



Guía de aprendizaje N° 3

Unidad: I Estrategias de lectura y escritura

Subsector: Taller de Lenguaje Nivel: 8° Básico

Objetivo Aprendizaje Leer comprensivamente variedad de textos, aplicando estrategias de lectura y escritura .

Objetivo de la Guía: Redactar un resumen de un texto leído a partir de sus ideas principales y secundarias.

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

El Resumen

¿Qué es?

Para reducir un texto se usa la técnica del resumen, consiste en eliminar lo que no es esencial y producir un nuevo texto, más breve que exprese con las propias palabras las ideas más importantes del documento.

Los pasos para hacer un buen resumen se pueden identificar como los siguientes:

- a) identificación de palabras claves
- b) anotaciones
- c) subrayado

Transcribir las ideas esenciales subrayadas, unas a continuación de otras, modificando si es necesaria la redacción, añadiendo conectores etc., para crear un nuevo texto con sentido

El resumen es una técnica que depende del subrayado y de la elaboración de esquemas.

I.- Realiza la siguiente lectura:

- a) Primero lee de una sola vez el texto
- b) Luego haz una segunda lectura subrayando lo que consideres más importante

Las antiguas momias chinchorro en las arenas del desierto de Chile1

Por Bernardo Arriaza, Universidad de Tarapacá, Arica, Chile.

Martes, 22 de junio de 2010 18:04 Hace 7.000 años, en la quietud del desierto del norte de Chile y con la brisa constante del mar, un pueblo de personas que hoy conocemos como cultura chinchorro emprendió un trabajo fascinante: la preservación de sus muertos. Dos mil años antes que los egipcios, estos antepasados elaboraban las primeras momias artificiales del mundo. Para realizar este especializado trabajo, los chinchorro crearon varias técnicas con las cuales confeccionaron momias clasificadas en 3 tipos: Negras, Rojas y con Vendas. En el patio de sus pequeñas viviendas, construidas de palos y cubiertas de pieles de animales marinos y totoras, tenían todos los implementos usados por los expertos y aprendices que practicaban estas técnicas mortuorias: arcillas, fibras, cuchillos, pinturas, cuerdas y agua. ¿Cómo hacían las momias? Para cada tipo de momia existía una técnica y terminaciones especiales. Las negras (5.000 a.C.) eran las más complejas, ya que los cuerpos se reconstruían como estatuas. Una vez limpio el cuerpo y esqueleto, se creaba un armazón o estructura interna muy rígida con huesos, palos y juncos, amarrados con cuerdas de fibra vegetal, reforzando la estructura al nivel de las rodillas, codos y tobillos. Luego, el preparador fúnebre moldeaba arcilla gris en todo el cuerpo,



recuperando parte del volumen corporal perdido. Con una pasta negra (óxido de manganeso), utilizando brochas de fibra vegetal, pintaban externamente todo el cuerpo con una delgada capa. Después, los preparadores fúnebres creaban una peluca con manojos cortos de cabello, atándolo en unos de sus extremos. Para modelar las características máscaras de las momias chinchorro, marcaban los ojos con un delgado palito, mientras que la nariz y la boca se señalaban con pequeños orificios. Posiblemente, creían que las momias contenían el espíritu del difunto, ya que las pintaban con los ojos y la boca abierta proyectando vida.

Las momias rojas (2.000 a.C.) eran un poco más sencillas que las negras y el cuerpo se intervenía menos, ya que hacían cortes a nivel del estómago y removían los órganos, aunque también se reforzaba la estructura con maderos, como en el caso de las momias negras.

Enseguida rellenaban el cuerpo con tierra y lana de camélido (como el guanaco), cerrando las incisiones una vez que lograban el volumen deseado. En la cabeza también se ponía una peluca con largos manojos de cabello, de unos 60 cm. de largo, para luego pintar todo el cuerpo con tierras rojas (óxido de fierro), exceptuando la cara, que era de color gris, negra o rojiza.

Aparte de las diferencias en la confección, las momias rojas y las vendadas tienen un resultado más artístico, mientras que las negras eran más complejas en su elaboración. Los diferentes tipos se confeccionaron en diferentes épocas, comprendiendo en total un largo período de 3.500 años.

Las técnicas de conservación de los chinchorro, la carencia de lluvias y las sales del desierto contribuyeron a la preservación de los cuerpos y de sus artefactos. Es indiscutible el cuidado que ponían en la decoración de las momias y en sus rituales, porque una vez terminado el proceso de momificación, el cuerpo podía ser venerado y mantenido en la comunidad. Una de las características llamativas de los chinchorro es que muchos de los cuerpos momificados corresponden a bebés y niños pequeños. Además de una forma de demostrar su amor por quienes partían prematuramente, esta práctica probablemente surgió por la larga exposición de este pueblo a un ambiente con altos niveles de arsénico, lo que provocaba alta mortalidad infantil. Al desconocer la explicación de este fenómeno, intentaron detenerlo preservando los cuerpos de sus seres queridos. Si bien son muchas las preguntas sobre las personas de ese tiempo, este artículo pretende ayudar a comprender y desentrañar el pasado de las momias chinchorro, las creaciones más antiguas de este tipo en el mundo.



II.- Responde a las siguientes preguntas acerca de lo leído

1. ¿De qué trata el texto?
2. ¿Qué hemos aprendido gracias a este texto?
3. ¿Cuáles son las ideas principales de este texto?
4. ¿confirman cosas que ya sabíamos o nos aportan algún dato que desconocíamos?
5. Nombra dos causas de la excelente preservación de las momias Chinchorro.
6. ¿En qué se diferencian las momias rojas de las negras?
7. ¿Qué provocaba la gran mortandad infantil entre los Chinchorro?
8. ¿Qué posible explicación da el texto sobre las creencias de los Chinchorro acerca de las momias?

III: _ Extrae del texto aquellas palabras que sean más importantes ahora intenta crear una frase con cada una de ellas e introdúcela dentro de esquemas de llaves como este.



IV.- ahora con lo que tienes en los esquemas escribe un resumen del texto que sea de un tercio del original y compáralos para verificar que contiene lo esencial para entender el texto original.

¡Que tengas mucho éxito en este trabajo!

Consultas a: ivillegas@cvl.cl