

## Guía de Estudio

Unidad: 1 Asignatura: Matemáticas Curso: 1° Básico

Objetivo Aprendizaje: Comparar y ordenar números del 0 al 20, de menor a mayor y/o viceversa.

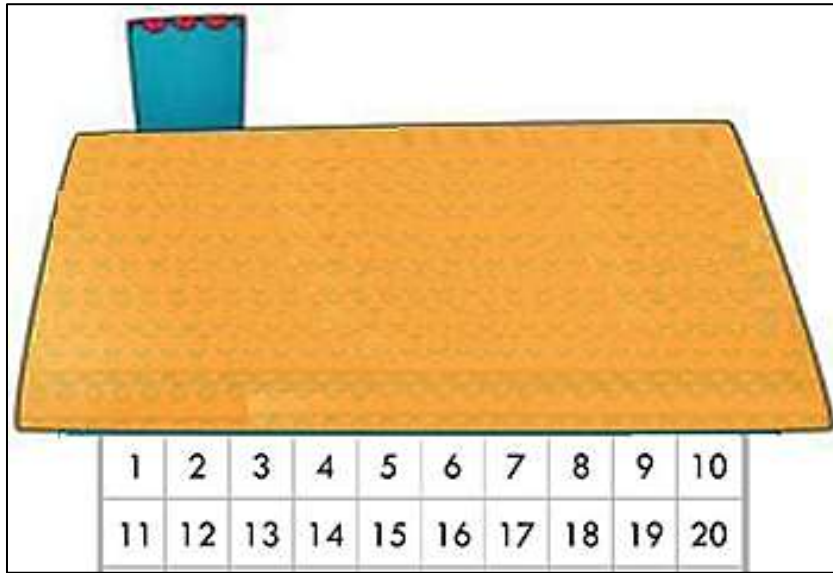
Componer y descomponer números de 0 al 20 de manera aditiva, en forma concreta, pictórica y simbólica.

Nombre: \_\_\_\_\_ Fecha: 30 de marzo

Instrucciones:

- ✓ Lee atentamente esta guía.

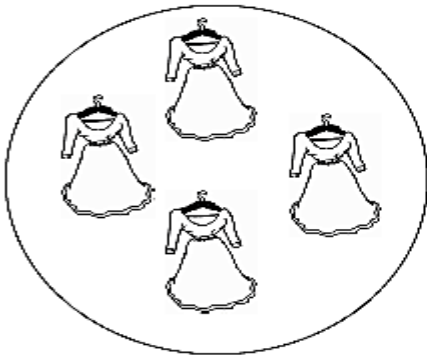
1.- Cuenta cada número de la casa acompañado de un adulto



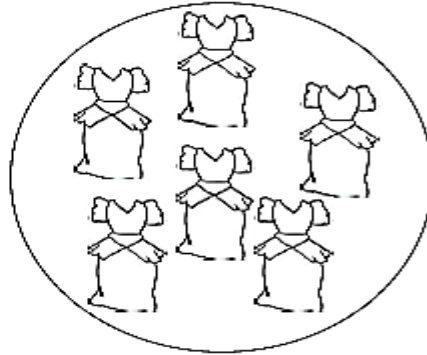
2.- Cuenta la cantidad de objetos que hay en cada conjunto

a) Indica la cantidad de cada uno de ellos.

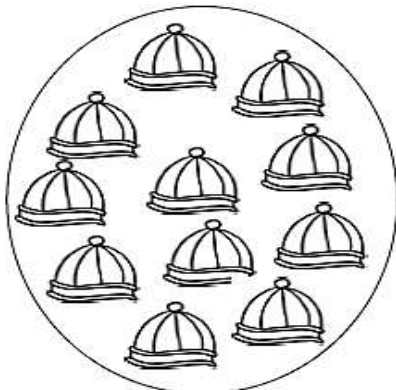
b) Colorear el conjunto donde hay más objetos.



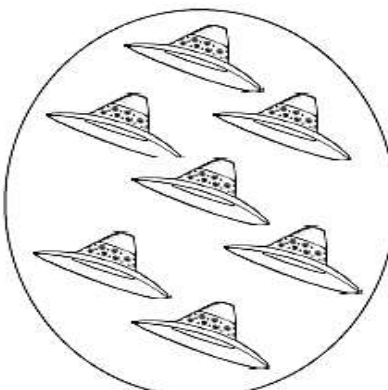
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

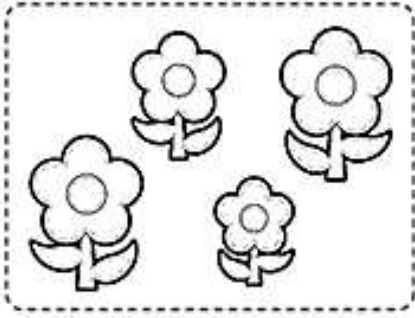


\_\_\_\_\_

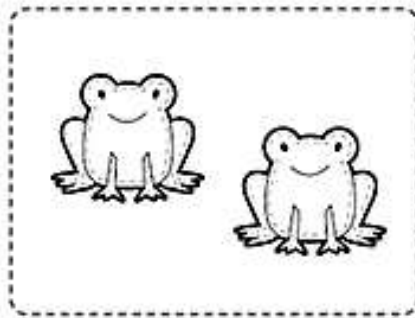
3.- Cuenta la cantidad de cada uno de los objetos.

a) Indica la cantidad de cada uno de ellos.

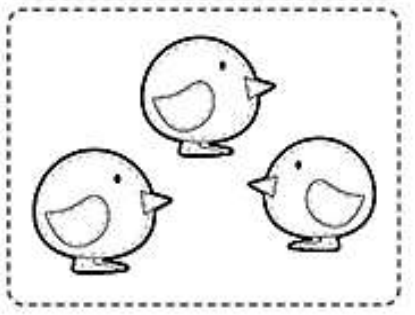
b) Colorear el conjunto donde hay menos objetos.



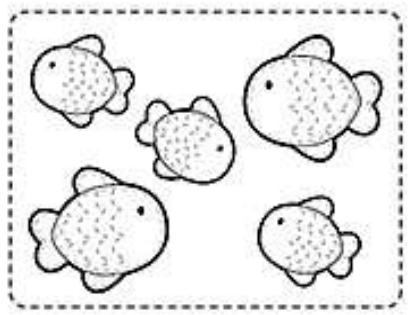
\_\_\_\_\_



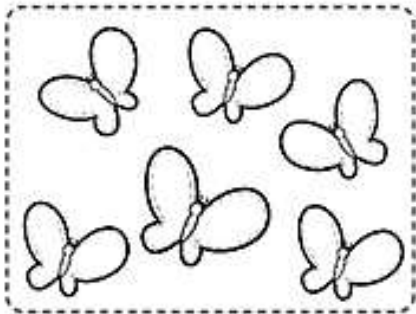
\_\_\_\_\_



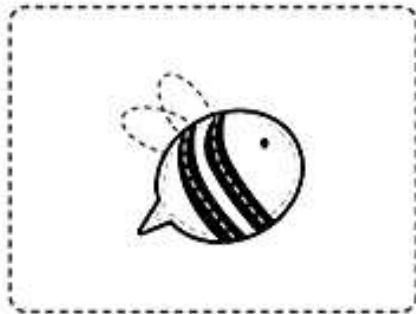
\_\_\_\_\_



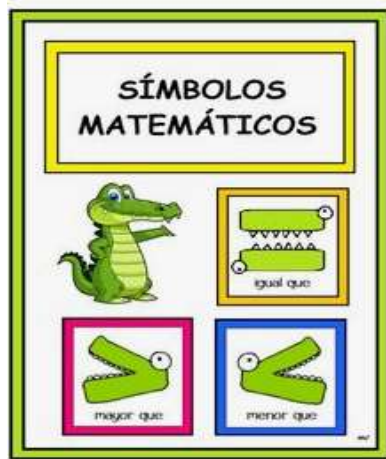
\_\_\_\_\_



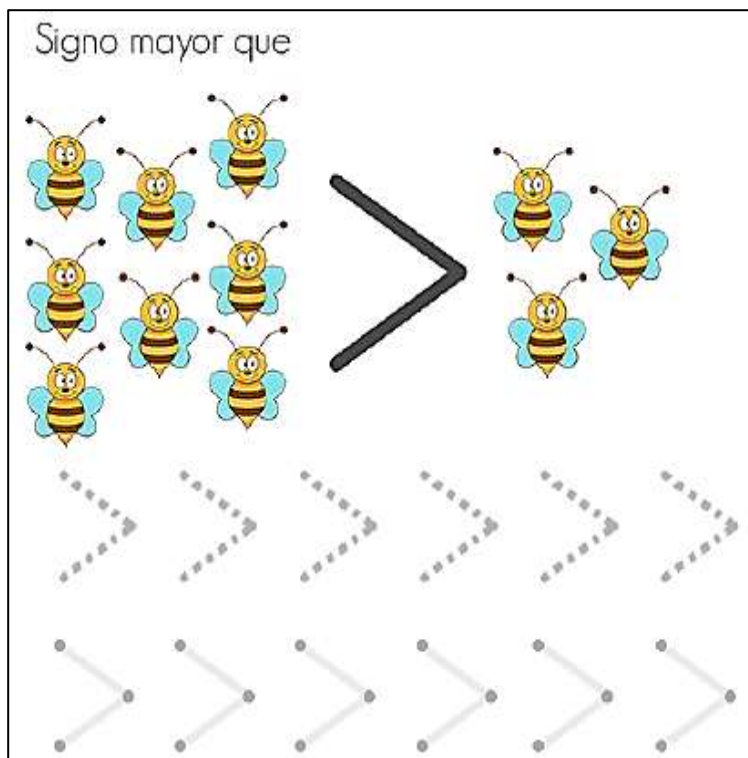
\_\_\_\_\_



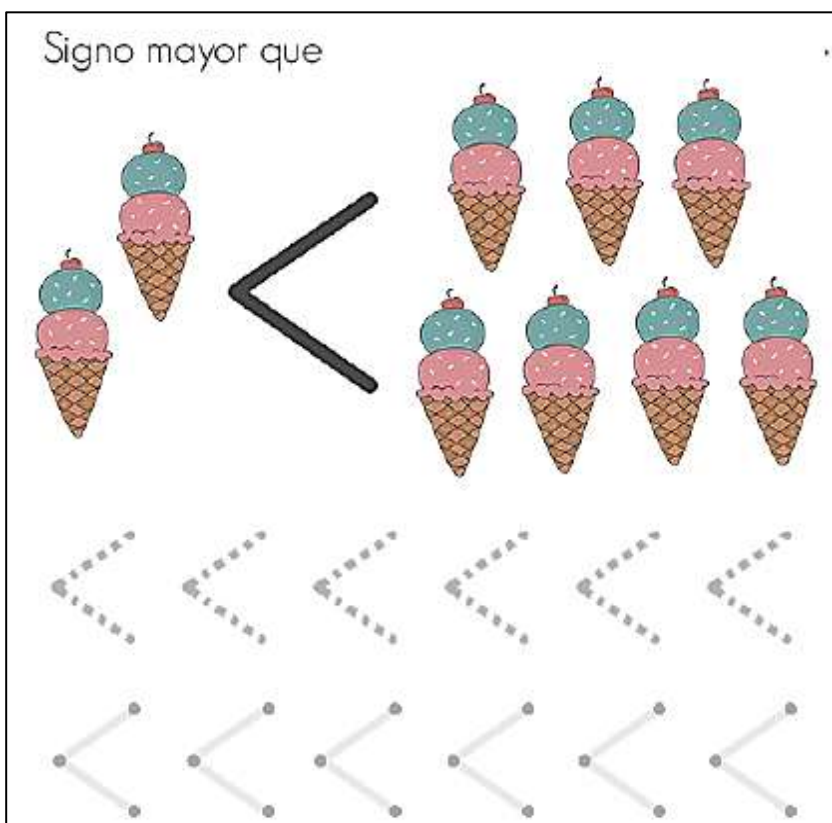
\_\_\_\_\_



4.- Realiza la actividad acompañado de un adulto y observa el número de abejas para identificar el signo que indica la mayor cantidad.



5.- Realiza la actividad acompañado de un adulto y observa el número de helados para identificar el signo que indica la menor cantidad.



6.- Completa con el signo según corresponda

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

7.- Dibuja círculos según te indica cada signo

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |




8.- Colorea el signo mayor, menor o igual según corresponda



|    |  |  |  |    |
|----|--|--|--|----|
| 2  |  |  |  | 2  |
| 8  |  |  |  | 10 |
| 14 |  |  |  | 6  |
| 20 |  |  |  | 4  |
| 4  |  |  |  | 16 |
| 10 |  |  |  | 10 |

9.- Indica en cada caso cual es el numero: mayor, menor o igual, según corresponda.

|        |       |       |
|--------|-------|-------|
|        | =     |       |
| 2 ○ 1  | 4 ○ 9 | 3 ○ 3 |
| 10 ○ 5 | 7 ○ 6 | 8 ○ 2 |
| 9 ○ 9  | 1 ○ 3 | 2 ○ 1 |

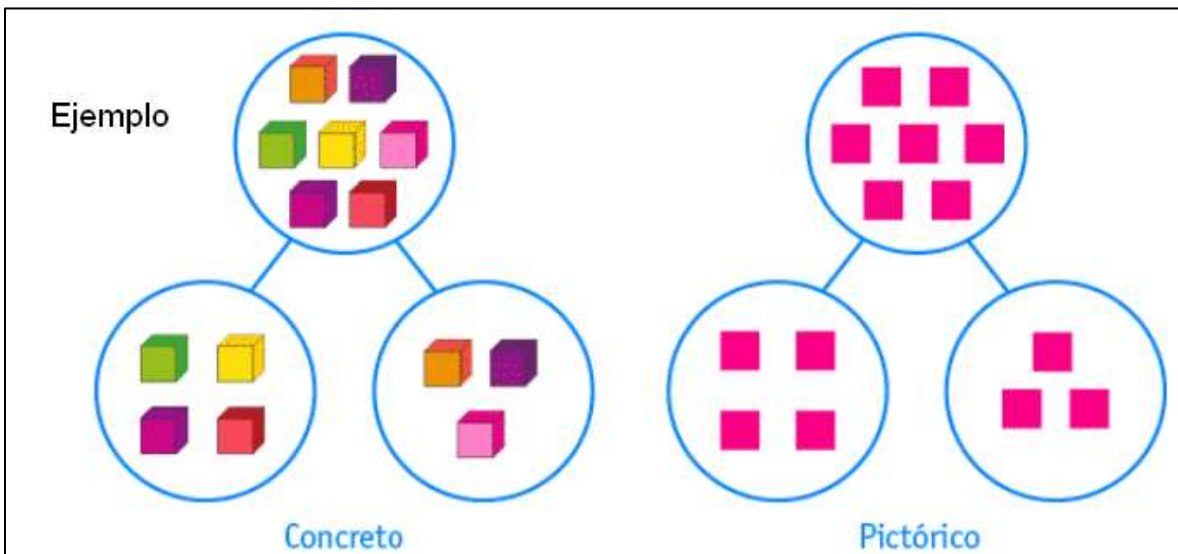
10.- Indica que número que esta, antes y después de cada número que se indica.

|  |                      |                      |   |   |                      |                      |
|--|----------------------|----------------------|---|---|----------------------|----------------------|
| <input type="text"/>   | 1                    | <input type="text"/> |  | <input type="text"/>  | 2                    | <input type="text"/> |
| <input type="text"/>   | 3                    | <input type="text"/> |   | <input type="text"/>  | 9                    | <input type="text"/> |
| <input type="text"/>   | 7                    | <input type="text"/> |   | <input type="text"/>  | 4                    | <input type="text"/> |
|  | <input type="text"/> | 8                    | <input type="text"/>  |  | <input type="text"/> |                      |
|  | <input type="text"/> | 5                    | <input type="text"/>  |   | <input type="text"/> |                      |
|  | <input type="text"/> | 6                    | <input type="text"/>  |   | <input type="text"/> |                      |

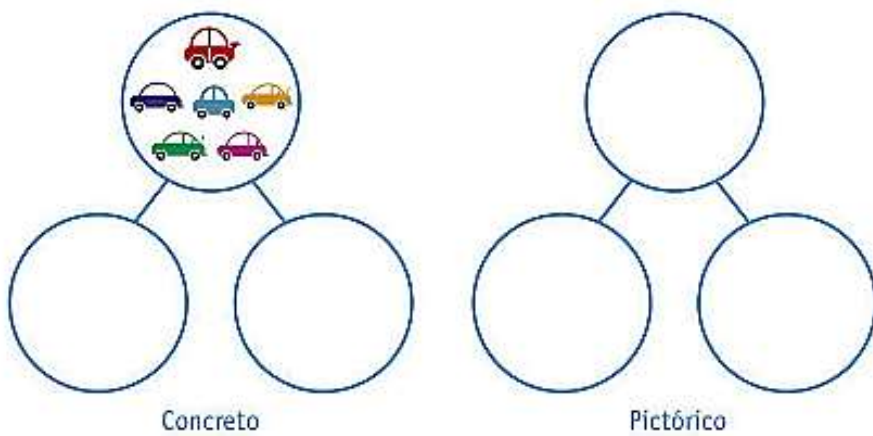
|                      |                      |                      |   |  |                      |                      |
|----------------------|----------------------|----------------------|---|--|----------------------|----------------------|
| <input type="text"/> | 12                   | <input type="text"/> |  | <input type="text"/>   | 11                   | <input type="text"/> |
| <input type="text"/> | 17                   | <input type="text"/> |   | <input type="text"/>   | 14                   | <input type="text"/> |
| <input type="text"/> | 19                   | <input type="text"/> |   | <input type="text"/>   | 16                   | <input type="text"/> |
|                      | <input type="text"/> | 13                   | <input type="text"/>  |  | <input type="text"/> |                      |
|                      | <input type="text"/> | 18                   | <input type="text"/>  |  | <input type="text"/> |                      |
|                      | <input type="text"/> | 15                   | <input type="text"/>  |  | <input type="text"/> |                      |

## Componer y descomponer números

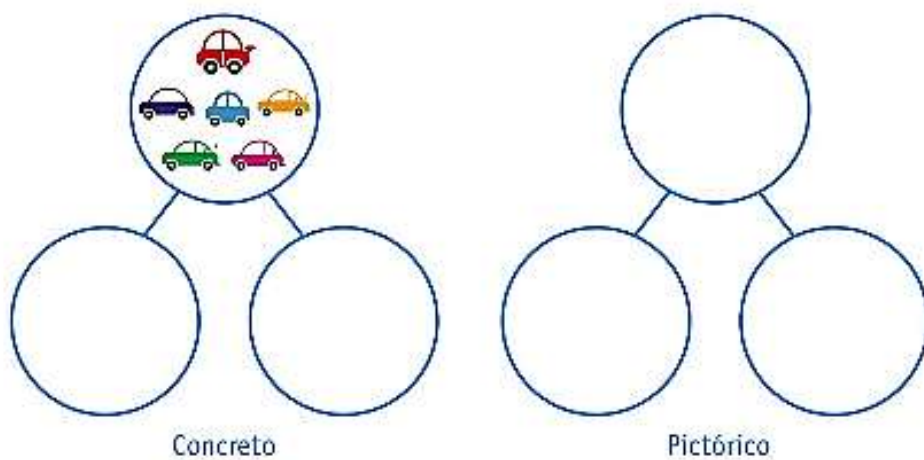
11.- Registra de manera pictórica descomposiciones hechas con material concreto. Por ejemplo, las descomposiciones siguientes hechas con cubos.



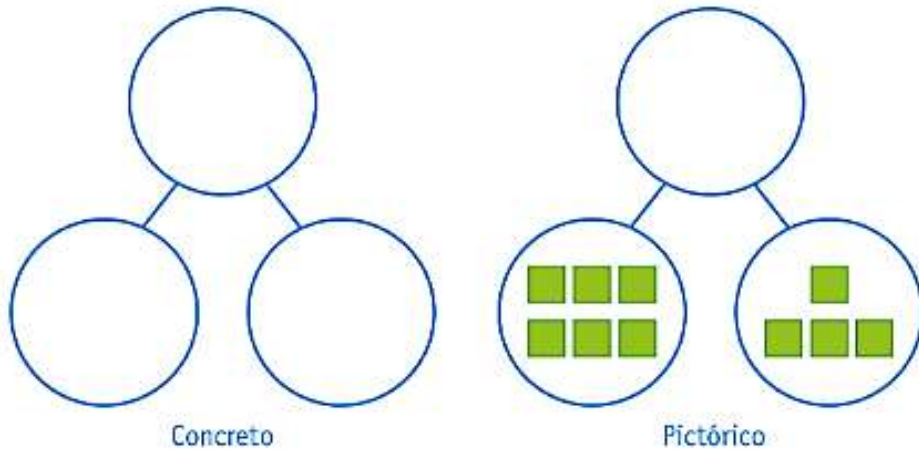
forma 1: Observe que hay 6 autos en el círculo de arriba. Descompóngalos en forma concreta y pictórica:



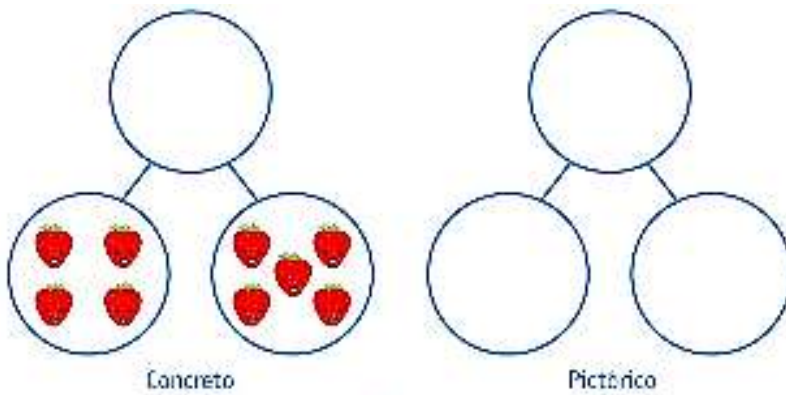
Forma 2: Observe que hay 6 autos en el círculo de arriba. Descompóngalos en forma concreta y pictórica:



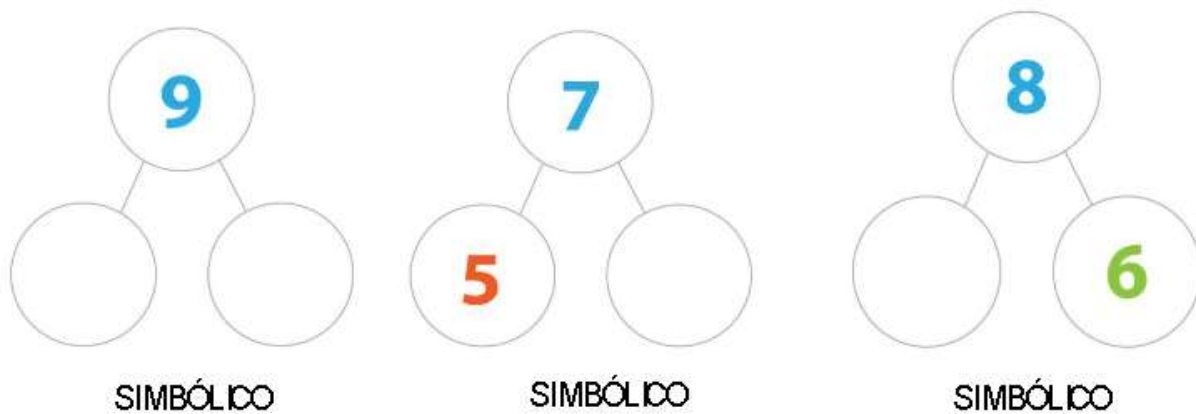
Componga de manera pictórica los cuadrados de la derecha; después realice el proceso de manera concreta, en los círculos vacíos



Componga y registre de manera concreta, luego realízala representación de manera pictórica.



Registre descomposiciones de manera simbólica



Registre composiciones de manera simbólica

