



Colegio Valentín Letelier
Asignatura: MUSICA 1° BÁSICO
Profesor: Erica L. Campusano A

Guía de Refuerzo

Unidad N° 1 Subsector: Música **Nivel:** Primero básico **Duración:** 25 minutos
Objetivo Aprendizaje : OA: Escuchar cualidades del sonido (altura, timbre, intensidad, duración) y elementos del lenguaje musical (pulsos, acentos, patrones, secciones) y

re presentar de distintas formas

Objetivo de la Guía:

- Participan de diferentes juegos musicales captando sonidos de diversas fuentes (la naturaleza y el entorno).
- Identifican ruidos Identifican sonidos Comparan Dibujan

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: ___/___/_____

Instrucciones:

- ✓ Escucha diferentes sonidos del entorno
<https://www.youtube.com/watch?v=iZjLXtHscug>
- ✓ Luego escucha con atención lo que leerá la mamá
- ✓ Dibujan la fuente que produce cada sonido y/o ruido
- ✓ Cuando termines tu guía , pégala en tu cuaderno
- ✓ Tienes 25 minutos para trabajar

Los sonidos

En la naturaleza encontramos una gran cantidad de sonidos.
Por ejemplo: El canto de los pájaros , el sonido de las olas , las bocinas de los autos , las sirenas de policías , bomberos etc.

Algunos sonidos son son agradables, y otros **desagradables** como lo ruidos.

Al golpear un objeto , se producen vibraciones que, al llegar a los oídos , se transforma en sonido .

1.-¿ Qué es el sonido?

Es una forma de energía. llamada energía sonora., que se produce cuando un objeto vibra.

Una **vibración** es un movimiento pequeño y muy rápido. Cuando algo se mueve, produce una vibración en el aire y así surge el sonido

2.- Características del sonido:

a.- **El sonido tiene volumen:** puede ser fuerte o débil.

- **Volumen fuerte** : sonido de un trueno
- **Volumen débil:** una conversación

b.- **El sonido tiene Tono** : Puede ser agudo o grave

- **Tono agudo:** mas altos...

➤ **Tono grave:** mas bajos

C.- El sonido tiene timbre: depende del objeto que emite el sonido. Por ejemplo una nota en el piano tiene diferente timbre si se da en un clarinete

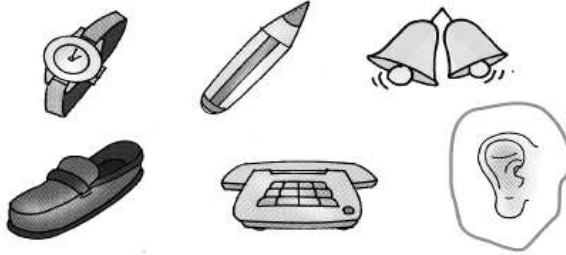


Apliquemos lo aprendido:

Recorta 5 objetos que produzcan sonidos agradables:

Recorta 5 objetos que produzcan sonidos desagradables:

2. Une con una flecha a la oreja sólo los elementos que percibes con el sentido del oído (0.5 pto. c/u)



3.- Observa y escribe el tipo de sonido que corresponde a cada imagen (2ptos. c/u)



Grave
Agudo
Fuerte
Débil
