



Name (s)Class: 4th A / B Date: March, 2020

AE 02 Leer y demostrar comprensión de ideas principales e información relevante en textos informativos, descriptivos y narrativos auténticos, simples y de variada extensión, como solicitudes y artículos relacionados con derechos y deberes de la juventud. Para ello, deben: > Reconocer vocabulario temático de la unidad, palabras, frases y expresiones clave. > Identificar el orden de los elementos en las preguntas indirectas. > Reconocer la relación entre ideas por medio de conectores como as long as, even though, even if. > Usar estrategias de lectura rápida y focalizada. > Discriminar información relevante de la accesoria para sintetizar el significado del mensaje. > Integrar la expresión oral y escrita. AE 03 Expresarse oralmente por medio de monólogos de aproximadamente tres minutos y de diálogos de aproximadamente 16 intercambios breves y simples, que incorporen las funciones comunicativas de años anteriores y las funciones de solicitar y dar información de manera indirecta. Para ello, deben: > Utilizar frases hechas, expresiones idiomáticas y oraciones breves y simples conectadas entre sí. > Aplicar vocabulario temático de la unidad. > Aplicar la estructura de pregunta indirecta, por ejemplo: Can you tell me where the bank is? > Relacionar ideas por medio del uso de conectores como even though, even if. > Utilizar expresiones para hacer peticiones formales como Could you open the door, please? > Pronunciar de manera inteligible sonidos de años anteriores y sonidos /ð/ y /θ/ en palabras como the, three. > Utilizar variadas estrategias, como autocorrección, reformulación de oraciones y uso de señales lingüísticas. AE 04 Escribir textos descriptivos y narrativos breves y simples de aproximadamente 150* palabras, como cartas, correos electrónicos y solicitudes, relacionados con derechos y deberes de la juventud. Para ello, deben: > Incorporar las funciones de años anteriores. > Aplicar el vocabulario temático de la unidad. > Aplicar la estructura de pregunta indirecta, por ejemplo: Can you tell me where the bank is? > Utilizar expresiones para hacer peticiones formales, como Could you open the door, please? Would you mind not smoking here, please? > Relacionar ideas por medio del uso de conectores como as long as, even though, even if. > Aplicar el uso de elementos ortográficos, como signos de interrogación y exclamación, el punto, la coma y la mayúscula. > Utilizar estrategias variadas, como elaboración de modelo escrito, corrección, conciencia de propósito y de audiencia

Objectives of this worksheet: to review contents of the 3rd week of March 2020 (March 23rd to 27th)

If you have any question, write to: mespinoza@cvl.cl



1. This worksheet will help you to review contents of March.
2. Practice your answers orally. Later, you will have to present this as a dialogue.
3. OA 03 is going to be worked in class.

UNIT 1: Rights and duties

Part 1: Vocabulary and expressions.

Activity: Search the following expressions and write a sentence using each of them (in English), then translate them into Spanish:

Topic for your sentences: Rights and duties of young people.

1. Place the blame on:

Meaning / translation:
Example in English:
In Spanish:

2. Agree with:

Meaning / translation:
Example in English:
In Spanish:

3. Run away:

Meaning / translation:
Example in English:
In Spanish:

4. Fill in:

Meaning / translation:
Example in English:
In Spanish:

5. Get up:

Meaning / translation:
Example in English:
In Spanish:

