



Guía de Síntesis

Unidad N° 1 Subsector: Historia **Nivel:** Cuarto año Básico **Duración:** 25 minutos

Objetivo Aprendizaje: Ubicar lugares en un mapa, utilizando coordenadas geográficas como referencia (paralelos y meridianos). OA6

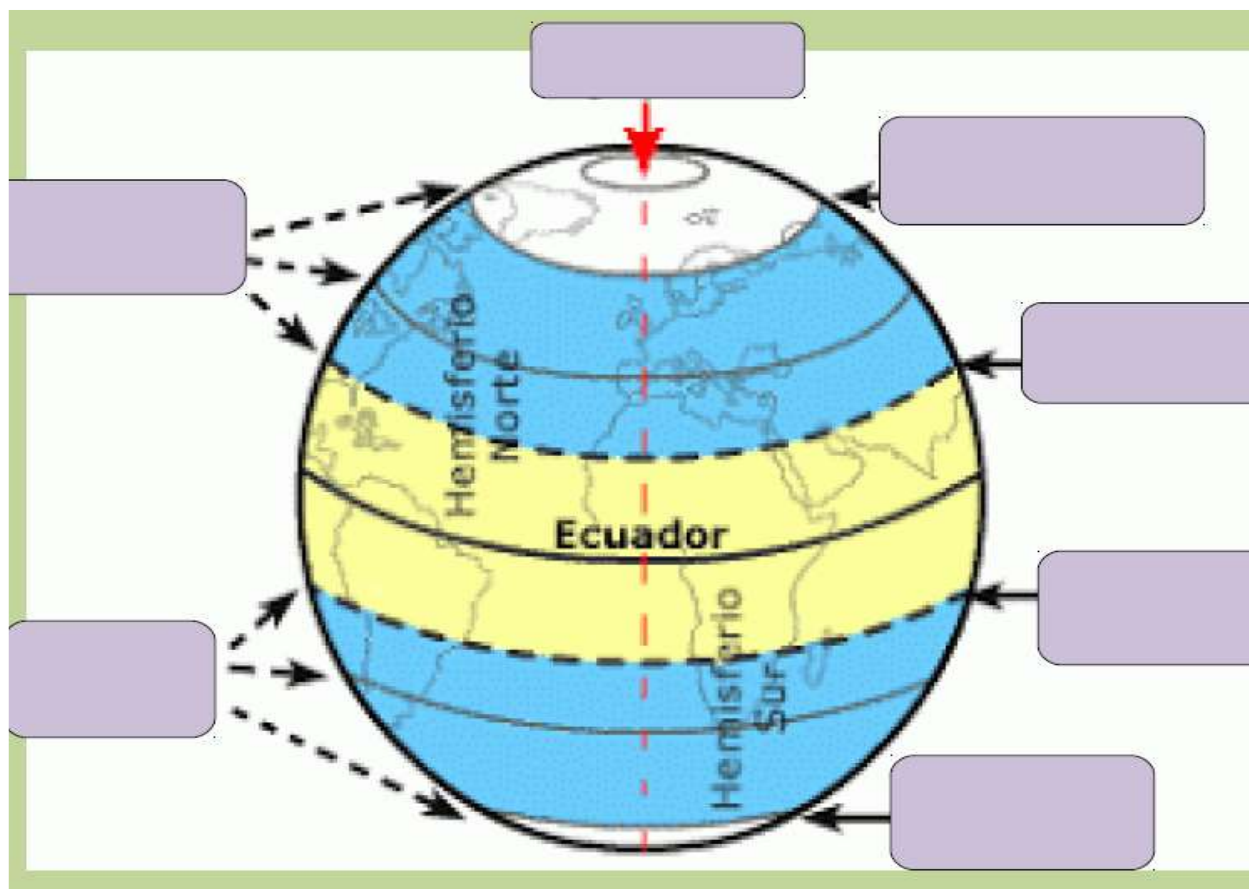
Objetivo de la Guía: Identificar y aplicar conceptos relacionados con las líneas imaginarias de nuestro planeta tierra. Trabajar en grupo colaborativamente. erikam68@hotmail.com

Términos pareados

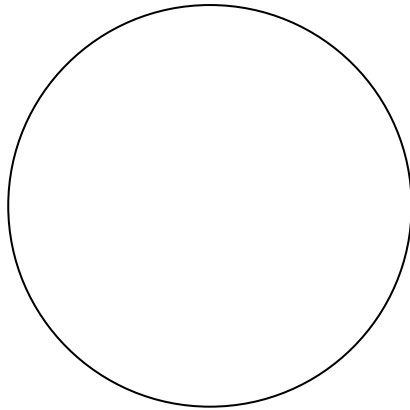
Anota en cada línea el número según corresponda a su definición:

- 1.- Trópico de cáncer _____ Está situado en el Hemisferio Sur de la Tierra.
- 2.- Círculo polar artico _____ Línea imaginaria de Latitud 0 que divide la Tierra en 2 hemisferios: Hemisferio Norte y Hemisferio Sur
- 3.- Puntos cardinales _____ Está situado en el Hemisferio Sur de la tierra.
- 4.- Trópico de Capricornio _____ Esta situado en el Hemisferio Norte de la Tierra.
- 5.- Meridiano de Greenwich _____ Sirven para orientarnos . Son 4 los principales: Norte , Sur , este , Oeste.
- 6.- Círculo Polar Antártico _____ Está situado en el Hemisferio Norte de la tierra.

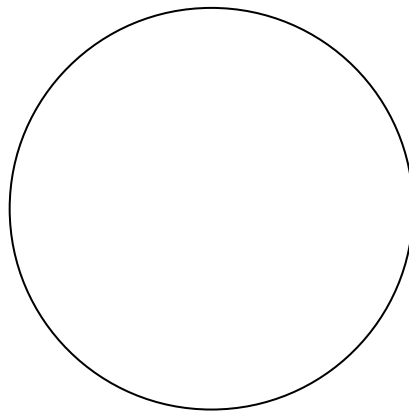
Completa los rectángulos que están alrededor del Planeta según corresponda:



Marca con color rojo , tres paralelos en la esfera , recuerda utilizar una regla para que queden

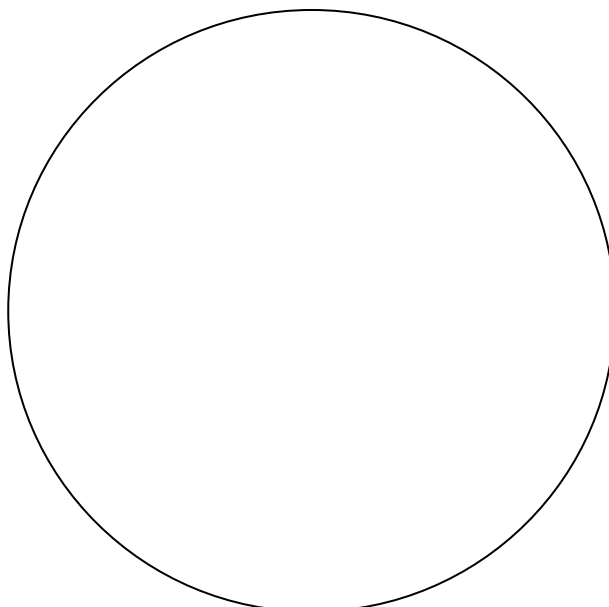


Marca con color azul , cinco meridianos en la siguiente esfera , recuerda usar una regla



La esfera que aparece a continuación representa el Planeta Tierra:

- Marca la **línea imaginaria del Ecuador** y escribe el nombre de 4 países que se encuentren sobre ella y 4 que se encuentren bajo ella. (apoyarse con el Planisferio)

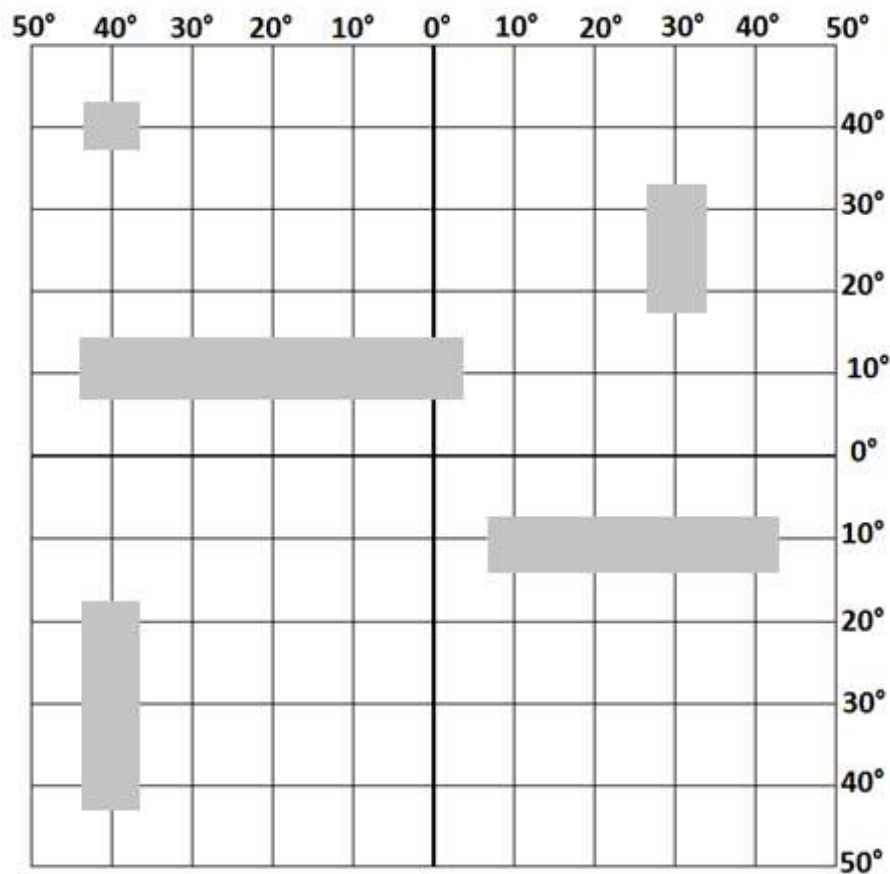


BATALLA NAVAL

¿Conoce el juego "Batalla Naval"? Aplicaremos los conocimientos que hemos aprendido sobre paralelos y meridianos para poder jugar.

1. Júntense en parejas.
2. El objetivo del juego es que se deben descubrir los buques del otro integrante.
3. Cada alumno debe ubicar cinco buques en su mapa (hoja n° 2). Cada uno tiene diferente tamaño:
 - Portaaviones : 5 puntos
 - Fragata : 4 puntos
 - Corbeta : 3 puntos
 - Submarino : 2 puntos
 - Remolcador : 1 punto

Ejemplo



4. Cada niño deberá preguntarle a otro si hay un buque en alguna localización.
Ejemplo: Pedro: 40° latitud sur, 80° latitud este.
5. Si en la localización dicha no hay buques, se deberá decir AGUA. En el caso de que sí haya uno, se debe decir FUEGO.
6. El alumno que preguntó deberá rayar en el otro mapa un punto AZUL si es agua o ROJO si es fuego.
7. El jugador que logra descubrir y hundir todos los buques del contrincante GANA EL JUEGO.

Este es el tablero de su contrincante: aquí deberá intentar ubicar los buques de su compañero.

Recuerde:

AGUA- no hay buque

FUEGO- ¡ha encontrado un buque!

50°	40°	30°	20°	10°	0°	10°	20°	30°	40°	50°	
											40°
											30°
											20°
											10°
											0°
											10°
											20°
											30°
											40°
											50°

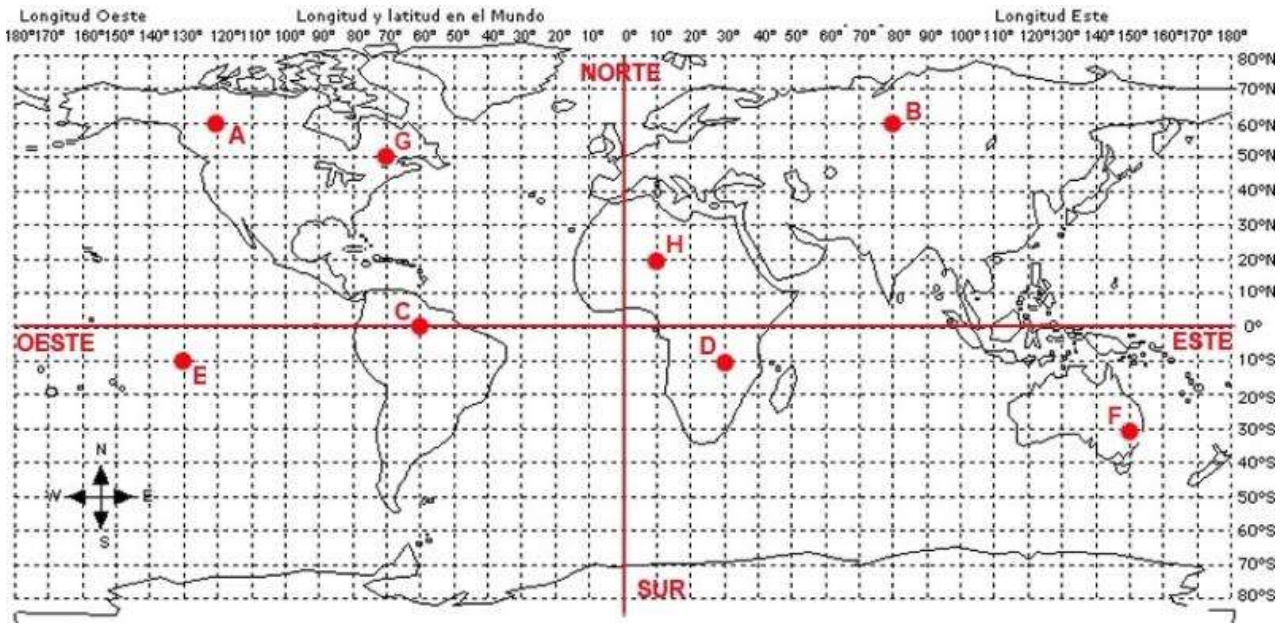
¡ Muy bien!

Si te gustó puedes volver a jugar y así reforzar lo que has aprendido sobre las coordenadas geográficas...

Ahora jugamos a ubicar puntos en el Planisferio:

Recuerda :

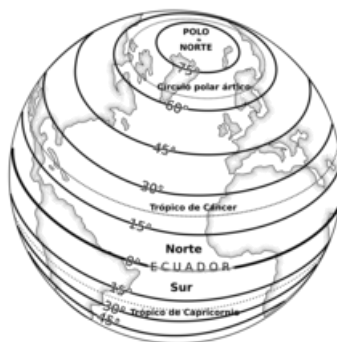
- ❖ Los paralelos indican la LATITUD y se gradúan desde la Línea del Ecuador hasta el Polo Norte desde 0° hasta 90° Norte y desde la Línea del Ecuador hacia el Polo Sur desde 0° hasta 90° Sur
 - Píntalos de color amarillo en tu Planisferio.
- ❖ Los Meridianos parten desde el Meridiano 0 o Meridiano de Greenwich . Indican la Longitud Este y Longitud Oeste. Se gradúan desde el Meridiano de Greenwich 180° al Este y 180° hacia el Oeste
 - Píntalos de color celeste en tu Planisferio



- Ahora escribe en que latitud y en que longitud se ubican los puntos señalados con letras en tu Planisferio.

Letras	Latitud	Longitud	Lugar aproximado
A			
B			
C			
D			
E			
F			
G			

- Busca a Chile en tu planisferio y escribe entre que Latitud y longitud se encuentra. Márcalo con una X
- Para mayor claridad apóyate con un Atlas y tu texto de Historia.



Trabajando en equipo: ¿ Cómo lo hicimos?

Nombre de los integrantes del Grupo:

1.- 2.-

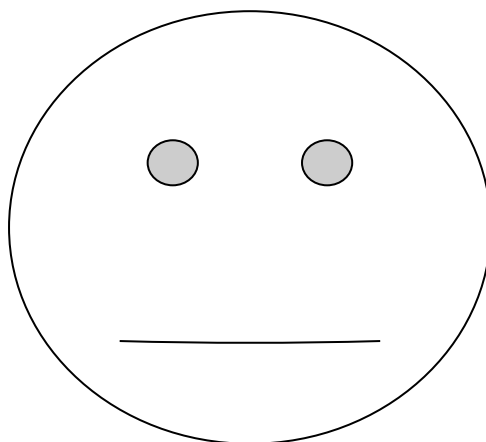
3.- 4.-

Indicadores	3	2	1
1.- Trabajamos colaborativamente aportando todos en cada parte de la guía.			
2.- Fuimos responsables en repasar los contenidos en el libro previamente.			
3.- Cumplimos con la limpieza y el orden en la entrega de la guía.			
4.- Nos organizamos y compartimos responsabilidades.			

Puntaje ideal: 12 puntos
Puntaje real:

¡ Si lograste de 10 a 12 puntos...Muy bien! ...¡ Felicitaciones ¡

Dibuja tu Planeta ... ¿ Estará triste o alegre?



Muy bien! ...¡ Felicitaciones!

