



#QuedateEnCasa

¿CÓMO APOYAR A LOS ESTUDIANTES EN PERÍODO DE SUSPENSIÓN DE ACTIVIDADES ESCOLARES?

Tomando en cuenta los acontecimientos vividos en este último periodo, los estudiantes deben seguir una rutina en el hogar en lo que respecta a las actividades curriculares; guías de refuerzos y contenidos enviados por los docentes.

Lo primero que debemos tener en cuenta es:

- ¿Cómo apoyo a mi hijo en este proceso?
- ¿Cuál es la manera indicada de cumplir con el material enviado por los docentes?
- ¿Cómo distribuyo los tiempos de estudio de mi hijo?

Primero es de vital importancia hacer que los estudiantes cumplan con las tareas que se envían al hogar y repasar los contenidos, esto tomando en cuenta lo siguiente:

1. En conjunto con el estudiante establecer horarios en los que puedan desarrollar las actividades en forma parcelada. Recuerde que el material subido a la página corresponde a una semana de clases.
2. Tomar en cuenta la siguiente tabla, que nos muestra cuanto es el periodo de concentración de un estudiante dependiendo de su edad.

Edad	Periodo de concentración
De 6 a 7 años	De 20 a 30 minutos
De 8 a 9 años	De 35 a 40 minutos
De 10 a 15 años	De 40 a 60 minutos
De 15 años en adelante	1 hora

3. Se recomienda que tanto las tareas o ejercicios de mayor complejidad se realicen durante la mañana después del desayuno, esto debido a que el cerebro procesa de mejor manera la información en este horario del día, dejando una tarea o ejercicio de menor complejidad para desarrollar en la tarde después de almuerzo.
4. Para lograr un buen desempeño y resultado en las actividades es necesario otorgar a sus hijos espacios donde puedan hacer actividades distintas, como por ejemplo:
 - Realizar una actividad enviada por el docente en un tiempo de 45 minutos.
 - Luego otorgar al niño un descanso, en donde pueda hacer alguna actividad de su interés, como por ejemplo: jugar a la pelota, ver alguna caricatura, jugar con sus juguetes, escuchar música, bailar, etc.
 - Luego estudiar y repasar algunos contenidos ya vistos, con el fin de que se mantengan en su memoria y sea menos difícil retomar las clases.
 - Entregar a su hijo otro espacio donde pueda distraerse, con alguna actividad de su gusto, como las anteriormente mencionadas.

#QuedateEnCasa

- Por la tarde trabajar en lo que respecta a la habilidad de comprender: para ello leer algún texto o libro (en conjunto para los más pequeños), y realizar una serie de preguntas donde los niños puedan responder lo que comprendieron de lo leído, los más pequeños pueden dibujar lo comprendido de la lectura.

TRABAJAR CON LOS ESTUDIANTES HABILIDADES TALES COMO:

- 1- LENGUAJE: trabajar habilidades del lenguaje tales como, la decodificación, fluidez lectora, ampliación del vocabulario, construcción de oraciones y cohesión, razonamiento y conocimiento previo, la atención y concentración, memoria.

EJEMPLOS: reforzar conciencia fonémica, (1° y 2° básico) escuchar cada uno de los sonidos que forman las palabras, así los estudiantes podrán interiorizar los sonidos de manera que potencien la palabra completa y obtener una fluidez y comprensión de lo leído. Esto se puede trabajar mediante actividades como, juego de palabras y leer en conjunto con el estudiante.

En ampliación de vocabulario (3° básico a 1° medio), cuando se realiza una lectura se debe explicar a los estudiantes y guiar a subrayar palabras que desconocen, luego contextualizar la palabra para dar un sentido a lo que se está leyendo, para ello se recomienda mantener una lectura en conjunto con el estudiante diariamente, esto permite ampliar vocabulario y además trabajar la fluidez en la lectura, alcanzando un total de palabras leídas en tiempos determinados según la edad de cada estudiante.

La construcción de oraciones: esto se puede reforzar haciendo un trabajo en conjunto y guiado por el adulto, en donde los padres deben exponer dos ideas y los alumnos deben crear una oración que sea coherente.

Razonamiento y conocimiento previo: esto se puede trabajar no solo con una lectura, si no también en conversaciones de distintos temas ya sea de una película, programas de televisión, experiencias cotidianas, etc.

Trabajar la atención y concentración; buscar lecturas de interés del alumno, realizar conversaciones donde el estudiante pueda opinar libremente esto causa un efecto de atención inmediata en lo que se trabaja además la concentración del estudiante acerca del tema trabajado.

CON SE LOGRA COMPRENDER QUE; la decodificación, la fluidez y el vocabulario son de vital importancia para la comprensión lectora. Ser capaz de conectar ideas dentro y entre oraciones ayuda a entender un texto en su totalidad. Leer en voz alta y hablar sobre experiencias puede ayudar a los niños a desarrollar habilidades en la lectura.

#QuedateEnCasa

2- MATEMÁTICAS: Las habilidades en matemáticas permiten buscar y utilizar conceptos, relaciones, procedimientos matemáticos, utilizando estrategias para dar una solución a los ejercicios planteados.

Durante este periodo se debe reforzar a través de tareas simples en niños de 1° y 2° básico: algunos ejemplos son: contar los juguetes mientras se guardan después de jugar, contar los pasos que hay entre los espacios de la casa (de la cocina a la pieza, del comedor al living, etc), reconocer las cantidades, formar números, etc.

Reforzar operatoria como la adición y la sustracción a través de operaciones simples con objetos del hogar.

3° y 4° básico, trabajar operatoria más compleja como las tablas de multiplicar, practicarlas en voz alta, preguntar en cualquier momento del día por algunas tablas de multiplicar, ejercitar la resolución de problemas simples, etc.

Para los niveles de 5° básico a 1° medios; reforzar constantemente la comprensión y solución de problemas, en conjunto con los estudiantes buscar la respuesta correcta para algunos problemas matemáticos, leer detenidamente la información para poder comprender y llegar a un resultado.

(Tomando en cuenta el acceso a la tecnología que tienen los alumnos, es de vital importancia que los padres utilicen esto a favor del aprendizaje de sus hijos, buscando juegos donde los estudiantes puedan realizar adivinanzas, resolver misterios, enumerar objetos, leer cuentos, clasificar información, etc.).