



Colegio Valentín Letelier
Asignatura Matemática
Profesora Paloma Caballero

Guía de Aprendizaje

Unidad: 1 Subsector: Números Nivel: Cuarto Medio

Objetivo de Aprendizaje: Conocer las propiedades de los números. Resolver la operatoria en \mathbb{Z} .

Objetivo de la Guía: Asimilar la totalidad de los contenidos de números racionales utilizando la operatoria correspondiente para resolver los ejercicios propuestos.

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____
___/___/_____

Instrucciones: (Leídas en silencio)

- ✓ Lee atentamente esta guía.
- ✓ Trabaja en forma individual.
- ✓ Pégalas en tu cuaderno o archívalas en tu carpeta.

Resuelve las siguientes operaciones:

1) $2 + (-3) =$

2) $-5 + 4 =$

3) $4 - 12 =$

4) $-4 + 11 =$

5) $5 - (-5) =$

6) $8 + (-3) =$

7) $-6 - 5 =$

8) $8 - (-4) =$

9) $4 - (-3 - 6) =$

10) $6 + (4 - 8) =$

11) $12 - (5 + 3) =$

12) $8 - (-9 + 1) =$

13) $4 + (-3) - (6 + 4) =$

14) $4 + (-2) + 4 - (6) =$

15) $3 - (-5) - [8 + (-3)] =$

16) $-6 - (-5 + 8) - (-3) =$

17) $5 - (-3 + 2) - 5 =$

18) $6 + 3 - (-5) =$

19) $3 \cdot (-5) =$

20) $-6 \cdot 8 =$

21) $-4 \cdot (-2) =$

22) $-15 \cdot 6 =$

23) $8 \cdot 13 =$

24) $7 \cdot (-3) =$

25) $3 \cdot (-3) \cdot (-6) =$

26) $-3 \cdot (-5) \cdot (-1) \cdot 5 =$

27) $5 \cdot 3 \cdot (-6) \cdot (-4) =$

28) $3 \cdot (-3) \cdot (-5) \cdot (-7) =$

29) $(+3) \cdot (-3) \cdot (-3) =$

30) $(-3) \cdot (+3) \cdot (+3) \cdot (+3) =$

31) $(-3) \cdot (-3) \cdot (+3) =$

32) $(-3) \cdot (+3) \cdot (+3) \cdot (-3) =$

33) $12 : (-2) =$

34) $-42 : 6 =$

35) $-20 : (-5) =$

36) $55 : 0 =$

37) $60 : 1 =$

38) $0 : -4 =$

39) $3 + (-5) \cdot (4 - 3) =$

40) $15 : 3 \cdot 2 + 4 =$

41) $(-6) : (-2) + 5 =$

42) $5(3 - 1) : 2 + 6 =$

Completa la tabla siguiente:

a	b	c	$a - b$	$(a + b) \cdot c$	$a : (b - c)$	$a + b - c$
-5	2	-3				
1	-4	-2				
-3	-2	-1				
5	10	-10				
-1	5	6				

Resuelve las siguientes operaciones:

- 1) $59 - 8 - 19 - 7 - 6$
- 2) $5 + 7 + 12 + 6 + 12$
- 3) $432 : 2 : 3 : 6 : 2$
- 4) $4 + 3 \times 6 - 2 \times 7$
- 5) $4 \times 3 + 2 \times 5 - 2$
- 6) $5 \times 9 - 2 - 4 : 2$
- 7) $2 + 5 \times 6 : 2 - 4 \times 3$
- 8) $[(24 : 2) : 12] \times 6$
- 9) $646 : [4 \times (13 : 3)]$
- 10) $(5 + 2) + 3 - (8 - 4) : 2$
- 11) $100 : (2 + 8) + (8 - 6) \times 3$
- 12) $5 \times (5 + 5) - 2 - (3 + 5)$
- 13) $(6 + 3) \times 2 - 8 : 4$
- 14) $22 - (5 + 3) \times 2 + (4 - 1)$
- 15) $25 - [13 - (6 + 3)] + 4 \times 5$
- 16) $14 \times (25 - 3) + 3 \times 6$

$$17) 6 \times (17 + 4) - 15 \times 2 - (7 - 3)$$

$$18) 3 \times (5 + 12) + 4 - 15 : 3$$

$$19) 112 \times (15 - 8) + 27 : (9 - 6)$$

$$20) 13 - 5 + \{8 - 3 \times 2 + [14 - (2 + 3)]\}$$

$$21) 5 - 14 + 2 \times 3 - \{11 - 5 + (15 - 2 \times 14 : 7)\}$$