



Guía de Refuerzo

Unidad: Subsector: Matemática Nivel: Cuarto Básico Duración: 25 minutos

Objetivo Aprendizaje: IDENTIFICAR Y DESCRIBIR UNIDADES, DECENAS, CENTENAS y UNIDAD DE MIL EN NÚMEROS MENORES A 10.000

Objetivo de la Guía: Reforzar lectura y escritura de números, descomponer en orden y valor posicional

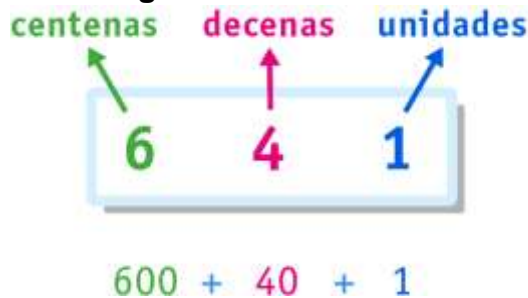
Instrucciones: (Leídas en silencio)

- ✓ Lee atentamente esta guía.
- ✓ Trabaja en forma individual.
- ✓ Pégalas en tu cuaderno o archívala en tu carpeta.
- ✓ Tienes 25 minutos para trabajar.

Nombre:..... Curso:..... Fecha ;.....

ACTIVIDADES

1. Observa la imagen:



a) Escribe el valor que representa cada dígito subrayado, observa el ejemplo:

<u>5</u> 08	500
-------------	-----

<u>2</u> 98	
4 <u>1</u> 9	
6 <u>2</u> 4	

<u>3</u> 58	
<u>7</u> 23	
1 <u>2</u> 6	

b) Explica la diferencia entre el primer y segundo ejercicio de la tabla.

.....

.....

2. ¿En cuál de los siguientes números el dígito 9 tiene mayor valor? Márcalo con una cruz.

589	629	591	797	898	926
-----	-----	-----	-----	-----	-----

3. Identifica la posición del número subrayado, sigue el ejemplo:

<u>837</u>	El 3 ocupa el lugar de las decenas
<u>224</u>	
<u>589</u>	
<u>846</u>	
<u>127</u>	
<u>246</u>	
<u>347</u>	
<u>568</u>	
<u>889</u>	

4. Completa la tabla que muestra la posición de los dígitos en un número y el valor de cada dígito según su posición.

Número	Posición			Valor según la posición		
	C	D	U	C	D	U
587	5	8	7	500	80	7
492						
176						
643						
837						
661						

5. Escribe el número que corresponde en cada caso:

176	Una decena mayor	→	<input type="text"/>	149	Una centena mayor	→	<input type="text"/>
59	Una unidad mayor	→	<input type="text"/>	189	Una decena mayor	→	<input type="text"/>
125	Una decena mayor	→	<input type="text"/>	63	Una centena mayor	→	<input type="text"/>

Escribir números con palabras:

100		1.000	
200		2.000	
300		3.000	
400		4.000	
500		5.000	
600		6.000	

700		7.000	
800		8.000	
900		9.000	
175		10.000	
436		2.350	
855		4.872	
903		6.531	
576		9.673	

¡ Muy bien..... te felicito!

