



## GUÍA SINTESIS

NOMBRE:

FECHA:

### PROPÓSITO

- Estimados estudiantes. En esta guía encontraremos el contenido visto a la fecha en la asignatura de filosofía. A partir de cada texto se desprenden una serie de preguntas de desarrollo que corresponden a los contenidos. Realízalas para ir afianzando los aprendizajes.

### OBJETIVOS

- OA 01** Distinguen y las preguntas empíricas de las formales y las filosóficas.
- OA 02** Comprenden el diálogo filosófico como un intercambio de opiniones respaldadas por argumentos racionales acerca de, por lo menos, la naturaleza última del mundo y del conocimiento.
- OA 03** Conocen la existencia en la filosofía de diferentes posiciones acerca de tales asuntos (la naturaleza del mundo y del conocimiento) que son igualmente inteligibles y que han sido defendidas por distintos autores.
- OA 04** Articulan oralmente y por escrito, utilizando en forma pertinente dicho vocabulario, sus puntos de vista respecto de algunos asuntos metafísicos y epistemológicos.
- OA 06** Reconocen el impacto de algunos filósofos en como pensamos actualmente.
- OA 07** Conocen un vocabulario básico de términos filosóficos (por ejemplo, experiencia, razón, realidad y apariencia; ser y devenir).

## I. INTRODUCCIÓN

### INTRODUCCIÓN AL QUEHACER FILOSÓFICO: LA BÚSQUEDA DE LAS ESENCIAS.

1. La palabra **filosofía** significa etimológicamente (desde su origen) amor a la sabiduría. Deriva de las palabras griegas *philos*, que significa “amor” y *sophía*, que quiere decir “sabiduría”. En la Grecia del siglo VI a.C., el filósofo, el amante de la sabiduría, nació como el opuesto al *sophós*, es decir, al sabio. Este último era el que poseía la sabiduría mientras que el filósofo era aquel que la buscaba constantemente porque carecía de ella; lo suyo era amor por la sabiduría.
2. El filósofo **interpela, pregunta, plantea interrogantes más que respuestas**, es un buscador de respuestas; la duda siempre lo acompaña. Se preocupa, se inquieta por saber. ¿Por qué busca constantemente la sabiduría que el sabio ya tiene? Porque el filósofo pretende saber, pero para tener el *sabor*, es decir, para armonizar la razón y los sentidos, para saber vivir y saborear las cosas. ¿Qué es ese saber que es al mismo tiempo sabor de las cosas? La búsqueda de la verdad.
 
3. La verdad es, para los filósofos de la Grecia del siglo IV a.C., aquello que da sentido, lo que es innegable, necesario, lo que ni los dioses ni los hombres logran desmentir, lo que explica la totalidad o el todo. **El filósofo es aquel que pretende entender y explicar el origen de las cosas, de los seres humanos y del mundo, busca las esencias, preguntarse... ¿Qué hace posible que las cosas sean?**
4. La filosofía, como actividad que pretende explicar la totalidad y que busca la verdad, surgió en el siglo VI a.C., en Atenas, las polis (ciudad-Estado) que dominaba a las otras ciudades griegas (Hélade). La figura del filósofo apareció con las ideas de **Sócrates** y a él siguieron **Platón** y **Aristóteles**, cada uno maestro del siguiente. Platón y Aristóteles dejaron huellas decisivas en el pensamiento filosófico hasta nuestros días. Aristóteles estableció el nacimiento oficial de la filosofía a partir de sus investigaciones en esa materia. Señaló que fueron los sabios de la ciudad de Mileto (Asia Menor, Turquía actual) como Tales, Anaximandro y Anaxímenes, quienes primero emprendieron una búsqueda del origen (*arkhé*) o fundamento de las cosas en el siglo VI a.C. Luego, siguieron otros en varios lugares de la Hélade: Jenófanes, Heráclito, Parménides, Zenón de Elea, Pitágoras, Empédocles, Anaxágoras, Leucipo, Demócrito. Finalmente, llegaron los sofistas, Sócrates y Platón, quien elaboró el concepto de *eidos* o idea, y Aristóteles con la noción de *ousía* o sustancia.
5. La filosofía interpela la realidad, formula preguntas sobre todo lo que existe y conocemos, sobre la totalidad. Esta capacidad de hacerse preguntas, de cuestionar “lo dado” es lo que se denomina **“problematización”**, es decir, plantear en problemas, cuestiones o preguntas sobre aspectos del mundo. Por eso, en filosofía se habla comúnmente de “problemas”: el problema de la verdad, de los seres humanos (el problema antropológico), del conocimiento, del arte, del bien y del mal, de la política, etcétera.

6. **La filosofía no acepta las verdades establecidas, la “naturalidad” del mundo**, el orden de las cosas, sino que los cuestiona, mira por debajo de ellos, lee entre líneas, formula una y otra vez preguntas sobre aquello que la mayoría de las personas dan por establecido. Vuelve a descubrir el mundo con los ojos de un niño, pone a prueba todos sus supuestos y presupuestos e inventa nombres que resignifican las cosas que ya conocemos; crea conceptos.

7. **El Saber Filosófico** crea problemas. Es una búsqueda esencial de todos los seres humanos. Para pensar todos tenemos una herramienta básica. La razón que realiza una **EPOHKE** un momento de detención donde toda verdad queda entre “( )” para volver a ser pensada. La filosofía pone **LA VERDAD** entre paréntesis porque lo que sabemos suele responder a la utilidad, o a los poderes hegemónicos, del capital, del mercado, de los sexismos, etc. **LA FILOSOFÍA ES UN SABER CUESTIONADOR, CRÍTICO QUE PONE A LA PALESTRA LA BÚSQUEDA CONSTANTE DE LA ESENCIA.**

8. La filosofía se ha desarrollado desde el siglo IV a.C. hasta la actualidad y las personas que se dedicaron a ella, los filósofos, fueron redefiniéndola en cada época histórica, ofreciendo nuevas respuestas a viejos o nuevos problemas. Cada respuesta se presenta generalmente como un nuevo interrogante.

9. En síntesis, la filosofía permite analizar, reflexionar y comprender mejor la realidad en la que vivimos y a nosotros mismos.

**II. PREGUNTAS A PARTIR DEL TEXTO**

1. A partir del párrafo 1 responde: ¿Cuál es la diferencia entre el filósofo y el Sofista? ¿Quiénes piensas serían los Sofistas hoy, cuáles serían sus características, qué saber dirían poseer?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

2. Según el párrafo 2 responde: ¿Qué actividades caracterizan la labor filosófica? A partir de esas acciones, ¿Cuál o cuáles crees que presentan mayor dificultad para la sociedad actual?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

3. A partir del párrafo 5 y 6 responde: ¿Cuáles son los aspectos de la realidad que problematiza la filosofía? ¿Qué es lo que la disciplina pone a prueba en cada uno de los aspectos ejemplificados en el texto?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

4. Según el párrafo 7 ¿Para qué sirve la Filosofía? ¿Podemos ser todos capaces de filosofar en nuestros tiempos donde no nos detenemos a pensar? (5 pts.)

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

### III. PREGUNTAS EN FILOSOFÍA

Tres tipos de preguntas son las que hemos trabajado durante nuestro curso. Estas preguntas (**empíricas formales y filosóficas**) se diferencian por el grado de abstracción que implica cada una de ellas. Por un lado, las preguntas empíricas o cotidianas suelen responderse con un si/no, V/F su comprobación es cotidiana y, básicamente no necesitan una teoría o un respaldo científico. Un ejemplo de esto es el sentir frío. Cuando sentimos frío la percepción de la temperatura suele ser individual y subjetiva. Sin embargo, los seres humanos necesitamos algún dato más formal respecto a la temperatura, es por esto que inventamos la técnica que en este caso consiste en la gradación de la temperatura. Ya sea en grados C° o en F° la pregunta por el frío o calor cambia respecto a la formalidad teórica implicada. Cuantos grados C° hay en esta habitación. He aquí la pregunta formal.

Hasta ahora todo bien, las preguntas empíricas y formales son asunto más bien cotidiano y de fácil referencia. **Sin embargo existen otras preguntas que son ineludibles que son las preguntas filosóficas o Metafísicas.** No debemos excluir la pregunta filosófica aunque esta, por su grado de abstracción pierde los fenómenos que la suscitan. A la preguntas preguntas: tienes frío o cuántos grados C° hay en esta habitación, la pregunta filosófica se preguntará por cuál es el horizonte preceptivo de los seres humanos o dónde fijamos la percepción, ya sea en la mente o en la corporeidad (fíjese en el concepto nuevo "corporeidad") la filosofía atiende a otras preguntas que no son tan cotidianas pero que atañen al fundamento de la realidad que, en el caso del ejemplo del frío, nos preguntamos filosóficamente por los límites de la percepción y la relación conciencia-cuerpo. Un ejemplo de esto lo tenemos en la siguiente cita:



«La experiencia del propio cuerpo nos revela un modo de existencia más ambiguo (...) El cuerpo no es, pues, un objeto. Por la misma razón, la consciencia que del mismo tengo no es un pensamiento, esto es, no puedo descomponerlo y recomponerlo para formarme al respecto una idea clara. Su unidad es siempre implícita y confusa (...) ya se trate del cuerpo del otro o del mío propio, no dispongo de ningún otro medio de conocer el cuerpo más que el de vivirlo, esto es, recogerlo por mi cuenta como el drama que lo atraviesa y confundirme con él. Así, pues, soy mi cuerpo por lo menos en toda la medida en que tengo un capital de experiencia y, recíprocamente, mi cuerpo es como un sujeto natural, como un bosquejo provisional de mi ser total. Así la experiencia del propio cuerpo se opone al movimiento reflexivo que separa al objeto del sujeto y al sujeto del objeto, y que solamente nos da el pensamiento del cuerpo o el cuerpo en realidad»

**Maurice Merleau-Ponty, Fenomenología de la Percepción.**

Cuerpo, realidad, horizontes y límites desdibujados en el encuentro con el otro son las preguntas a las cuales nos invita el filósofo. Para la filosofía cualquier realidad es cuestionable y los esquemas propios del pensamiento son provisorios. La filosofía es un constante saber y un examen contra las obviedades que se han cristalizado en nuestro pensamiento.

**PREGUNTA**

- 5. A partir de las tres preguntas (Empíricas – Formales/científicas – Filosóficas/metafísicas) elabora una propuesta que recorra las tres condiciones. Puedes elegir entre El amor, la verdad, la moral. (5 pts.)

---

---

---

---

---

---

---

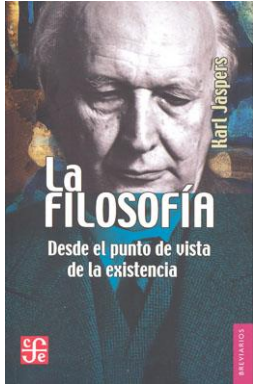
---

---

---

#### IV. ORIENTACIONES EN FILOSOFÍA

Determinar el origen y el comienzo del filosofar es esencial para situar nuestro pensamiento. A través de estas dos palabras fundamentales les damos orientación didáctica a nuestro saber filosófico. Por un lado, nos encontramos con el **Comienzo que corresponde a los hitos que la historia del pensamiento** nos ha otorgado. Desde los griegos hasta la actualidad, los hitos del pensamiento continúan presentes en nuestro lenguaje cotidiano. Conceptos como: verdad, estado, alma, conocimiento, etc. tienen su raíz en el cuestionar filosófico. Por otro lado, el **Origen refiere a quienes se inician en el pensamiento**. Hablar de Origen es hablar de un pensamiento que, para buscar su autenticidad, debe buscar los fundamentos de su propio pensar y accionar. En palabras simples el origen del pensar es responsabilidad de cada persona que desea pensar y ser partícipe de la sociedad. El camino del pensamiento y la responsabilidad que conlleva es ineludible. En palabras del filósofo alemán, Karl Jaspers.



“El pensar filosófico tiene que ser original en todo momento. Tiene que llevarlo a cabo cada uno en todo momento. Una maravillosa señal de que el hombre filosofa en cuanto tal originalmente son las preguntas de los niños. No es nada raro oír de la boca infantil algo que por su sentido penetra inmediatamente en las profundidades del filosofar. El filosofar original se presenta en los enfermos mentales lo mismo que en los niños. [...] Hay una verdad profunda en la frase que afirma que los niños y los locos dicen la verdad. [...] ¿Qué es, pues, la filosofía, que se manifiesta tan universalmente bajo tan singulares formas? [La filosofía] no tiene nada ni encima ni al lado. No es derivable de ninguna otra cosa. Toda filosofía se define ella misma con su realización. [...] La filosofía es aquella concentración mediante la cual el hombre llega a ser él mismo, al hacerse partícipe de la realidad.”

**Karl Jaspers, La filosofía**

Por medio de la Filosofía nos hacemos partícipes de la realidad. Aunque parezca una perogrullada, la realidad no comienza con nosotros, tiene sus antecedentes y sus problemáticas. Hacernos cargo de ellas es la responsabilidad de ser libres y ser críticos con todo lo que nos rodea cuya primera acción, al igual que los niños, es preguntar.

#### PREGUNTA

6. A partir de lo leído.Cuál es la diferencia entre el ORIGEN y el COMIENZO de la Filosofía. (5 pts.)

---

---

---

---

---

---

---

---