



Guía N° 4 de Estudio

Unidad: 1 Asignatura: Taller de Matemáticas Curso: 4° Básico

Objetivo Aprendizaje: Demostrar y comprender la adición y sustracción con problemas cotidianos

Nombre: _____ Fecha: ___/___/_____

Instrucciones:

- ✓ Lee atentamente esta guía.
- ✓ Marca con una cruz la alternativa correcta.

I.- Lee comprensivamente y luego marca con una x la alternativa correcta

1.- Laura tiene \$235 para comprar una revista. Su hermana mayor le regaló unas monedas y ahora tiene \$670.

¿Qué operación permite saber cuánto dinero le regaló la hermana a Laura?

- a) $235 + 670$
- b) $670 + 235$
- c) $670 - 235$
- d) $235 - 670$

2. En un tesoro encontrado por piratas había 3.500 monedas de oro. Si el capitán se quedó con 1.354 monedas, ¿cuántas monedas quedaron para los otros piratas?

- a) 2.254
- b) 4.854
- c) 2.146
- d) 3.612

3.- 10.000 menos que 88.471 es:




- a) 68.471.
- b) 58.471.
- c) 78.471.
- d) 48.471.

II.- Escriba la menor cantidad de monedas y billetes que necesita para representar las siguientes cantidades. Dibuje si es necesario.

\$1 436 =

\$6 715 =

III.- Cuente la cantidad de dinero que tienen Matías, Rubén y Alberto

Matías	Rubén	Alberto	
			Matías tiene \$
			Rubén tiene \$
			Alberto tiene \$
			¿Quién tiene más dinero?

IV.- Cuente la cantidad de dinero y escribala.

a) 3 billetes de \$1000, 4 monedas de \$100 6 monedas de \$1 = _____

b) 3 monedas de \$500, 2 monedas de \$5 = _____

c) 3 billetes de \$ 2000, 1 moneda de \$50, 3 monedas de \$5 = _____

d) 1 billetes de \$ 5000, 3 billetes de \$ 1000, 4 monedas de \$ 100, 2

monedas de \$ 10 = _____