



### Guía de Aprendizaje

Unidad: \_\_\_\_\_ Subsector: Inglés Nivel: 4° básico Duración: 50 minutos  
 Objetivo Aprendizaje: Comprender textos leídos por un adulto o en formato audiovisual, muy breves y simples con un patrón que se repite, como: cuentos, rimas, canciones.  
 Objetivo de la Guía: adquirir conocimientos sobre las partes del cuerpo humano y/o habilidades para usarlas aisladamente o en contexto.






Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_\_\_

Instrucciones: (Leídas en silencio)

- ✓ Lee atentamente esta guía.
- ✓ Trabaja en forma individual.
- ✓ Pégalas en tu cuaderno o archívalas en tu carpeta.
- ✓ Tienes 50 minutos para trabajar.



#### I. COMPLETAR ORACIONES . Leer y completar la frase de la canción y escribe la palabra según indica la imagen , sigue el modelo dado en el numero 1.

1. This is the way I wash my  ~~HANDS~~ in cold and frosty mornings.
2. This is the way I wash my  ..... in cold and .....
3. ....  ..... in cold and frosty mornings.
4. .... way I wash my  ..... in cold .....
5. This .....  ..... mornings.

#### II. RECONOCER LEXICO DE LA UNIDAD. Asociar vocabulario en inglés con significado de la palabra en su lengua materna. Subraya la palabra asociada con el español. Ejemplo 1

- |                 |             |              |             |                  |
|-----------------|-------------|--------------|-------------|------------------|
| 1. <u>HANDS</u> | <u>ARMS</u> | <u>WAIST</u> | <u>HIPS</u> | <u>SHOULDERS</u> |
| a. cuello       | a. piernas  | a. caderas   | a. rodillas | a. hombros       |
| b. <u>manos</u> | b. hombros  | b. cintura   | b. pelo     | b. ojos          |
| c. cabeza       | c. brazos   | c. pie       | c. orejas   | c. cuello        |
| d. rodilla      | d. pies     | d. hombros   | d. caderas  | d. neck          |
- 
- |              |             |
|--------------|-------------|
| <u>CHEST</u> | <u>FOOT</u> |
| a. estómago  | a. pies     |
| b. pecho     | b. cintura  |
| c. piernas   | c. cuello   |
| d. cabeza    | d. pie      |

III. RECONOCER PARTES DEL CUERPO HUMANO EN ACCIONES. Escribir partes del cuerpo humano en **inglés** involucrados en las siguientes acciones, puede haber más de una parte .  
Ejemplo N° 1



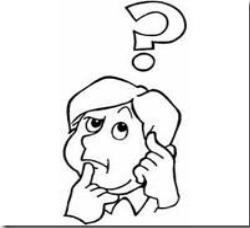
1. ARMS

.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

IV. LOCALIZAR LEXICO APRENDIDO EN LA UNIDAD. Buscar 5 partes del cuerpo en la sopa de letras en inglés y escribelas en el espacio indicado en inglés y español.

A	C	E	J	A	C	G	J	L	F
B	D	H	S	E	E	N	K	N	E
F	G	I	K	B	D	H	M	O	E
P	R	V	Y	T	A	I	F	G	T
Q	T	W	O	Z	C	P	K	J	I
S	U	O	A	B	X	S	N	A	H
D	F	X	C	H	S	C	D	E	B
N	D	F	G	I	M	E	Y	C	X
A	E	J	K	L	R	Z	O	Q	R
H	M	O	P	N	A	B	R	Z	A

	INGLÉS	ESPAÑOL
Ejemplo:	HIPS	: CADERAS
	.....	.....
1.	.....	: .....
2.	.....	: .....
3.	.....	: .....
4.	.....	: .....
5.	.....	: .....