



Guía de Estudio

Unidad: 1 Asignatura: Lenguaje y Comunicación Curso: 1° Básico

Objetivo Aprendizaje:

OA4: Leer palabras aisladas y en contexto, aplicando su conocimiento de la correspondencia letra sonido en diferentes combinaciones: sílaba directa, indirecta o compleja.



Nombre: _____

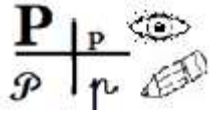
Fecha: ___/___/_____

Instrucciones:

- ✓ Lee atentamente esta guía.

a) Actividad

- ✓ Recuerda cómo se lee con cada una de las letras 
- ✓ Recuerda cómo se escribe (manuscrita) con cada una de las letras 



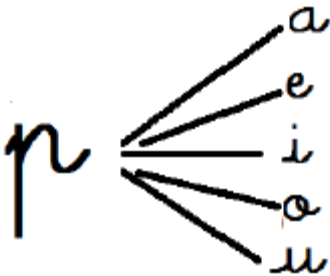
1.- Ejercitar letra p en el siguiente link

<https://www.youtube.com/watch?v=TTCVAWc7qXw>

2.- Observa las diapositivas de la letra p

PPT

3.- Lee las siguientes sílabas

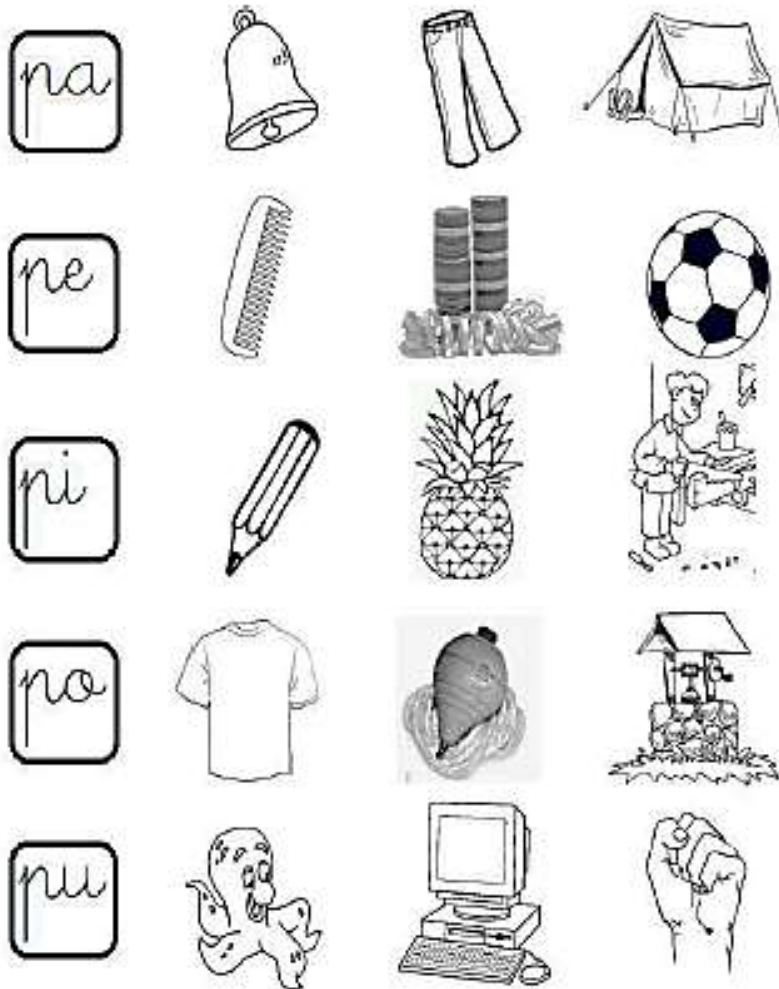


4.- Escribe caligráficamente con manuscrita Pa – pe – pi – po – pu

Handwriting practice lines showing the letters p and P, and the syllables pa, pe, pi, po, pu written in cursive script.

Pa - pe - pi - po - pu

5.- Pinta los dibujos que corresponde a la sílaba inicial que se indica.



6.- Lee las siguientes palabras practicando la lectura, luego transcribe en tu cuaderno de lenguaje.

pele

piso

pan

ala

mula

isla

loma

ola

lima




Ema


sol





uslero


7.- Realiza lectura

compartida con un adulto y luego comenta.




El duende melodía.
Un luminoso día el Duende
Melodía y el sapo leen.
Leen un  de animales.
Una linda  pasa al lado
del sapo.
El sapo saluda a la 
La mariposa se posa en el lomo
del sapo y pasean.

8.- Escribe sobre la línea el nombre de cada dibujo. 

    mapa
puma
papá

9.- Completa las palabras y únelas con su dibujo. 

pa ma ma

10.- Lee las siguientes oraciones acompañado de un adulto y luego transcríbelas con letra manuscrita en tu cuaderno de lenguaje

- a) La pala de Paula
- b) Pepe ama a Mili
- c) Memo usa ese mapa

11 - Con la ayuda de un adulto lean el siguiente texto.

El pintor de pajaritos

Hace mucho tiempo, todos los pajaritos eran grises. Un día, Dios decidió pintarlos de distintos colores. Cientos de pájaros empezaron a llegar donde Dios con la esperanza de que él los pintara.

Primero llegó el choroy y Dios lo pintó verde. Después llegó la loica y le pintó el pecho rojo. Después llegó el canario y lo pintó amarillo... Dios trabajó todo el día, hasta que empezaron a acabarse sus tarros de pintura.

Al final, cuando Dios ya estaba limpiando sus pinceles para guardarlos, llegó agotado un diminuto picaflor y le dijo:

—¡Perdón por atrasarme! Es que como soy tan pequeño, no pude llegar antes. ¡Píntame, por favor!

Dios sintió compasión por el pajarito. Tomó un pincelito muy fino y comenzó a pintarlo con todos los restos de pintura que le quedaban en los tarros.

Por eso ahora, cuando miras un picaflor, puedes ver en sus plumas todos los colores del arcoíris.

Luego dibuja y pinta cómo sería un pájaro al inicio y luego al final del cuento.

Inicio del cuento	Final del cuento
-------------------	------------------