



Name (s)Class: 4th A / B

AE 03 Expresarse oralmente por medio de monólogos de aproximadamente tres minutos y de diálogos de aproximadamente 16 intercambios breves y simples, que incorporen las funciones comunicativas de años anteriores y las funciones de solicitar y dar información de manera indirecta. Para ello, deben: > Utilizar frases hechas, expresiones idiomáticas y oraciones breves y simples conectadas entre sí. > Aplicar vocabulario temático de la unidad. > Aplicar la estructura de pregunta indirecta, por ejemplo: Can you tell me where the bank is? > Relacionar ideas por medio del uso de conectores como even though, even if. > Utilizar expresiones para hacer peticiones formales como Could you open the door, please? > Pronunciar de manera inteligible sonidos de años anteriores y sonidos /ð/ y /θ/ en palabras como the, three. > Utilizar variadas estrategias, como autocorrección, reformulación de oraciones y uso de señales lingüísticas. AE 04 Escribir textos descriptivos y narrativos breves y simples de aproximadamente 150* palabras, como cartas, correos electrónicos y solicitudes, relacionados con derechos y deberes de la juventud. Para ello, deben: > Incorporar las funciones de años anteriores. > Aplicar el vocabulario temático de la unidad. > Aplicar la estructura de pregunta indirecta, por ejemplo: Can you tell me where the bank is? > Utilizar expresiones para hacer peticiones formales, como Could you open the door, please? Would you mind not smoking here, please? > Relacionar ideas por medio del uso de conectores como as long as, even though, even if. > Aplicar el uso de elementos ortográficos, como signos de interrogación y exclamación, el punto, la coma y la mayúscula. > Utilizar estrategias variadas, como elaboración de modelo escrito, corrección, conciencia de propósito y de audiencia

Date: From March 30th to April 3rd, 2020

If you have any question, write to: mespinoza@cvl.cl



1. OA 03 is going to be worked in class in the future.

UNIT 1: Rights and duties

ACTIVITIES

1. Look at the pictures above and write the human rights issues they represent.



2. Discussion. Answer these questions.

a. What do human rights mean to you?

b. Are human rights respected in our country?

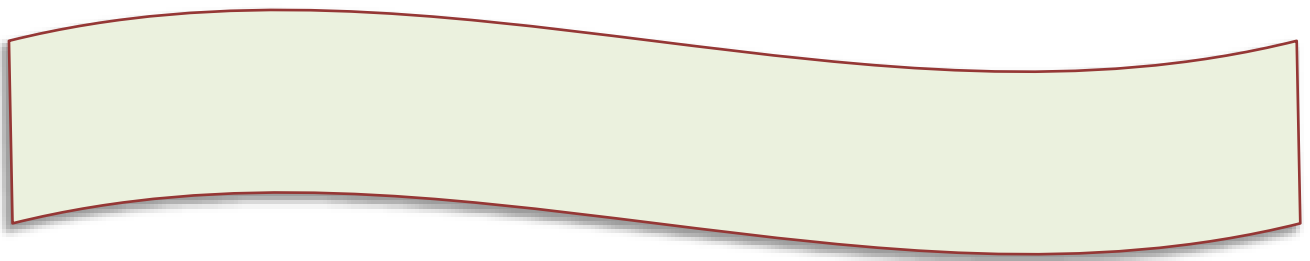
2. Write sentences about human rights using these verbs.

Example:

- **WORK:** *Everyone has the right to work in just and favourable conditions.*
-

SPEAK	
HAVE	
UNDERSTAND	
HAPPEN	
DEDICATE	

4. Design a slogan about human rights and explain it to the class.



5. Write in this pyramid the most important human rights for you (six).

