



REVIEW WORKSHEET – 4th grade

Name (s)Class: 4th A / B Date: March, 2020

AE 01 Demostrar comprensión de ideas principales e información explícita en textos orales simples de variada extensión y de interacciones que presentan un uso auténtico del lenguaje, como anuncios, charlas o conferencias, relacionados con derechos y deberes de la juventud y que contemplan las funciones de solicitar y dar información de manera indirecta y describir procesos y hechos en secuencia. Para ello, deben: > Reconocer vocabulario temático de la unidad, palabras clave, expresiones y frases hechas. > Identificar el orden de los elementos en las preguntas indirectas. > Identificar expresiones para dar y reportar información de forma indirecta. > Identificar expresiones para describir procesos y secuencia de hechos. > Reconocer expresiones para hacer peticiones formales. > Reconocer la relación entre ideas por medio de conectores como as long as, even though, even if. > Discriminar sonidos que interfieren con la comprensión del texto y sonidos /ð/ y /θ/ propios del inglés en palabras como the, three. > Recurrir a estrategias, como el uso de conocimientos previos sobre el tema o reconocer claves no verbales, gestos, entonación y detalles relevantes. > Integrar la expresión oral y Escrita. AE 03 Expresarse oralmente por medio de monólogos de aproximadamente tres minutos y de diálogos de aproximadamente 16 intercambios breves y simples, que incorporen las funciones comunicativas de años anteriores y las funciones de solicitar y dar información de manera indirecta. Para ello, deben: > Utilizar frases hechas, expresiones idiomáticas y oraciones breves y simples conectadas entre sí. > Aplicar vocabulario temático de la unidad. > Aplicar la estructura de pregunta indirecta, por ejemplo: Can you tell me where the bank is? > Relacionar ideas por medio del uso de conectores como even though, even if. > Utilizar expresiones para hacer peticiones formales como Could you open the door, please? > Pronunciar de manera inteligible sonidos de años anteriores y sonidos /ð/ y /θ/ en palabras como the, three. > Utilizar variadas estrategias, como autocorrección, reformulación de oraciones y uso de señales lingüísticas. AE 04 Escribir textos descriptivos y narrativos breves y simples de aproximadamente 150 palabras, como cartas, correos electrónicos y solicitudes, relacionados con derechos y deberes de la juventud. Para ello, deben: > Incorporar las funciones de años anteriores. > Aplicar el vocabulario temático de la unidad. > Aplicar la estructura de pregunta indirecta, por ejemplo: Can you tell me where the bank is? > Utilizar expresiones para hacer peticiones formales, como Could you open the door, please? Would you mind not smoking here, please? > Relacionar ideas por medio del uso de conectores como as long as, even though, even if. > Aplicar el uso de elementos ortográficos, como signos de interrogación y exclamación, el punto, la coma y la mayúscula. > Utilizar estrategias variadas, como elaboración de modelo escrito, corrección, conciencia de propósito y de audiencia.

Objectives of this worksheet: to review contents seen in March 2020.

TOPIC 1: Indirect questions

Look

Direct Question

Who is she?

direct question

Where can I sit?

Indirect Question

An indirect question in a question:


Do you know **who she is?**

Can you tell me **where I can sit?**


An indirect question in a statement:

He is asking **who she is.**

I wonder **where I can sit.**



Look! Indirect questions are structured like statements.



Look! No question mark.

Activity 1. Change the following direct questions into indirect ones.

1. What time is it?
.....
2. Where are you from?
.....
3. What does Karl do?
.....
4. When did you celebrate your birthday?
.....
5. Do you play the piano?
.....
6. Did he study History?
.....
7. Will Peter travel to Peru?
.....

TOPIC 2: Sequence markers



Activity: Write the steps of preparing a fruit salad:

- First,
- Next,
- After that,
- Then,
- Finally,

TOPIC 3: First conditional

Activity: Fill in the sentences applying the first conditional.

1. If you (not water) the plants, they (die)
2. If Jenna (study) hard, she (pass) the exam.
3. If we(not take care) of the animals, they(become) extinct.
4. If Melissa(call), I(not answer)
5. He (be) happy if he (pass) the driving test.
6. You(have) seven years of bad luck if you (break) a mirror.
7. Marissa (have) problems if she(not say) the truth.
8. Patrick(study) in Santiago if he (be) accepted.
9. Louis and Mark (visit) you if you (say) yes.
10. If you (be) sure, you (have) to tell her what happened.

Reading comprehension:

Reading: If I ruled the world

Allan, 17



If I ruled the world, I would erase the borders! We would live in a world without countries. If we don't have any countries, we won't have any wars. If I had enough money, I would spend it on education and new technologies. People would live in a better world if every child could go to university and learn about other cultures and traditions. I would also finance new scientific projects like a journey to Mars! Finally, the most important thing: if I ruled the world, I would forbid Justin Bieber!

Bob, 41

I would do a lot of great things if I ruled the world! I would forbid men to cut down trees. If we don't respect the environment, we will have a lot of problems in the future! I would also give 1000€ per month to every



family in the world because poverty is the enemy number one of mankind. Finally, I would start great economic projects to help the African continent.


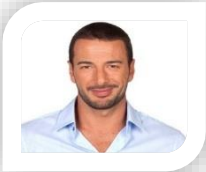

Clair, 29



If I ruled the world, I would get rid of the nuclear weapons! Those weapons are a major danger for all peoples in the world. If I could, I would also protect more animals. Some of them will disappear if we don't do anything to help them. I would also try to find a cure for every illness!

*Taken from: readingsforeveryone.com

What would the different persons do if they could rule the world? Write the list of their ideas in the table:

| People | Projects |
|---|----------|
|  | |
|  | |
|  | |

Your turn! What would you do if you could rule the world? (Answer in English)

.....
.....
.....