



Guía de Estudio

Unidad: 1 Asignatura: Lenguaje y Comunicación Curso: 1° Básico

Objetivo Aprendizaje:

OA4: Leer palabras aisladas y en contexto, aplicando su conocimiento de la correspondencia letra sonido en diferentes combinaciones: sílaba directa, indirecta o compleja.

OA3: Identificar los sonidos que componen las palabras conciencia fonológica reconociendo, separando y combinando sus fonemas y sílabas

OA2: Reconocer que las palabras son unidades de significado separadas por espacios en el texto escrito. Identificar los sonidos que componen las palabras (conciencia fonológica), reconociendo, separando y combinando sus fonemas y sílabas.

OA5: Leer textos breves en voz alta para adquirir fluidez: pronunciando cada palabra con precisión, aunque se autocorrijan en algunas ocasiones; respetando el punto seguido y el punto aparte, y leyendo palabra a palabra.

OA13: Experimentar con la escritura para comunicar hechos, ideas y sentimientos, entre otros.

Nombre: _____

Fecha: ___/___/_____

Instrucciones:

✓ Lee atentamente esta guía.

✓ Recuerda cómo se lee con cada una de las letras



✓ Recuerda cómo se escribe (manuscrita) con cada una de las letras

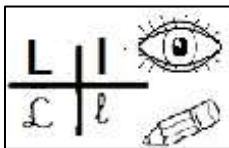


a) Actividad

✓ Recuerda cómo se lee con cada una de las letras



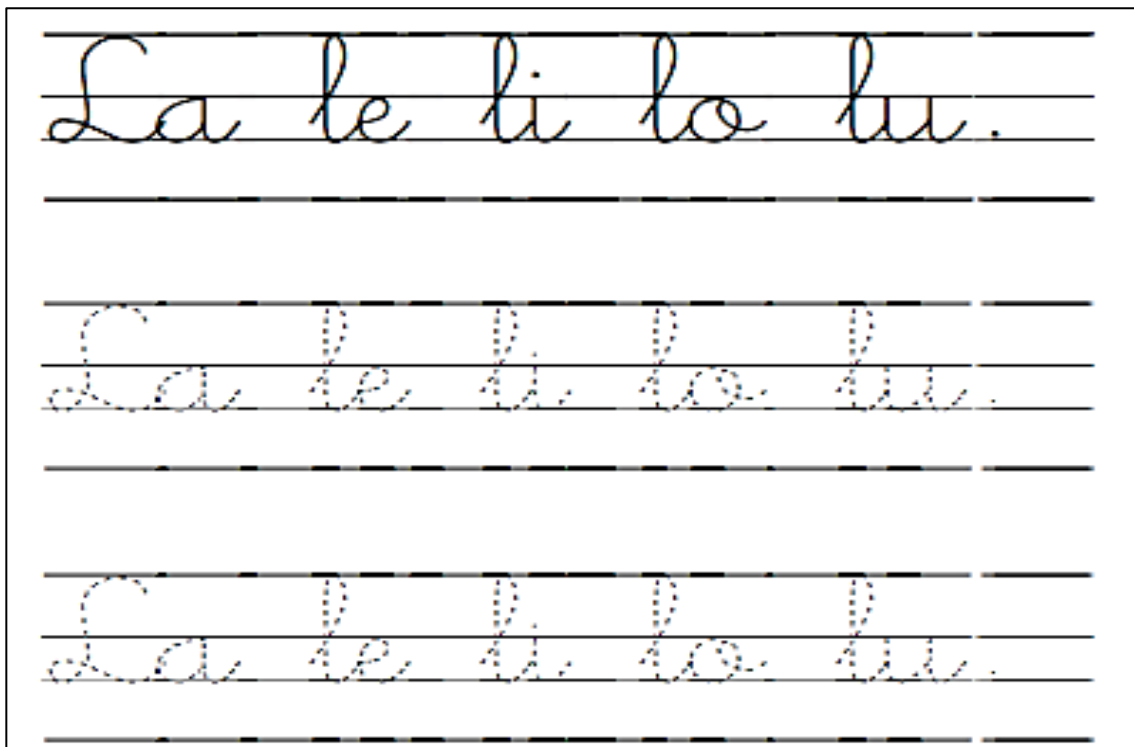
✓ Recuerda cómo se escribe (manuscrita) con cada una de las letras



1.- Ejercitar letra l en el siguiente link




<https://www.youtube.com/watch?v=QhVIKpB2y4>

2.- Escribe caligráficamente







3.- Realiza lectura compartida con un adulto


Lalo y Susi

Lalo y Susi son amigos, ellos miran la luna.
 le pregunta a Susi ¿Dónde se irá el ?
 dice ¡Qué pregunta la tuya.
El sol se esconde detrás de la montaña.
Susi sonríe y sigue caminando.

4.- Encierra en el texto las palabras que tengan la letra l

5.- Pinta la sílaba que corresponde al sonido inicial del dibujo 1


	la	le	li	lo	lu
	la	le	li	lo	lu
	la	le	li	lo	lu
	la	le	li	lo	lu

6.- Escribe las palabras que faltan, siguiendo el dibujo 

El  _____ sale solo.
La  _____ es mía.
Ema pela la  _____.

7.- Busca la pareja de cada ficha y únela con una línea

La • Le	Le • Lu	Le • Lu
La • Le	Lo • Li	Lo • Li

8.- Lee acompañado de un adulto y luego transcribe con letra manuscrita  en tu cuaderno de lenguaje.



LI

1. El limón
2. Lola ama a la mamá
3. Esa lima es mía
4. El sol sale
5. El suelo es liso



luna

9.- Escribe con letra manuscrita según corresponda **el** o **la** 

	<i>el ala</i>		<i>la ola</i>

10.- Copia las siguientes oraciones. Recuerda escribir con manuscrita, que debes comenzar con mayúscula y terminar con punto final.

El oso lame la miel.

Los lagartos miran al sol.

11.- Lee las palabras. Luego, que las une con el dibujo que corresponda.

SOL	MULA	LEÓN	LANA	MUELA
-----	------	------	------	-------



12.- Completa según corresponda con las siguientes palabras.

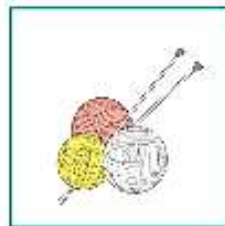
EL	LA	LOS	LAS
----	----	-----	-----



_____ LIMONES



_____ MALETA



_____ LANAS



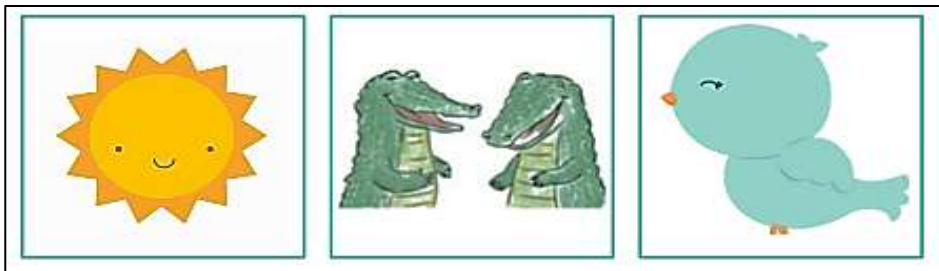
_____ LÁPIZ

13.- Con la ayuda de un adulto lean el siguiente texto. Luego léale las preguntas y marquen la alternativa correcta.

El lagarto está llorando

El lagarto está llorando.
La lagarta está llorando.
El lagarto y la lagarta
con delantalitos blancos.
Han perdido sin querer
su anillo de desposados.
¡Ay, su anillito de plomo,
ay, su anillito plomado!
Un cielo grande y sin gente
monta en su globo a los pájaros.
El sol, capitán redondo,
lleva un chaleco de raso.
¡Miradlos qué viejos son!
¡Qué viejos son los lagartos!
¡Ay cómo lloran y lloran!,
¡ay!, ¡ay!, ¡cómo están llorando!

- Según el texto ¿Quiénes perdieron los anillos?



14.- ¿Con qué sílaba empiezan? Observa y nombra los dibujos. Luego, que une cada dibujo con la sílaba con la que comienza.



Si el estudiante no logra unir la sílaba con la palabra, repitan la palabra y sepárenlas en sílabas oralmente.