



Colegio Valentín Letelier
Asignatura: Música
Profesor: Rodrigo Araya Tapia
raraya@cvl.cl

Guía de Aprendizaje N3

Unidad: N°1

Subsector: Música

Nivel: 4º básico

Duración: 90 minutos

Objetivo Aprendizaje: OA 3 Escuchar música en forma abundante de diversos contextos y culturas poniendo énfasis en:

- Tradición escrita (docta)
- Tradición oral (folclor, música de pueblos originarios)
- Popular (jazz, rock, fusión etcétera)

Objetivo de la Guía: Conocer y reconocer instrumentos musicales.

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: ___/___/_____

Instrucciones: (Leídas en silencio)

- ✓ Lee atentamente esta guía.
- ✓ Trabaja en forma individual.
- ✓ Pégalala en tu cuaderno o archívala en tu carpeta.
- ✓ Tienes 90 minutos para trabajar.

Estimado alumno o alumna, espero que estés bien junto a tu familia, bajo la contingencia que estamos pasando. En esta sesión revisaremos las formas básicas de la música, tradición escrita, oral y música popular y escucharemos 3 obras musicales, que las representan. Youtube.com

Formas básicas de la música

Existen diferentes formas musicales que las podemos poner en diversos contextos y culturas, las podremos clasificar según su forma tradicional:

- Tradición escrita (Docta): La música académica es la corriente musical que es producida o basada en las tradiciones de la música litúrgica y secular de Occidente, principalmente Europa Occidental.
- Tradición Oral (Folclor- Música de pueblos originarios): Es la denominación para la música popular que se transmite de generación en generación por vía oral (y hoy en día también de manera académica) como una parte más de los valores y de la cultura de un pueblo. Así pues, tiene un marcado carácter étnico o de raíz.
- Tradición popular (Jazz, Rock, fusión, etc): La música popular no se identifica con naciones o etnias específicas, sino que tiene un carácter internacional. Entre los géneros más representativos de la música popular de nuestro tiempo se pueden destacar el pop, el rock, el rap y la música electrónica, entre otros.

a) Música de tradición escrita:

STAR WARS Suite for Orchestra (Complete) Orquesta y Coro RTVE
<https://www.youtube.com/watch?v=ChuVhTcXA2c>

b) Música de tradición oral:

"MUSICA MAPUCHE" "01" "lonko wenceslao coilla", grupo aracaunia
<https://www.youtube.com/watch?v=4ofZklIDi1w>

c) Música popular:

Bobby McFerrin & Chick Corea - Spain - LIVE HD
https://www.youtube.com/watch?v=_o2RS8WfcbY

Luego de escuchar estas obras musicales: Identifica los instrumentos musicales utilizados en estas obra musicales.

a) Música de tradición escrita:

b) Música de tradición oral:

c) Música popular:

Para continuar observaremos un video relacionado con instrumentos musicales como Tubby the tuba (cuento musical en el cual una tuba aporta una bella melodía a la orquesta) de P. Tripp y G. Kelinsinger, Piccolo Saxo y compañía (cuento de las familias de instrumentos y su aventura al encontrarse) de J. Rouselle y A. Popp, A Young person's guide to the orchestra de B. Britten (una obra que presenta los instrumentos de la orquesta a partir de una música de Purcell)

Youtube.com

Tubby la tuba, Jorge Cabrera

<https://www.youtube.com/watch?v=COY0MhbpY-I>

Describir impresiones de lo observando (Poner mucha atención en lo escuchado) y responder:

¿Qué es lo que más te llamó la atención de esta audición y video?

¿Hay algo que no entendiste del video y audición?

¿Habías escuchado antes algo parecido? ¿Qué cosa?

¿Qué sonidos o instrumentos nuevos conociste?

<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>

¿Hay algún sonido o instrumento que te gustó especialmente? ¿Por qué?

Para terminar la sesión realizaremos un ejercicio auditivo, donde deberás reconocer auditivamente instrumentos musicales:

Instrucciones:

- a) Audicionar cada ejercicio y anotar en el cuadro que está más abajo, la forma musical y el instrumento musical.
- b) Después de anotar el instrumento musical, debes corregir tú mismo el ejercicio.

Youtube.com

Reconocer instrumentos musicales - Recognize musical instruments

<https://www.youtube.com/watch?v=gdD6PUBd0Eg>

Nº	Forma Musical	Instrumento musical	Corrección X o ✓
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			