



Colegio Valentín Letelier
Asignatura: MUSICA 1° BÁSICO
Profesor: Erica L. Campusano A
ecampusano@cvl.cl

Guía de Refuerzo

Unidad N° 1 Subsector: Música Nivel: Primero básico Duración: 25 minutos

Objetivo Aprendizaje : **OA:** Escuchar cualidades del sonido (altura, timbre, intensidad, duración) y elementos del lenguaje musical (pulsos, acentos, patrones, secciones) y re presentar de distintas formas

Objetivo de la Guía: Identificar sonidos del entorno de acuerdo a sus cualidades...

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: ___/___/_____

Instrucciones:

- ✓ Escucha atentamente las instrucciones para trabajar tu guía.
- ✓ Luego escucha varios sonidos relacionados con cada dibujo en hoja de trabajo adjunta
- ✓ Tienes 25 minutos para trabajar

Recordemos lo aprendido

El sonido se produce debido a la vibración de un cuerpo.

El sonido viaja en todas direcciones. El sonido **podemos escucharlo a través de nuestros oídos.**

La intensidad es la característica que nos **permite clasificar los sonidos en fuertes o débiles.**

El tono es la característica que nos **permite clasificar los sonidos en graves o agudos.** →

El timbre nos **permite distinguir la fuente sonora de los sonidos**, es decir , de dónde proviene el sonido o quien los produce (emite)

Retroalimentación de lo aprendido.

1.- Intensidad:

Marca con X el sonido que es débil y encierra el que produce sonido fuerte.

	
Canto delos pajaritos	Sirena de una ambulancia

2.- Tono: puede ser graves o agudos.

Los sonidos agudos: Son más finos y más livianos.

Ejemplos de sonidos agudos

- El **sonido** de una trompeta.
- El sonido de un pollito que pía
- El **sonido** de un violín.
- Las voces delgadas de mujeres..
- El llanto de un bebé.

➤ **Pega o dibuja 3 objetos que produzcan sonidos agudos:
Escribe su nombre:**

❖ **Los Sonidos Graves:** Son más roncós...

Ejemplos de sonidos graves:

- 1) El sonido de un tambor
- 2) El sonido de una moto
- 3) El golpe de las olas contra las rocas
- 4) El sonido de una locomotora
- 5) El rugido de un león

➤ **Pega o dibuja 3 objetos que produzcan sonidos graves :
Escribe su nombre:**






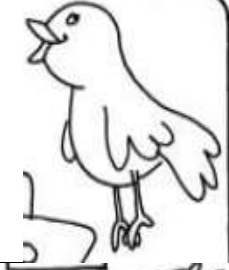
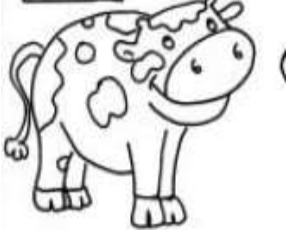
Muy bien sigamos....

3.- Timbre: Permite distinguir la fuente sonora o quien produce ese sonido...

Ejemplo:

Ruido de las olas → Timbre o fuente sonora → El mar

- Une cada sonido con el timbre o fuente sonora que corresponde y luego pinta:

Muuu muuu	
Pio pio	
Tilín tilín	
Bom bom	
Ring ring...	

Recorta o dibuja el sonido de la naturaleza que más te gusta.

¡ Hemos terminado!