



Colegio Valentín Letelier
Asignatura: Religión
Profesor: Rayko Valderas

Guía de Síntesis

Unidad: Proyecto de vida

Subsector: Religión

Nivel: IV° medio

Duración: 25 minutos

Objetivo Aprendizaje: Relacionar tu proyecto de vida con el ideal de ser humano que presenta Jesús.

Objetivo de la Guía: asimilar la totalidad de la unidad con el propósito de elaborar una escala valorica o de prioridades que creen que deberían potenciar en su vida.

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: ___/___/_____

Instrucciones: (Leídas en silencio)

- ✓ Lee atentamente esta guía.
- ✓ Trabaja en forma individual.
- ✓ Pégalala en tu cuaderno o archívala en tu carpeta.
- ✓ Tienes 25 minutos para trabajar.

I. Lea la siguiente reflexión y responda las preguntas.

En la actualidad estamos viviendo experiencias que resultan extraordinarias y que generan gran impacto en nuestra sociedad como en la psicología humana. Hay niños de cinco o seis años que han pasado por terremotos, tsunamis, estallido social, toques de queda, militares en las calles, supermercados saqueados o quemados, la revolución femenina y una pandemia que esta generando una crisis global. ¿Por qué tipo de realidad pasabas tu a los cinco años?

El gobierno ha decretado Estado de Catastrofe por COVID-19, como de los primeros casos en nuestra región de Coquimbo. Son momentos delicados, pero no debemos perder la cordura, como tampoco tomarlo con superficialidad. En la actualidad una prioridad social es algo tan básico que se nos enseñó desde pequeños, que es el lavarse las manos. Las prioridades van cambiando a partir de las necesidades de la sociedad como de las personas. Algunos aprovechan estos días de crisis sanitaria para dar vuelta un videojuego, ver todas las temporadas de esa serie que dejamos pendiente, pero también otros pensando en el futuro. En ese futuro que va más allá de la enfermedad, de las crisis sociales, económicas o de genero, que es la proyección personal. Una enfermedad puede cambiar algunas prioridades pero no todas las prioridades, esas del cual no se puede tranzar.

Ustedes son estudiantes de 4° medio y hay una gran incertidumbre en este último año (ademas de elegir el poleron del curso –es broma-, pero ante el caos lo mejor es poner algo de orden –mental-.

Te invito a reflexionar sobre tu situación, prioridades y proyecciones a futuro. Puedes ya haberlo expresado, pero a tu conciencia y emociones, tener algo de claridad, puede ser de gran ayuda.

1. ¿Qué cosas habias pasado en sociedad, cuando tenias cinco años, que puedes destacar? Date un tiempo y señala al menos tres ejemplos.

2. ¿Cómo te sientes y cómo ves aquellos que te rodean sobre la actual situación social? Explique.

3. ¿Cuáles son las prioridades que tienen ustedes o su familia frente al COVID-19? Explique.

4. Si te pidieran dar una palabras de reflexión como estudiante del colegio Valentin Letelier, sobre la actual preocupación y temor que hay entre los miembros de la comunidad escolar, por la posible propagacion de la enfermedad. ¿Qué les dirías? Explique.

¿Qué prioridades tienes de modo personal (sin considerar la contingencia)? Explique.

5. ¿Qué prioridades deberían retomarse una vez que el virus sea controlado y mermado? Explique.

II. Jerarquiza tus prioridades e interes, siendo el 1 el más importante y el 10 (o ultimo numero) el menos importante. Hay casilleros vacios, para que puedas agregar otros interes o prioridades o tambien enumerar todos los casilleros con prioridades.

	TELEVISIÓN		POLITICA		ENTRETENIMIENTO
	CELULAR		DEMANDAS SOC.		SERIES
	FAMILIA		VIDEOJUEGOS		PELICULAS
	ESTUDIOS		SEGURIDAD		MUSICA
	PAREJA		ÉXITO		APROBACION
	AMIGOS		TRABAJO IDEAL		
	DINERO		FIESTAS		
	MASCOTAS		AUTOMOVIL		
	UNIVERSIDAD		ROMANCES		
	NEM		IGUALDAD		
	SEGUIDORES		JUSTICIA		
	REDES SOC.		PAZ SOCIAL		
	VIAJAR		ORDEN SOCIAL		
	SALUD		PAZ MENTAL		

a) ¿Por qué esa prioridad la eligiste como la más importante? Explique.