



Colegio Valentín Letelier
Asignatura: Religión
Profesor: Rayko Valderas
Correo: rvalderas@cvl.cl

Guía de Lectura

Unidad: Proyecto de vida

Subsector: Religión

Nivel: IV° medio

Duración: 25 minutos

Objetivo Aprendizaje: Diseñan y exponen una escala de valores que refleje sus intereses de vida.

Objetivo de la Guía: orientar la lectura del texto hacia un entendimiento sobre los desafíos y dificultades de la vida juvenil.

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: ___/___/_____

Instrucciones: (Léidas en silencio)

- ✓ Lee atentamente esta guía.
- ✓ Trabaja en forma individual.
- ✓ Pégalas en tu cuaderno o archívalas en tu carpeta.
- ✓ Tienes 25 minutos para trabajar.

I. Lea el siguiente texto y responda las preguntas.



“Mis compañeros y hasta profesores auguraban que no llegaría lejos”, contando que lo peor fue la decepción de sus padres, quienes “regalaron” la plata a un preuniversitario, pero que su ansiedad la boicoteaba constantemente. “Me cambiaron a un colegio 2x1 para sacar cuarto medio ahí vi otra realidad, con jóvenes llenos de carencias, era tanto el desinterés que hasta les daba flojera copiar” relató Carolina Águila de 23 años. Según la estudiante, esto fue como una terapia de shock. “Me hizo luchar por mi destino”, explicó. “Me puse las pilas a tres meses de la PSU, pero como era de esperar me fue pésimo: saqué 450 puntos ponderados”, cuenta.

“Salí a recorrer universidades: me cerraron las puertas porque tenían menos de 500 puntos”, relató, agregando que hacía turnos desde las 5 de la mañana para hablar las autoridades, las que, en sus palabras, “nunca me pescaron”. Sin embargo, una situación administrativa le permitió entrar a Ingeniería en Biotecnología en a UNAB Viña del Mar. Con el cambio de actitud, se destacó entre los mejores alumnos, incluso con aquellos que tuvieron mejores puntajes en la PSU. “Un día me puse a buscar problemas en el mundo sin solución y aparecieron las toxinas. Así nace Aflox, un producto biotecnológico que elimina las toxinas en los campos agrícolas, en base a un polvo rociador hecho con microorganismos vivos”, explicó la estudiantes, que con este proyecto se adjudicó 10 millones de pesos de Corfo. La iniciativa no se quedó ahí. Carolina ganó los programas The S Factory e INITIA. El gran saltó llegó con Her Global Impact, con una pasantía de tres meses en Singularity University de Silicon Valley, la universidad de la NASA. Allí desarrolló Switch Up, un emprendimiento relacionado con la superación personal. Ya de vuelta en Chile, realiza charlas motivacionales: “Si te va mal en el colegio y la PSU es algo secundario porque surgir depende de ti”, concluyó.

1. ¿Qué lecciones aprendiste de este caso? Explique.

2. ¿Qué es para ti el fracaso? ¿Qué sería llevar una vida de fracaso para ti?

3. ¿Qué opinión tienes de la PSU? Explique.

4. ¿Qué crees que paso en Carolina Águila para que pasara de una estudiante desmotivada a una becada por la NASA?

5. ¿Crees que las oportunidades que tuvo Carolina le pasa a muchas personas? Explique.

6. ¿Del 1 (mínimo o nada) al 10 (máximo), evalúa que tan preocupado estas sobre la contingencia social/sanitaria y el hecho de estar en IV° medio? Explique.

II. Los motivos por los cuales los jóvenes estudian son muy variados. Te proponemos el siguiente test para que evalúes tus motivaciones. ¿Qué afirmaciones te parecen más válidas y cuáles menos de entre las veinte? Si estás de acuerdo con la afirmación pon una cruz en la columna “C” (conuerdo); en cambio, si no estás de acuerdo, pon una cruz en la columna “D” (desacuerdo).

Afirmaciones	C	D
1. No poder o no tener otra cosa mejor que hacer.		
2. No querer ponerme a trabajar tan pronto.		
3. No lo sé. Me dejo llevar.		
4. Porque es interesante y atractivo.		
5. Conseguir un premio o evitar un castigo.		
6. Para prepararme para el futuro.		
7. Por obligación o presión de alguien.		
8. Para alcanzar reconocimiento y prestigio social.		
9. Para complacer a mis padres y profesores.		
10. Para sentirme bien conmigo mismo.		
11. Para superar un examen y obtener buenas calificaciones.		
12. Para prepararme para una profesión que me gusta.		
13. Para ganar mucho dinero.		
14. Porque la sociedad necesita personas bien formadas para transformarla y mejorarla.		
15. Por norma general o rutina, ya que lo hace casi todo el mundo.		
16. Para encontrar respuesta a muchas cosas que despiertan mi curiosidad.		
17. Para educarme mejor.		
18. Para ser más útil a los demás.		
19. Para saber.		
20. Para hacer lo que Dios espera de mí.		