



Colegio Valentín Letelier
Asignatura: Lenguaje
Profesor: Erica L. Campusano A
ecampusano@cvl.cl

Guía de Refuerzo

Unidad N° 1 Subsector: Lenguaje Nivel: Cuarto Duración: 25 minutos

Objetivo Aprendizaje: OA6 Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, biografías, relatos históricos, instrucciones, libros y artículos informativos, noticias, etc.) para ampliar su conocimiento del mundo y formarse una opinión: extrayendo información explícita e implícita

Objetivo de la Guía: Leer independientemente para comprender textos continuos y discontinuos...

- Manipular textos continuos y discontinuos...

Instrucciones:

- ✓ Lee atentamente esta guía.
- ✓ Trabaja en forma individual.
- ✓ Archiva la guía en tu carpeta.
- ✓ Tienes 25 minutos para trabajar.

Textos continuos y discontinuos.

Nombre: _____

Curso: _____ Fecha: _____

Antes de empezar recordemos:

- ❖ En la guía anterior recordamos como se clasificaban los textos que frecuentemente hemos leído, y dijimos que habían textos literarios y textos no literarios.
- ❖ Hoy seguiremos trabajando la comprensión lectora y conoceremos otros tipos de textos:
- ❖ Lee y destaca lo mas importante:

Los Textos Continuos

Son textos formados por párrafos que, a su vez, se hallan organizados en oraciones. Los párrafos pueden formar parte de estructuras mayores, como apartados, capítulos y libros. Se clasifican básicamente por objetivo retórico, es decir, por su tipo.

Entre los textos continuos que hemos conocido están :

a.- Textos narrativo : Cuenta hechos reales o imaginarios.

Ejemplos: Cuentos ,novelas , noticias etc.

B.- Texto expositivo: Presenta la información en forma de conceptos .

Tiene como fin difundir conocimientos sobre un tema.

Ejemplos: ensayos , noticia , receta de cocina. Informes..

c.- Texto argumentativo:

Es aquel texto que busca expresar opiniones o rebatirlas para convencer o disuadir al lector Predomina en él **la función apelativa.**

Ejemplo: Ensayos y columna de opinión.

D.- **Texto descriptivo** Hace referencia , a través de la descripción , de las características o cualidades de un objeto , un personaje o una situación determinada.

Ejemplo: fragmentos de biografías , libros de ciencias , diccionario enciclopédico

E.- **Textos instructivos:** *Entregar indicaciones, ordena , instrucciones de cómo hacer algo.*

Ejemplos: *Receta , manual de un juego , Normas de la sala de clases etc.*

Ahora apliquemos lo aprendido

- ❖ Completa la tabla con los textos continuos que hemos conocido hoy:

Textos continuos

1.-	<u>Ejemplo:</u>
2.-	<u>Ejemplo:</u>
3.-	<u>Ejemplo:</u>
4.-	<u>Ejemplo:</u>
5.-	<u>Ejemplo:</u>

¡Muy bien!



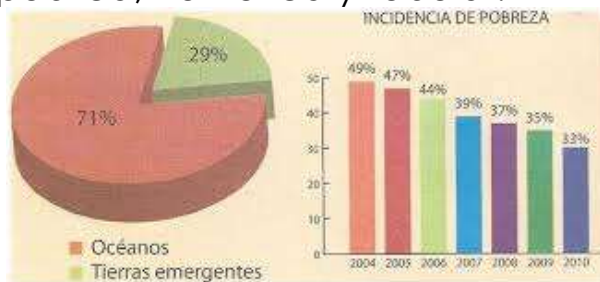
Ahora conoceremos más tipos de textos

Textos discontinuos

- Son textos organizados de una manera distinta a la de los textos continuos.
- Su comprensión requiere del uso de estrategias de lectura no lineal.

a.- Cuadros y gráficos

- Son representaciones icónicas de datos. (dibujos o formas)
- Se emplean en la argumentación científica y también en publicaciones periódicas para presentar visualmente información pública, numérica y tubular.



b.- Las ilustraciones o imágenes: Suelen acompañar a descripciones técnicas, ya sea de procedimiento o proceso.



C.- Los Mapas:

Son textos que muestran las relaciones geográficas entre distintos lugares.

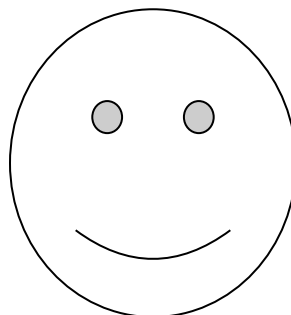


d.- La infografía: Es una representación visual de información en la que intervienen narraciones , descripciones o interpretaciones , presentadas de manera gráfica.



➤ **Completa la tabla clasificando los textos del recuadro en :**

Textos continuos :	Textos discontinuos:
1.-	1.-
2.-	2.-
3.-	3.-
4.-	4.-
5.-	5.-
6.-	6.-
7.-	7.-



¡Muy bien...espero hayas trabajado sin dificultad!