



Guía de Estudio

Unidad: 1 Asignatura: Lenguaje y Comunicación Curso: 1° Básico

Objetivo Aprendizaje:

OA4: Leer palabras aisladas y en contexto, aplicando su conocimiento de la correspondencia letra sonido en diferentes combinaciones: sílaba directa, indirecta o compleja.

OA3: Identificar los sonidos que componen las palabras conciencia fonológica reconociendo, separando y combinando sus fonemas y sílabas

OA2: Reconocer que las palabras son unidades de significado separadas por espacios en el texto escrito. Identificar los sonidos que componen las palabras (conciencia fonológica), reconociendo, separando y combinando sus fonemas y sílabas.

Objetivo de la Guía: Repasar los contenidos

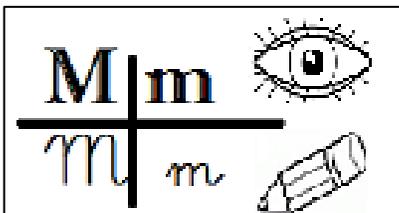
Nombre: _____

Fecha: ___/___/_____

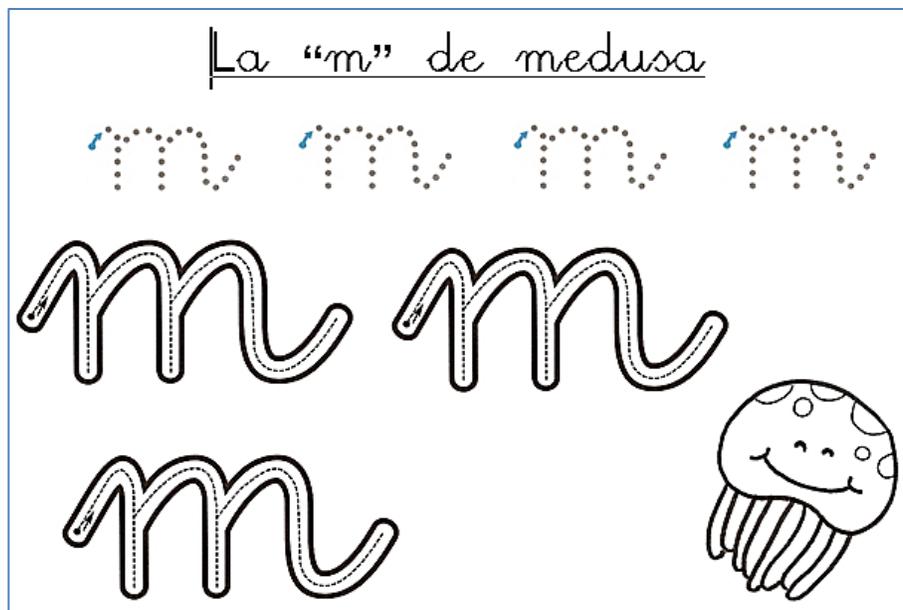
Instrucciones:

- ✓ Lee atentamente esta guía.
- ✓ Recuerda cómo se lee con cada una de las letras 
- ✓ Recuerda cómo se escribe (manuscrita) con cada una de las letras 

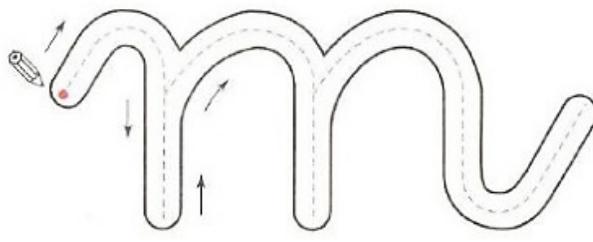
a) Actividad



1.- Traza la letra M recuerda el sonido y el nombre de la letra



2.- Lee y luego escribe



ma
me
mi
mo
mu



mesa

3.- Realiza lectura compartida con un adulto

Memo y su mamá  . Memo le compra una pala a su papá, para que corte el pasto del patio.

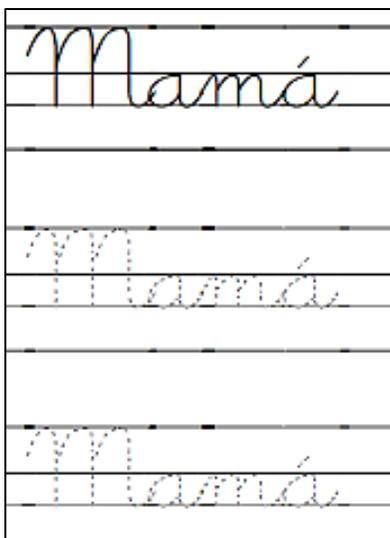
La mamá de  se molesta, pero decide ayudar a su hijo a llevar la pala al  .

Al llegar a casa Memo dice: ¡Papá toma un regalo!

El papá se siente feliz con su  .

4.- Encierra en la lectura las palabras **mamá**

5.- Escribe caligráficamente



6.- Escribe la sílaba inicial con que se escriben las siguientes imágenes con letra manuscrita.

	_____		_____
	_____		_____
	_____		_____

7.- Lee acompañado de un adulto y luego transcribe con letra manuscrita  en tu cuaderno de lenguaje.

Mm

1. Mi mamá me ama
2. Ema mima a Mimí
3. Memo ama a Ema
4. Mamá mima a Memo
5. Mami me mima
6. Mamá ama a Memo
7. Amo a mi mamá



mamá

Actividad II.-

Actividad 1:

Lea el siguiente texto al estudiante en voz alta. Luego léale las preguntas y marquen la alternativa correcta.

El regalo de Mili

Mili está de cumpleaños y su mamá le tiene de regalo una mochila. A Mili le gustó la mochila, pero estaba un poco decepcionada. Lo que ella más quería era un libro de cuentos sobre monstruos, como el que tenía su amigo Pablo. Tal vez su mamá no lo sabía. De pronto, la mamá le dijo a Mili: — Entremos, tengo otra sorpresa para ti. ¡Mira sobre la mesa! ¿Cuál será la sorpresa? ¿Será una muñeca? ¡Un libro de cuentos de monstruos! —dijo Mili. ¡Este regalo me encantó!

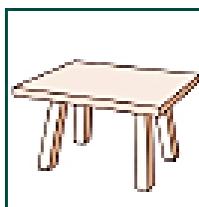
Según el texto ¿Qué quería Mili de regalo?



Si el estudiante no encuentra la respuesta, vuelvan juntos a la parte del texto donde se menciona lo que Mili quería de regalo.

Actividad 2:

¿Con qué sílaba comienzan? Pida al estudiante que observe y nombre los dibujos. Luego, que lea en voz alta cada sílaba y que una cada sílaba con el dibujo que corresponde.



ma

me

mi

mo

mu

Si el estudiante no logra unir alguna palabra, repítala marcando notoriamente su sonido inicial.