



Guía de Aprendizaje N°2

Unidad: _____ Subsector: _____ Nivel: _____

Objetivo Aprendizaje: Seguir la lectura y aplicar estrategias para apoyar la comprensión: por ejemplo, establecer relaciones con conocimientos previos, relacionar el texto con las imágenes que lo acompañan, jugar a leer y dibujar de acuerdo a lo leído.

Objetivo de la Guía: Leer un dialogo sustitutivo ilustrado, aprender vocabulario con dolores y afecciones al cuerpo.

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: ___/___/_____

Instrucciones.

- ✓ Lee atentamente esta guía.
- ✓ Trabaja en forma individual.
- ✓ Pégala en tu cuaderno o archívala en tu carpeta.



Las palabras **PAIN** y **ACHE** significan **DOLOR**.

Pone atención al dialogo de George y Jaimito. Reemplaza las palabras en verde por partes que conoces del cuerpo humano. Busca una pareja y juega con los roles.

Jaimito : How do you feel George? I got a stomachache!

George: I feel bad , I got a pain in my leg!

Jaimito: You should go to see the doctor

George: Let's go to see the doctor!



II. ASOCIAR IMAGEN CON LA ORACIÓN CORRECTA.

Luego de leer la oración , asociar con la imagen marcando con una X la alternativa correcta.

- 1 a. Tom got a feet ache
b. Tom got a neckache
c. Tom got a stomachache
d. Tom got a footache



- 2- a. Susan got a pain in her waist
b. Susan got a pain in her head
c. Susan got a pain in her knee
d. Susan got a pain in her foot.



3. a. My father got a pain in his shoulders
b. My father got a pain in his feet.
c. My father got a pain in his hips.
d. My father got a pain in his he



4. a. Pedrito got a headache.
b. Pedrito got a pain in his legs .
c. Pedrito got a footache.
d. Pedrito got a pain in his neck



5. a. Paul got a pain in his knees
b. Paul got a pain in his legs.
c. Paul got a pain in his hips.
d. Paul got a pain in his chest



6. a. The boy got a headache.
b. The boy got a pain in his neck.
c. The boy got a chestache
d. The boy got a pain in his legs

