



## Guía de aprendizaje

Unidad 1: “Tradición y cambio”

Nivel: Cuarto Medio

Objetivo Aprendizaje: **AE 05** Comprender y evaluar los argumentos usados por otros durante una presentación oral, un debate, un foro, una mesa redonda o en discusiones usuales de aula.

Objetivo de la Guía: evaluar argumentos

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

### Formas Grupales de Comunicación Oral

En esta guía, nos centraremos en la modalidad oral de la argumentación, pues es la modalidad que se reconoce con mayor frecuencia en la vida cotidiana, ya que constantemente buscamos influir en nuestro receptor.

En el ámbito de la argumentación oral, la discusión es reconocida como la principal forma de intercambio argumentado de ideas y opiniones. Ahora bien, si atendemos a la forma como se coordinan algunos elementos que conforman la situación de enunciación (interlocutores, canal y contexto) reconoceremos distintas técnicas de discusión.

A continuación, revisaremos algunas de las técnicas más frecuentes en el ámbito público. En él se incluye una colectividad, ya sea como participante directo de la discusión o como auditorio. Estas técnicas son:

#### El foro

Es una forma de confrontación de ideas que consiste en una discusión relativamente informal, puesto que participa un gran número de personas en forma libre y espontánea. Está dirigido por un moderador que otorga los turnos de habla y controla los tiempos.

Trata un tema respecto del cual los participantes no son necesariamente expertos, aunque está previamente especificado.

Hoy día, es muy común que la gente participe en foros, dando a conocer su opinión a través de Internet.

#### **Organización:**

- Selección de los participantes del foro.
- Definición del tema que se discutirá.
- Preparación del tema, a través del estudio y la consulta de libros, revistas, periódicos y toda clase de publicaciones relacionadas con la materia.

#### **Realización:**

1. Presentación del tema: el moderador inicia la sesión, anunciando el tema e indicando el interés que despierta en los asistentes.
2. El moderador realiza preguntas para inducir la discusión.
3. Cuando los participantes comienzan a exponer sus ideas y opiniones respecto del tema, el moderador procura que las intervenciones se realicen en un tiempo adecuado y que no se desvíen a otros temas secundarios.
4. Las ideas en el desarrollo deben exponerse de forma ordenada y estar sustentadas en hechos, ejemplos o datos que muestren la evidencia de esas afirmaciones. Las conclusiones deben servir para aclarar, resumir y mover a los demás a la acción.
5. El moderador pone término a la sesión al cumplirse el tiempo programado. Enumera algunas conclusiones generales y, finalmente, agradece a los participantes su colaboración.

## Debate



Es un tipo de discusión formal, que consiste en la contraposición de argumentos sobre un tema polémico, tratado por personas que sostienen opiniones opuestas.

Su característica principal es la controversia y sus participantes toman el rol de oponentes.

Los participantes (3 a 4 personas) pueden ser expertos o sólo interesados en el tema. El nivel de profundización del debate dependerá precisamente del grado de especialización de los

participantes.

Debe existir un coordinador o moderador que mantenga el orden de las intervenciones y asegure que la discusión se desarrolle en un orden lógico y en conformidad con el tema planteado.

La práctica de esta técnica de discusión permite desarrollar habilidades que favorecen las relaciones personales y el respeto a las ideas ajenas y distintas.

### **Organización:**

- Cada participante debe informarse previamente sobre el tema del debate. Así, sus intervenciones serán pertinentes y fundamentadas.
- Debe establecerse el orden de las intervenciones y la duración de cada una.
- Los participantes pueden llevar material de apoyo como gráficos, imágenes o textos para respaldar su argumentación.

### **Realización:**

1. Al iniciar la reunión, el moderador debe hacer una presentación del tema (introducción), presentar asimismo a los participantes y, luego, explicar la técnica de discusión que se practicará.
2. Posteriormente, interviene cada uno de los participantes, dando a conocer su postura respecto del tema.
3. A continuación, los participantes debaten sus argumentos.
4. Al finalizar el debate, el moderador o un secretario previamente nombrado leerá las conclusiones o las ideas más importantes expuestas por cada grupo participante.
5. Luego se puede abrir el debate a la audiencia, permitiendo que también exponga sus opiniones o haga preguntas a los expertos.

## El Panel

Esta técnica considera un pequeño grupo de expertos (4 a 6 personas), que dialoga sobre un tema frente a un auditorio. Esta técnica es adecuada cuando el auditorio no tiene iguales experiencias y conocimientos que los expositores.

A partir de la conversación, se puede generar una discusión, pero *no es una condición necesaria del panel*.

### **Participantes:**

- Un moderador.
- Cuatro a seis participantes.
- Un secretario portavoz. El secretario debe hacer un resumen de todo lo expuesto por los panelistas, una vez finalizadas sus intervenciones. Concluida la lectura del resumen, se da inicio a la discusión entre auditorio y expositores. El tiempo de intervención de cada uno es, aproximadamente, de uno a dos minutos.

## Mesa Redonda

La mesa redonda está constituida por un grupo de expertos (3 a 6 personas), que se reúne para estudiar un asunto o problema desde distintos puntos de vista, no necesariamente opuestos. Esta actividad se lleva a cabo por medio de la exposición y posterior diálogo entre los participantes.

No se trata sólo de que cada integrante pronuncie un discurso, sino también de que escuche los puntos de vista de los demás, con el propósito de lograr acuerdos.



### **Participantes:**

Moderador: debe otorgar la palabra y hacer respetar los turnos de intervención. Además debe distribuir los turnos de habla de manera equitativa: negarla cordialmente a quienes hablan en demasía y cederla a quienes han intervenido menos. Por último, impide que la comunicación se centre en un sólo sector del grupo participante.

Expositores: deben dominar el tema y saber escuchar los planteamientos ajenos para luego exponer los propios.

| <b>Funciones del Moderador</b> |   |
|--------------------------------|---|
| <b>Clarificar</b>              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Definir los objetivos de la reunión.</li> <li>• Reformular lo dicho por un expositor. En caso de que éste no logre expresarse con claridad, también puede pedirle al mismo participante o a otro que realice esta reformulación.</li> <li>• Enunciar el contenido de la discusión.</li> <li>• Establecer un puente entre las intervenciones, es decir, relacionarlas para mantener la coherencia.</li> </ul> |
| <b>Controlar</b>               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• El moderador debe procurar que la discusión se lleve a cabo en forma satisfactoria.</li> <li>• Debe propiciar la participación de todos y otorgar la palabra en forma equánime.</li> <li>• Debe evitar que los participantes más extravertidos monopolicen la interacción.</li> <li>• Se encarga de la distribución y control del tiempo. Éste debe ser adecuado.</li> </ul>                                 |
| <b>Facilitar</b>               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mantener un ambiente positivo para el intercambio de ideas.</li> <li>• En caso de que la discusión genere tensiones o enfrentamientos, el moderador deberá disipar la discusión, indicando las razones subjetivas(enojo, testarudez, discriminación ,etc.) que pueden causar el problema.</li> </ul>   |

Actividad: Marca la alternativa correcta

1.- Discusión formal en la que se trata de contraponer dos o más opiniones sobre un tema polémico. Por ello el rasgo fundamental es la controversia y los interlocutores tienen el carácter de oponentes. El tema, además de ser polémico y de interés, sigue un plan controlado por el coordinador o moderador.

¿A qué técnica de discusión oral corresponde la definición?

- A) Coloquio.
- B) Panel.
- C) Mesa redonda.
- D) Debate.
- E) Foro.

2.- Estimados participantes:

Bienvenidos a la novena reunión del grupo de astronomía de aficionados. El tema de hoy es “El Origen del Universo”.

En esta ocasión, se encuentran con nosotros los destacados astrónomos don Jorge Rodríguez, del observatorio La Silla y el profesor Ricardo Paredes Quintana, de la Universidad de Chile.

Ellos nos expondrán sus planteamientos sobre la teoría del Big Bang y luego dialogarán al respecto. Si nos alcanza el tiempo, daremos paso a una ronda de preguntas.

En la situación anterior, ¿qué funciones cumple el moderador?

- I. Enuncia el contenido de la reunión.
- II. Crea un clima que motiva la participación.
- III. Calma las tensiones que se van generando.

- A) Sólo I
- B) Sólo III
- C) Sólo I y II
- D) Sólo II y III
- E) I, II y III

3.- ¿Qué tipo de situación comunicativa oral se desarrollará?

- A) Debate.
- B) Mesa Redonda.
- C) Panel.
- D) Entrevista.
- E) Foro.

- 4.- Según el texto, ¿cuál es el objetivo de la reunión?
- A) Escuchar lo que los astrónomos expondrán y dialogarán.
  - B) Conversar con dos importantes astrónomos.
  - C) Presenciar la discusión sobre una hipótesis del origen del universo.
  - D) Conocer las posturas sobre el fenómeno del Big Bang.
  - E) Debatir sobre el curso actual de la astronomía aficionada.

Actividad 2.

Ingrese al enlace <https://www.youtube.com/watch?v=xoaBMTLOEqE> “Duro debate sobre el aborto en el día de la mujer, Buenos días a todos”(ver hasta el minuto 20:00)

Responda las siguientes preguntas en su cuaderno.

- 1.- ¿Cuáles son las razones por las que Camila Flores está en contra del aborto? Enumérelas.
- 2.- Concuerta con los argumentos presentados por Camila Flores. ¿Por qué?
- 3.- ¿Cuál es el respaldo que sostiene los argumentos de Camila Flores para afirmar que “realizar un aborto no es la solución”? (1:05) ¿Podría usted indicar el error que se produce?
- 4.- ¿Cuáles son las razones por las que Natalia Castillo apoya el aborto? Enumérelas.
- 5.- Explique el argumento de Natalia Castillo al hablar de cifras que no existen.
- 6.- Enumere e indique los tipos de razonamientos que se presentan en el video.
- 7.- ¿Cuál es el respaldo que utiliza Natalia Castillo en el minuto 10:30? Como ayuda esto a su argumentación.
- 8.- ¿Considera usted que los turnos de habla son respetados? ¿El rol de un moderador es necesario en este caso? ¿Por qué? ¿Cuál es el problema que se produce a lo largo del video?
- 9.- Considerando las características de la argumentación ¿Cuál de las dos posturas cree usted que presento mejor sus puntos de vista? ¿por qué?
- 10.- ¿Cuál es su punto de vista frente al tema? ¿Acepta o rechaza el aborto? ¿Por qué?
- 11.- ¿Qué es una falacia? ¿Cuáles son las falacias más comunes? Explique al menos 5
- 12.- ¿Se presenta alguna falacia en el video? ¿Cuáles?