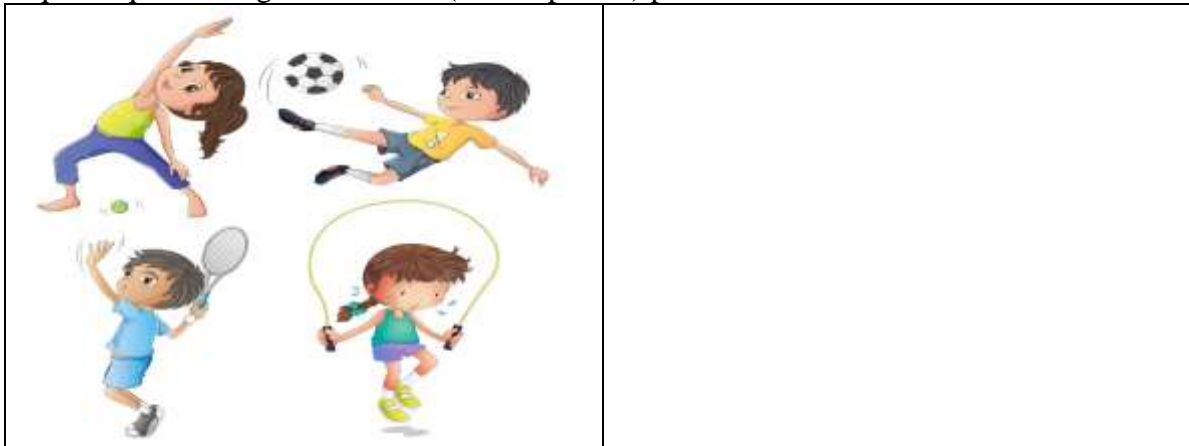
I. Realiza la siguiente caligrafía puntuada, pasando el lápiz grafito por los puntos hasta formar las letras y palabras. Una vez finalizado, junto a tu familiar, lean junto la frase.

Todos somos únicos,

con rasgos distintos,

pero igual de valiosos.

II. Todos poseemos habilidades, capacidades y actitudes distintas. Unos son buenos para correr, otros para saltar, bailar, cantar, como también leer, dibujar, pintar o ser respetuoso, obediente y cooperador. Piensa en algo bueno de ti y dibuja o escribe en el cuadro vacío aquello que le das gracias a Dios (o a tus padres) por habértelo dado.



III. Con ayuda de un familiar, lean el siguiente texto y después une las columnas, a partir de lo leído, con tu lápiz grafito. *Todos tenemos capacidades y habilidades que nos hacen únicos, lo vemos al terminar de colorear un mismo dibujo, nunca queda igual que al otro compañero o compañera, por tanto, el resultado final, es único. De igual modo, al ver la forma de la nariz o boca, el color del pelo u ojos, el tamaño de piernas u orejas, son todos rasgos que nos hacen distintos. Pero eso no significa que sea algo negativo, al contrario, eso demuestra que cada uno es distinto a los demás y eso nos hace valiosos.*

Tenemos capacidades y habilidades que nos hacen...

...único.

Todos tenemos rasgos...

...valiosos.

Soy distinto a los demás y eso me hace...

...distintos.

IV. Para finalizar la guía, colorea el dibujo de los niños haciendo lo que más le gusta hacer.

