



Colegio Valentín Letelier
Asignatura: Lenguaje
Profesor: Erica L. Campusano A

Guía de Refuerzo

Unidad N° 1 Subsector: Lenguaje y Comunicación Nivel: Duración: 25 minutos

Nombre: _____

Curso: _____ Fecha: _____

Objetivo Aprendizaje: Comprender textos aplicando estrategias de comprensión lectora; por ejemplo: relacionar la información del texto con sus experiencias y conocimientos releer lo que no fue comprendido visualizar lo que describe el texto recapitular (OA 2)

Objetivo de la Guía: Reconocer nuevas herramientas para conocer y comprender los libros.

Instrucciones:

- ✓ Lee atentamente esta guía.
- ✓ Trabaja en forma individual.
- ✓ Archiva la guía en tu carpeta.
- ✓ Tienes 25 minutos para trabajar.

Indicaciones

Conozcamos estrategias de comprensión lectora

Cuando tenemos un libro o texto escrito, no basta leer, también es necesario comprender lo que leemos.... Por eso en esta guía de hoy recordaremos algunas estrategias que nos permitirán entender mejor cualquier lectura que realicemos...

Algunas de estas estrategias son :

1.- BUSCAR Las ideas clave, representan la información más relevante del texto o bien, los hechos de los cuales no podemos prescindir para entender lo que el texto nos quiere comunicar.

- Las ideas clave en un texto representan: La información más relevante del texto o de cada capítulo.
- Las ideas clave en un texto de ficción, representan:
 - Evento sucedido al inicio.
 - Problema al que se ve enfrentado el o los personajes.
 - Resolución del conflicto o el final del cuento.

Por ejemplo, para el siguiente texto:

Chester Mapache se detuvo en las afueras del bosque y lloró. "No quiero que a la escuela", dijo a su madre. "Quiero quedarme en casa contigo. Quiero jugar con mis amigos, jugar con mis juguetes, leer mis libros y columpiarme en mi columpio. Por favor,

La IDEA CLAVE que mejor representa este párrafo es: Chester Mapache no quiere ir a la escuela, quiere quedarse en casa con su mamá.

2.- Predecir : Es la habilidad de anticipar lo que va a ocurrir sobre la base de la información que ya tenemos



3.- Resumir : es la habilidad de recordar lo más importante de un texto borrando los detalles que no son tan relevantes de un texto o párrafo .

La estrategia de resumir permite describir en pocas palabras lo que ya hemos leído en el texto.



4.- Hacer conexiones con el texto que leemos:

Nos permiten conectar o relacionar lo que ya sabemos , con la nueva información obtenida.

- Estas conexiones pueden ser
- **Conexión texto a texto:** consiste en relacionar el texto con otro que has leído.

- **Conexión texto-persona:** consiste en relacionar el texto con experiencias personales.
- **Conexión texto con el mundo:** consiste en relacionar el texto con algo ya sabemos sobre el mundo que nos rodea



Como puedes darte cuenta no basta solo con **leer**, también es muy importante **Comprender** los textos que leemos .

Por lo tanto estas estrategias que hemos repasado hoy nos servirán siempre que leamos algunos de los tipos de textos que seguiremos trabajando.....

Ahora apliquemos lo aprendido.

1.-Leeremos “ La abeja Teresa”.

2.- **Durante la lectura**, pon atención a aquellos aspectos que te recuerden algo.

3.- Para hacer conexiones, piensa en tus experiencias personales, lo que ya sabes sobre el tema y el mundo que te rodea.

4.- **Realiza conexiones** que más te agraden :

Conexión texto a texto: consiste en relacionar el texto con otro que has leído.

Conexión texto-persona: consiste en relacionar el texto con experiencias personales.

Conexión texto con el mundo: consiste en relacionar el texto con algo que tú y la mayoría de las personas ya saben sobre el mundo que te rodea.

Lectura : La abeja Teresa



Vamos a Predecir: (sin leer)

1.- A partir del título de qué se tratará este texto?

.....

2.- **Ahora leamos** con mucha atención :

1



Érase una vez una abeja que se llamaba Teresa. Ella era muy trabajadora.

2



Todos los días salía a recoger polen de las flores. Luego, preparaba caramelos y tarros de miel.

3



Un día, al volver a casa, encontró los tarros de miel vacíos y de sus caramelos... nada.

4



Entonces, salió muy enojada a preguntar a sus vecinos. Pero, don Abejorro no sabía nada.

5



Doña Mariposa tampoco había visto nada.

6



Cuando regresó a casa... ¡encontró un duende en su cama!



Teresa estaba tan enojada que lo echó a escobazos.



El duende salió tan rápido que dejó sus zapatos, sombrero y una campanita.



Desde ese día se ve a Teresa volando feliz vestida como duendecillo.

FIN

Ahora contestemos a estas preguntas...

¿Quién se comió los caramelos y tarros de miel de Teresa?



Ahora realizamos conexiones:

1.- "¿ Tú conoces a las abejas?

.....

2.- ¿Sabes qué hacen las abejas?,

.....

3.- ¿Qué toman de las flores?"

.....

4.- **Busca en el diccionario el significado de polen** y explica con tus palabras lo que entendiste:

Polen :

.....

.....

Completa el cuadro de acuerdo a lo leído: Cada imagen corresponde a 1 página:

Página #: _____ Párrafo #: _____

Esta parte del texto se trata de:

.....
.....

Me recuerda:

.....
.....

Tipo de conexión:

.....

Escribe el nombre de otros textos que has leído referidos a las abejas:

.....
.....
.....
.....

5.- ¿ **Cuál es la idea clave** del texto que has leído?

.....

6.- ¿ quién se comió los caramelos y tarros de miel?
Marca con una X:



7.- ¿Cómo descubriste quién se comió la miel y los caramelos?

Porque leí que

Porque vi
