



Guía de Aprendizaje N°3

Unidad: _____ Subsector: _____ Nivel: _____

Objetivo Aprendizaje: (OA14) Experimentar con la escritura de palabras (por ejemplo: trazar, copiar o completar), cuya ortografía tenga alta correspondencia con el español, acerca de temas conocidos o de otras asignaturas, de acuerdo a un modelo.

(OA3) Demostrar comprensión de textos orales: • identificando personajes, objetos y animales • siguiendo instrucciones simples • identificando palabras, expresiones de uso muy frecuente y vocabulario aprendido • identificando sonidos propios del inglés para comenzar a familiarizarse con ellos.

Objetivo de la Guía: Escribir vocabulario del cuerpo humano, aplicar vocabulario del cuerpo humano en contexto.

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: ___/___/___

Instrucciones.

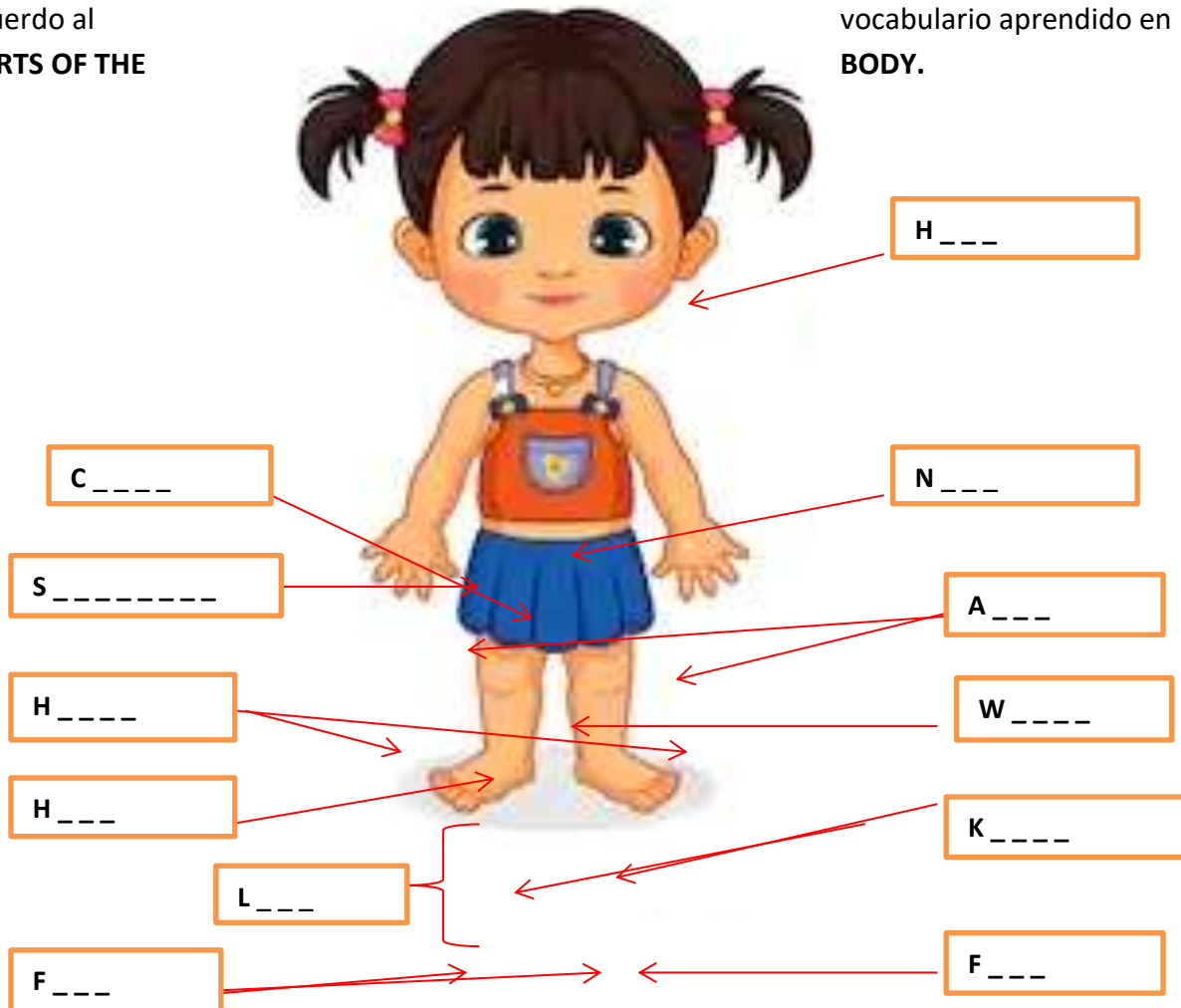
- ✓ Lee atentamente esta guía.
 - ✓ Trabaja en forma individual.
- Pégala en tu cuaderno o archívala en tu carpeta

I. WRITE AND SAY.

cuerpo que
acuerdo al

PARTS OF THE

Escribe en cada cuadro las partes del
corresponde y pronúncialos de
vocabulario aprendido en la canción
BODY.



II. COMPLETE THE SENTENCES. Escribe la alternativa correcta en los espacios en blanco. Utiliza un diccionario para el vocabulario desconocido o www.wordreference.com

1. I use my to play basketball.

- a. Legs and knees
- b. feet and shoulders
- c. legs and hands
- d. neck and hips

2. You use your to clap.

- a. legs
- b. hands
- c. foot
- d. knees

3. I move my whole when I dance.

- a. body
- b. shoulders
- c. feet
- d. head

4. Mary uses her to play ula-ula.

- a. chest
- b. knees
- c. feet
- d. waist

5. I use my to jump the rope.

- a. hips and neck
- b. shoulders and knees
- c. legs and arms
- d. hips and waist

6. Athletes use their to run in a competition.

- a. neck
- b. waist
- c. legs
- d. knees