



### Guía de Refuerzo

Unidad: Subsector: Matemática Nivel: Cuarto Básico Duración: 25 minutos

**Objetivo Aprendizaje:** OA2 Describir y aplicar estrategias de cálculo mental , conteo hacia delante y atrás , doblar y dividir por 2 por descomposición usar el doble del doble para determinar las multiplicaciones hasta 10x10 y sus divisiones correspondientes

- OA3 :Aplicar estrategias de cálculo mental enfocadas a la multiplicación...

**Objetivo de la Guía:**

- Identifican números vecinos de números dados en la recta numérica.
- Identifican números que faltan en una secuencia numérica.
- Identifican números que faltan en una secuencia numérica.

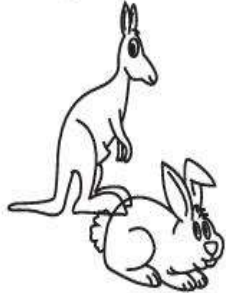
**Instrucciones:**

- ✓ Lee atentamente esta guía.
- ✓ Trabaja en forma individual.
- ✓ Archívala en tu carpeta.
- ✓ Tienes 25 minutos para trabajar.

Nombre:..... Curso:..... Fecha ;.....

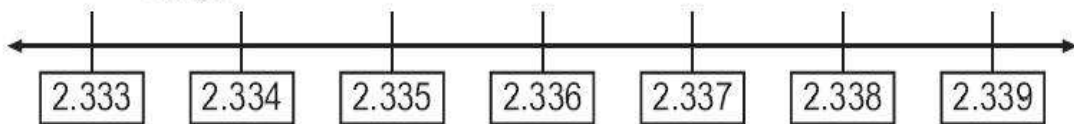
**Trabajemos en la recta numérica**

1) Responde observando la recta numérica.



El conejo saltó hasta el número 2.338 y el canguro hasta el número 2.334. ¿Quién saltó más? ¿Cuánto más?

.....  
 .....



El caballo avanzó hasta el número 5.892 y la vaca hasta el número 5.897. ¿Quién saltó menos? ¿Cuál fue la diferencia entre los dos?


.....

## Conteo

2. Escribe de cuánto en cuánto contó cada niña o niño.

a.  1.586, 1.686, 1.786, 1.886, 1.986, 2.086,...


▶ Contó de  en .

b.  3.443, 3.453, 3.463, 3.473, 3.483, 3.493,...

▶ Contó de  en .

c.  5.675, 5.680, 5.685, 5.690, 5.695, 5.700,...

▶ Contó de  en .

d.  7.712, 7.812, 7.912, 8.012, 8.112, 8.212,...

▶ Contó de  en .

3. Escribe V en el  si la afirmación es verdadera o F, si es falsa.

a.  Si contamos de 5 en 5 hacia adelante, el número que sigue a 1.346 es 1.340.

b.  Si contamos de 100 en 100 hacia adelante, el número que sigue a 8.909 es 9.009.

c.  Si al contar digo 2.450 y luego 2.460, es porque conté de 10 en 10.

## Valor posicional

3. Pinta los números que cumplen la condición dada.

a. El dígito ubicado en la posición de la **centena** tiene un valor de 500 unidades.

5.459

5.545

55.125

51.515

b. El dígito ubicado en la posición de la **decena de mil** tiene un valor de 40,000 unidades.

41.000

4.444

34.444

40.000

c. El dígito ubicado en la posición de la **unidad de mil** tiene un valor de 7.000 unidades.

7.777

71.000

70.000

7.257

d. El dígito ubicado en la posición de la **decena** tiene un valor de 90 unidades.

9.909

9.090

909

91.991

4. Escribe un número para cada descripción.

a.

Un número en el que el dígito 1 tenga un valor posicional de 1.000 unidades y el dígito 8, de 80 unidades.

b.

Un número en el que el dígito 9 tenga un valor posicional de 900 unidades y el dígito 5, de 5 unidades.

## Composición y descomposición aditiva

5. Une cada número con su descomposición aditiva.

1.989

1.000 + 800 + 90 + 9

9.189

8.000 + 100 + 90 + 9

8.199

1.000 + 900 + 80 + 9

9.981

9.000 + 100 + 80 + 9

1.899

9.000 + 900 + 80 + 1

6. Pinta del mismo color el número con su descomposición.

3.128

3.821

8.123

1.382

2.183

3 UM + 1 U + 2 D + 8 C

3 UM + 2 D + 8 U + 1 C

2 U + 1 UM + 8 D + 3 C

2 UM + 3 U + 1 C + 8 D

1 C + 8 UM + 2 D + 3 U

## Orden y comparación en la recta numérica

3. Ordena las distancias en la recta numérica, según la información de la tabla.

Distancia entre Arica y otras ciudades de Chile	
Tramos	Distancia aproximada
Arica - Zapallar	1.900 km
Arica - La Serena	1.600 km
Arica - Talcahuano	2.600 km
Arica - Peralillo	2.200 km



4. Responde a partir de la información de la tabla.

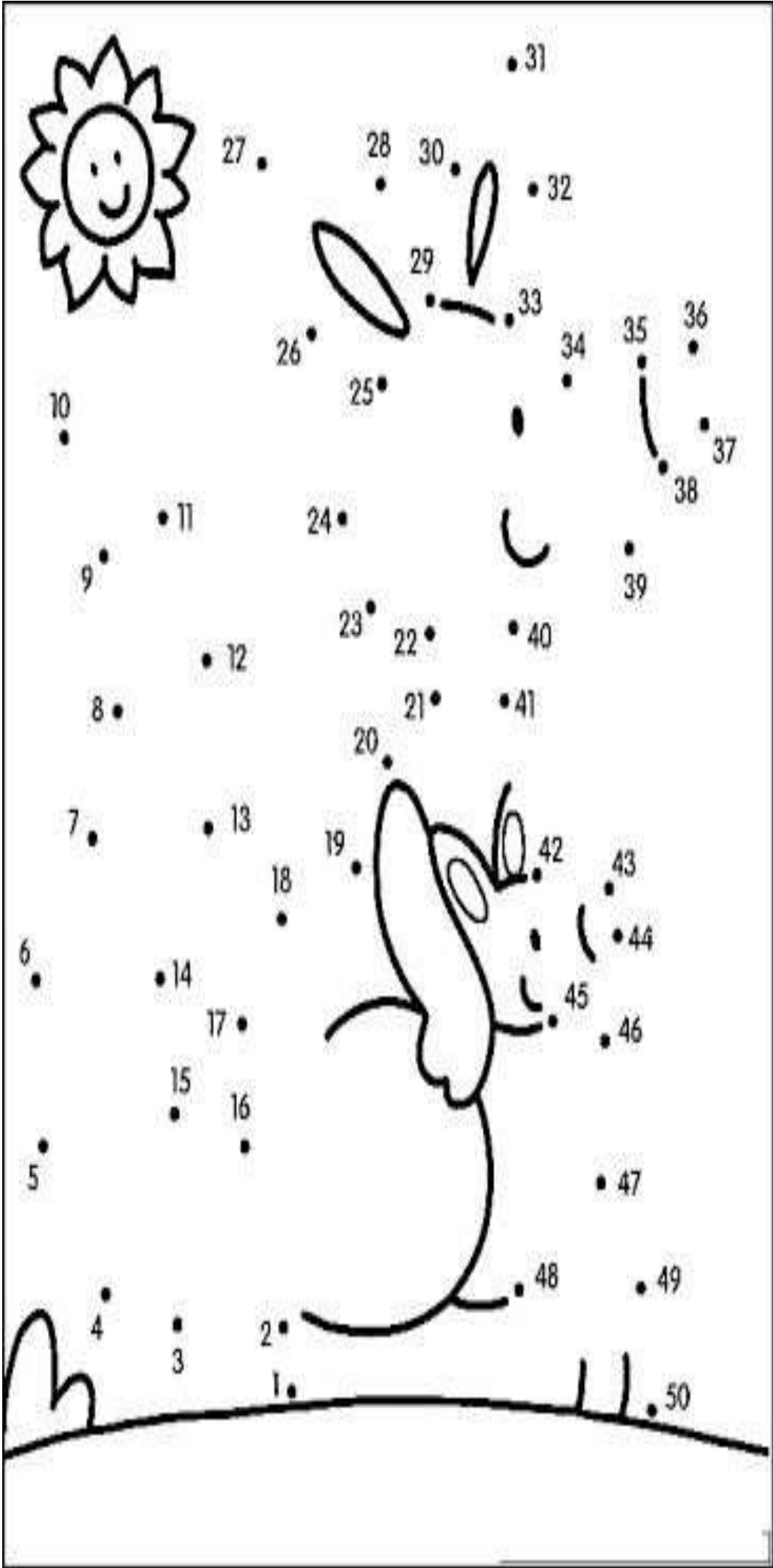
a. ¿Qué ciudad queda más lejos de Arica?

\_\_\_\_\_

b. ¿Qué ciudad queda más cerca de Arica?

\_\_\_\_\_

Completa siguiendo el orden de la secuencia numérica:



## Ahora sigamos trabajando:

**Realiza estas actividades : APLICANDO ESTRATEGIAS DE CÁLCULO MENTAL EN LA MULTIPLICACIÓN.**

Realiza los siguientes ejercicios de cálculo mental: Guíate por los ejemplos

1. Descompone en dos sumandos uno de los factores de las siguientes multiplicaciones aplicando la propiedad distributiva.

a)  $12 \cdot 6 = (10 + 2) \cdot 6$

b)  $102 \cdot 6 =$

c)  $1002 \cdot 6 =$

d)  $10002 \cdot 6 =$

e)  $105 \cdot 8 =$

f)  $107 \cdot 4 =$

g)  $1009 \cdot 7 =$

h)  $1003 \cdot 5 =$

2. Determine mentalmente los resultados de multiplicaciones utilizando resultados de multiplicaciones conocidas y la propiedad distributiva.

a)  $2 \cdot 6 + 2 \cdot 6 = (2 + 2) \cdot 6 = 4 \cdot 6 = 24$

b)  $3 \cdot 8 + 2 \cdot 8 =$

c)  $1 \cdot 7 + 5 \cdot 7 =$

d)  $8 \cdot 6 - 5 \cdot 6 =$

e)  $22 \cdot 5 - 21 \cdot 5 =$

f)  $82 \cdot 7 + 80 \cdot 7 =$

3. Determine mentalmente los resultados de multiplicaciones utilizando resultados de multiplicaciones conocidas y la propiedad distributiva.

g)  $2 \cdot 6 + 2 \cdot 6 = (2 + 2) \cdot 6 = 4 \cdot 6 = 24$

h)  $3 \cdot 8 + 2 \cdot 8 =$

i)  $1 \cdot 7 + 5 \cdot 7 =$

j)  $8 \cdot 6 - 5 \cdot 6 =$

k)  $22 \cdot 5 - 21 \cdot 5 =$

l)  $82 \cdot 7 + 80 \cdot 7 =$

4. Determine mentalmente los resultados de multiplicaciones utilizando resultados de multiplicaciones conocidas y la propiedad distributiva.

m)  $2 \cdot 6 + 2 \cdot 6 = (2 + 2) \cdot 6 = 4 \cdot 6 = 24$

n)  $3 \cdot 8 + 2 \cdot 8 =$

o)  $1 \cdot 7 + 5 \cdot 7 =$

p)  $8 \cdot 6 - 5 \cdot 6 =$

q)  $22 \cdot 5 - 21 \cdot 5 =$

r)  $82 \cdot 7 + 80 \cdot 7 =$

5. Determine mentalmente los siguientes dobles de productos. Guíese por el ejemplo:

Sabiendo que  $6 \cdot 7 = 42$  entonces  $12 \cdot 7$  es:  $12 \cdot 7 = 2 \cdot (6 \cdot 7) = 2 \cdot 42 = 84$

a) A partir de  $3 \cdot 4 = 12$  calcule el resultado de  $6 \cdot 4$

b) Sabiendo que  $9 \cdot 4 = 36$  calcule el producto  $18 \cdot 4 =$

c) Conociendo el resultado de  $8 \cdot 9 = 72$  calcule el producto  $16 \cdot 9 =$

6. Determine mentalmente los siguientes dobles de productos. Guíese por el ejemplo:

Sabiendo que  $6 \cdot 7 = 42$  entonces  $12 \cdot 7$  es:  $12 \cdot 7 = 2 \cdot (6 \cdot 7) = 2 \cdot 42 = 84$

d) A partir de  $3 \cdot 4 = 12$  calcule el resultado de  $6 \cdot 4$

e) Sabiendo que  $9 \cdot 4 = 36$  calcule el producto  $18 \cdot 4 =$

f) Conociendo el resultado de  $8 \cdot 9 = 72$  calcule el producto  $16 \cdot 9 =$

g) Si  $7 \cdot 5 = 35$ , entonces el resultado de  $14 \cdot 5$

