

## Guía de Estudio

Unidad: 1 Asignatura: Lenguaje y Comunicación Curso: 1° Básico

Objetivo Aprendizaje:

**OA3** Identificar los sonidos que componen las palabras (conciencia fonológica), reconociendo, separando y combinando sus fonemas y sílabas.

**OA2:** Reconocer que las palabras son unidades de significado separadas por espacios en el texto escrito.

Objetivo de la Guía: Repasar los contenidos

Nombre: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_


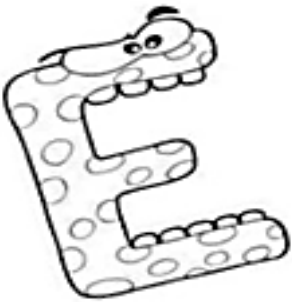

Instrucciones:

- ✓ Lee atentamente esta guía.
- ✓ Trabaja en forma individual.

### ❖ Actividades

1.- Acompañado de un adulto lean la lectura de las vocales realizando el sonido de cada una de ellas.

### *Las cinco vocales*



Con saltos y brincos  
del brazo las cinco  
muy poco formales  
vienen las vocales.  
¿Las conoces tú?  
a, e, i, o, u.



A, grita que grita  
se enfada, se irrita,  
y se va al teatro.  
Sólo quedan cuatro.

E, llama que llama,  
con dolor de pies,  
sólo quedan tres.

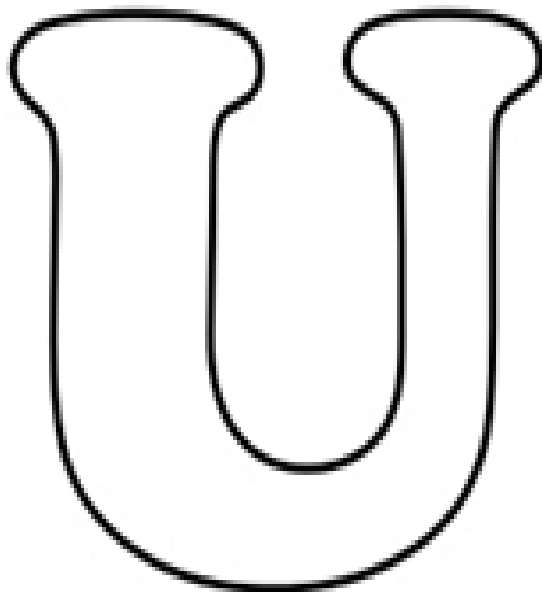
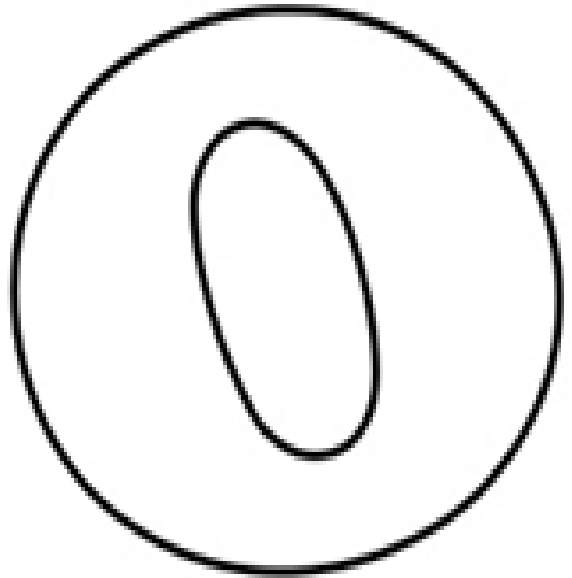
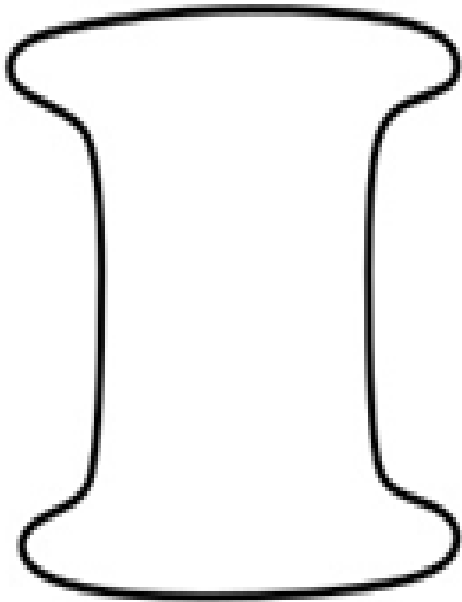
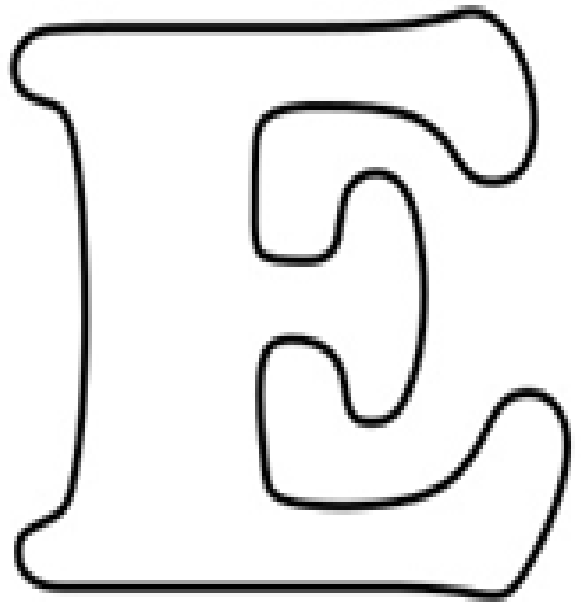
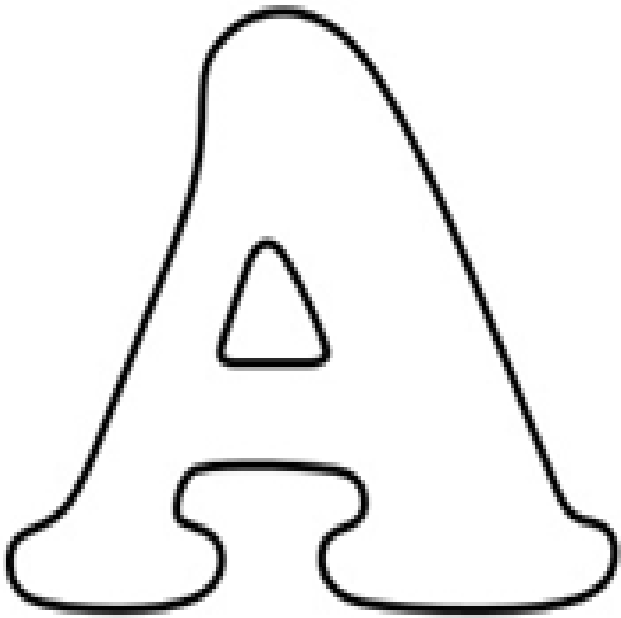
I, chilla que chilla,  
se sube a una silla,  
porque ve a un ratón.  
Sólo quedan dos.

O, rueda que rueda,  
¡sálvese quien pueda!  
Rodando se esfuma.  
Sólo queda una.

U, muy asustada,  
se ve abandonada  
y se va a la luna  
no queda ninguna.



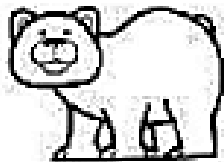
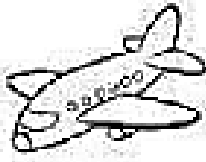
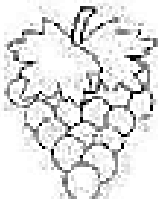


2.- Busca en revistas o periódicos las vocales y luego pégalas según corresponda en cada una de ellas.



3.- Subraya la vocal con la que inicia cada dibujo.

				
<b>a</b> vión	<b>e</b> lotes	<b>i</b> glesia	<b>o</b> so	<b>u</b> vas

4.- Une con una línea la vocal con el dibujo que corresponda.

A a	
E e	
I i	
O o	
U u	

5.- Escribe cada una de las vocales con letra manuscrita, letra ligada



a

a

e

e

j

i

o

o

u

u

6.- Escribe la vocal que falta con letra ligada o manuscrita

	man		mon
	iglesi		igl
	m n		
	c n j		
	z p t		

7.- Dibuja un objeto que comience con:

