



Guía de Estudio

Unidad: 1 Asignatura: Matemáticas Curso: 1° Básico

Objetivo Aprendizaje: Reconocer, describir, crear y continuar patrones repetitivos (sonidos, figuras, ritmos) y patrones numéricos hasta 20, crecientes y decrecientes, usando material concreto, pictórico y simbólico, de manera manual

Nombre: _____

Fecha: ___/___/_____

Instrucciones:





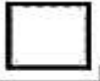










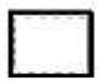


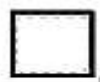













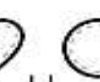




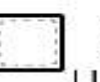














- ✓ Lee atentamente esta guía.

1.- Observa acompañado de un adulto el siguiente link

<https://www.youtube.com/watch?v=RT518f7G0qs>

2.- Luego de ver y escuchar con atención el video, realiza acompañado de un adulto series de patrones sonidos ejemplo: aplausos y zapateos.

3.- Dibuja la forma faltante en la serie

							_____	
							_____	
							_____	
							_____	
								
						_____		
							_____	



4.- Encierre en un círculo las imágenes que se repiten en cada caso y que forman un patrón de repetición.

a)	
b)	
c)	





5.- ¿Cuáles podrían ser las dos figuras que vienen a continuación? Dibújalas en cada caso.

a)	
b)	
c)	
d)	
e)	
f)	

6.- Observe la siguiente secuencia de figuras y dibuja cuáles podrían ser las dos figuras siguientes en cada caso.

a)	
b)	

7.- Observa con atención y descubre las series numericas

	1	3	5			
	10	12	14			
	6	9	12			
	18	16	14			