





	<p>(OA1) Demostrar comprensión de ideas generales e información explícita en textos orales adaptados y auténticos simples, literarios y no literarios, en diversos formatos audiovisuales (como exposiciones orales, conversaciones, entrevistas, descripciones, instrucciones, procedimientos, anécdotas, narraciones, rimas, juegos de palabras y canciones), acerca de temas variados (experiencias personales, temas de otras asignaturas, del contexto inmediato, de actualidad e interés global o de otras culturas) y que contienen las funciones del año</p> <p>(OA15) Escribir para informar, expresar opiniones y narrar, usando&gt;&gt;Palabras, oraciones y estructuras aprendidas y otras de uso frecuente.&gt;&gt;Conectores aprendidos.&gt;&gt;Correcta ortografía de mayoría de palabras aprendidas de uso muy frecuente.&gt;&gt;Puntuación apropiada (dos puntos).</p> <p><u>Evaluaciones</u></p>	
<p><b>2: Countries, cultures and customs</b></p>	<p>(OA1) Demostrar comprensión de ideas generales e información explícita en textos orales adaptados y auténticos simples, literarios y no literarios, en diversos formatos audiovisuales (como exposiciones orales, conversaciones, entrevistas, descripciones, instrucciones, procedimientos, anécdotas, narraciones, rimas, juegos de palabras y canciones), acerca de temas variados (experiencias personales, temas de otras asignaturas, del contexto inmediato, de actualidad e interés global o de otras culturas) y que contienen las funciones del año.</p> <p>(OA9) Demostrar comprensión de ideas generales e información explícita en textos adaptados y auténticos simples, en formato impreso o digital, acerca de temas variados (como experiencias personales, temas de otras asignaturas, del contexto inmediato, de actualidad e interés global o de otras culturas) y que contienen las funciones del año</p> <p>Evaluación</p> <p>(OA8) Demostrar conocimiento y uso del lenguaje en conversaciones, discusiones y exposiciones por medio de las siguientes funciones: &gt;&gt;Expresar cantidades, contar y enumerar; &gt;&gt;Expresar gustos y preferencias; por &gt;&gt;Comparar; &gt;&gt;Solicitar y dar información sobre tiempo; &gt;&gt;Expresar intenciones, planes futuros y predicciones; &gt;&gt;Identificar y describir objetos, lugares y personas; &gt;&gt;Expresar dirección &gt;&gt;Expresarse con claridad, usando palabras y expresiones de uso común, sinónimos y palabras compuestas; &gt;&gt;Señalar frecuencia y secuencia de acciones; &gt;&gt;Solicitar permiso y dar consejo; &gt;&gt;Unir ideas; &gt;&gt;Solicitar y dar información sobre posesión; &gt;&gt;Expresar condiciones;</p> <p>(OA15) Escribir para informar, expresar opiniones y narrar, usando&gt;&gt;Palabras, oraciones y estructuras aprendidas y otras de uso frecuente.&gt;&gt;Conectores aprendidos.&gt;&gt;Correcta ortografía de mayoría de palabras aprendidas de uso muy frecuente.&gt;&gt;Puntuación apropiada (dos puntos).</p> <p><u>Evaluación</u></p>	<p><b>Mayo</b></p> <p><b>Junio</b></p>



<b>Profesor/a</b>	<b>Nicole Sabando Castro</b>
<b>Asignatura</b>	<b>Inglés</b>
<b>Curso</b>	<b>8° básico</b>

## II Semestre

<b>Unidad</b>	<b>Objetivo de Aprendizaje</b>	<b>Mes</b>
<b>3: Going places</b>	<p>(OA1) Demostrar comprensión de ideas generales e información explícita en textos orales adaptados y auténticos simples, literarios y no literarios, en diversos formatos audiovisuales (como exposiciones orales, conversaciones, entrevistas, descripciones, instrucciones, procedimientos, anécdotas, narraciones, rimas, juegos de palabras y canciones), acerca de temas variados (experiencias personales, temas de otras asignaturas, del contexto inmediato, de actualidad e interés global o de otras culturas) y que contienen las funciones del año.</p> <p>(OA9) Demostrar comprensión de ideas generales e información explícita en textos adaptados y auténticos simples, en formato impreso o digital, acerca de temas variados (como experiencias personales, temas de otras asignaturas, del contexto inmediato, de actualidad e interés global o de otras culturas) y que contienen las funciones del año</p> <p><u>Evaluación</u></p> <p>(OA8) Demostrar conocimiento y uso del lenguaje en conversaciones, discusiones y exposiciones por medio de las siguientes funciones: &gt;&gt;Expresar cantidades, contar y enumerar; &gt;&gt;Expresar gustos y preferencias; por &gt;&gt;Comparar; &gt;&gt;Solicitar y dar información sobre tiempo; &gt;&gt;Expresar intenciones, planes futuros y predicciones; &gt;&gt;Identificar y describir objetos, lugares y personas; &gt;&gt;Expresar dirección &gt;&gt;Expresarse con claridad, usando palabras y expresiones de uso común, sinónimos y palabras compuestas; &gt;&gt;Señalar frecuencia y secuencia de acciones; &gt;&gt;Solicitar permiso y dar consejo; &gt;&gt;Unir ideas; &gt;&gt;Solicitar y dar información sobre posesión; &gt;&gt;Expresar condiciones;</p> <p>(OA15) Escribir para informar, expresar opiniones y narrar, usando&gt;&gt;Palabras, oraciones y estructuras aprendidas y otras de uso frecuente.&gt;&gt;Conectores aprendidos.&gt;&gt;Correcta ortografía de mayoría de palabras aprendidas de uso muy frecuente.&gt;&gt;Puntuación apropiada (dos puntos).</p> <p><u>Evaluación</u></p>	<b>Julio</b>
		<b>Agosto</b>
		<b>Septiembre</b>



<p>4Future matters</p>	<p>(OA1) Demostrar comprensión de ideas generales e información explícita en textos orales adaptados y auténticos simples, literarios y no literarios, en diversos formatos audiovisuales (como exposiciones orales, conversaciones, entrevistas, descripciones, instrucciones, procedimientos, anécdotas, narraciones, rimas, juegos de palabras y canciones), acerca de temas variados (experiencias personales, temas de otras asignaturas, del contexto inmediato, de actualidad e interés global o de otras culturas) y que contienen las funciones del año.</p> <p>(OA9) Demostrar comprensión de ideas generales e información explícita en textos adaptados y auténticos simples, en formato impreso o digital, acerca de temas variados (como experiencias personales, temas de otras asignaturas, del contexto inmediato, de actualidad e interés global o de otras culturas) y que contienen las funciones del año</p> <p><u>Evaluación:</u></p> <p>(OA8) Demostrar conocimiento y uso del lenguaje en conversaciones, discusiones y exposiciones por medio de las siguientes funciones: &gt;&gt;Expresar cantidades, contar y enumerar; &gt;&gt;Expresar gustos y preferencias; por &gt;&gt;Comparar; &gt;&gt;Solicitar y dar información sobre tiempo; &gt;&gt;Expresar intenciones, planes futuros y predicciones; &gt;&gt;Identificar y describir objetos, lugares y personas; &gt;&gt;Expresar dirección &gt;&gt;Expresarse con claridad, usando palabras y expresiones de uso común, sinónimos y palabras compuestas; &gt;&gt;Señalar frecuencia y secuencia de acciones; &gt;&gt;Solicitar permiso y dar consejo; &gt;&gt;Unir ideas; &gt;&gt;Solicitar y dar información sobre posesión; &gt;&gt;Expresar condiciones;</p> <p>(OA15) Escribir para informar, expresar opiniones y narrar, usando&gt;&gt;Palabras, oraciones y estructuras aprendidas y otras de uso frecuente.&gt;&gt;Conectores aprendidos.&gt;&gt;Correcta ortografía de mayoría de palabras aprendidas de uso muy frecuente.&gt;&gt;Puntuación apropiada (dos puntos).</p> <p><u>Evaluación</u></p>
<p><b>Octubre</b></p>	<p><b>Noviembre</b> <b>Diciembre</b></p>