

COBERTURA CURRICULAR

Profesora	Jennifer Pacheco Morgado
Asignatura	Matemática
Curso	7mo básico

PRIMER SEMESTRE

UNIDAD	OBJETIVO DE APRENDIZAJE	Mes
<b>UNIDAD N°1</b>	<p><b>OA 1</b>                      Mostrar que comprenden la adición y la sustracción de números enteros:                      &gt;&gt;Representando los números enteros en la recta numérica.                      &gt;&gt;Representándolas de manera concreta, pictórica y simbólica.                      &gt;&gt;Dándole significado a los símbolos + y – según el contexto (por ejemplo: un movimiento en una dirección seguido de un movimiento equivalente en la posición opuesta no representa ningún cambio de posición).                      &gt;&gt;Resolviendo problemas en contextos cotidianos.  <b>HABILIDADES TIC: buscar y acceder información</b>  <b>Comprobar modelos o teoremas en ambiente digital.</b></p>	Marzo
	<p><b>OA 2</b>                      Explicar la multiplicación y la división de fracciones positivas:                      &gt;&gt;Utilizando representaciones concretas, pictóricas y simbólicas.                      &gt;&gt;Relacionándolas con la multiplicación y la división de números decimales.  <b>HABILIDADES TIC: buscar y acceder información</b>  <b>Comprobar modelos o teoremas en ambiente digital.</b></p>	
	<p><b>OA 3</b>                      Resolver problemas que involucren la multiplicación y la división de fracciones y de decimales positivos de manera concreta, pictórica y simbólica (de forma manual y/o con <i>software</i> educativo).  <b>HABILIDADES TIC: buscar y acceder información</b>  <b>Comprobar modelos o teoremas en ambiente digital.</b>  <b>HABILIDADES TIC: buscar y acceder información</b>  <b>Comprobar modelos o teoremas en ambiente digital.</b></p>	Marzo abril
	<p><b>OA 4</b>                      Mostrar que comprenden el concepto de porcentaje:                      &gt;&gt;Representándolo de manera pictórica.                      &gt;&gt;Calculando de varias maneras.                      &gt;&gt;Aplicándolo a situaciones sencillas.  <b>HABILIDADES TIC: buscar y acceder información</b>  <b>Comprobar modelos o teoremas en ambiente digital.</b></p>	Abril

	<p><b>OA 5</b>  Utilizar potencias de base 10 con exponente natural:  &gt;&gt;Usando los términos potencia, base, exponente, elevado.  &gt;&gt;Definiendo y usando el exponente 0 en el sistema decimal.  &gt;&gt;Expresando números naturales en notación científica (sistema decimal).  &gt;&gt;Resolviendo problemas, usando la notación científica.  <b>HABILIDADES TIC: buscar y acceder información</b>  <b>Comprobar modelos o teoremas en ambiente digital.</b></p>	Abril Mayo
--	---	---------------

UNIDAD	OBJETIVO DE APRENDIZAJE	Mes
<b>UNIDAD N°2</b>	<p><b>OA 6</b>  Utilizar el lenguaje algebraico para generalizar relaciones entre números, para establecer y formular reglas y propiedades y construir ecuaciones.  <b>HABILIDADES TIC: buscar y acceder información</b>  <b>Comprobar modelos o teoremas en ambiente digital.</b></p>	Mayo
	<p><b>OA 7</b>  Reducir expresiones algebraicas, reuniendo términos semejantes para obtener expresiones de la forma <math>ax + by + cz</math> (<math>a, b, c \in \mathbb{P}</math>, <math>\mathbb{Z}</math>)  <b>HABILIDADES TIC: buscar y acceder información</b>  <b>Comprobar modelos o teoremas en ambiente digital.</b></p>	Junio
	<p><b>OA 8</b>  Demostrar que comprenden las proporciones directas e inversas:  &gt;&gt;Realizando tablas de valores para relaciones proporcionales.  &gt;&gt;Graficando los valores de la tabla.  &gt;&gt;Explicando las características de la gráfica.  &gt;&gt;Resolviendo problemas de la vida diaria y de otras asignaturas.  <b>HABILIDADES TIC: buscar y acceder información</b>  <b>Comprobar modelos o teoremas en ambiente digital.</b></p>	
	<p><b>OA 9</b>  Modelar y resolver problemas diversos de la vida diaria y de otras asignaturas, que involucran ecuaciones e inecuaciones lineales de la forma:  &gt;&gt;<math>ax = b</math>; <math>x \cdot a = b</math> (<math>a, b \in \mathbb{P}</math>; <math>a \neq 0</math>)  &gt;&gt;<math>ax &lt; b</math>; <math>ax &gt; b</math>; <math>xa &lt; b</math>; <math>xa &gt; b</math> (<math>a, b \in \mathbb{P}</math>; <math>a \neq 0</math>)  <b>HABILIDADES TIC: buscar y acceder información</b>  <b>Comprobar modelos o teoremas en ambiente digital.</b></p>	julio

## SEGUNDO SEMESTRE

UNIDAD	OBJETIVO DE APRENDIZAJE	Mes
UNIDAD N°3	<p><b>OA 10</b>                      Descubrir relaciones que involucran ángulos exteriores o interiores de diferentes polígonos.                      HABILIDADES TIC: buscar y acceder información                      Comprobar modelos o teoremas en ambiente digital.</p>	Agosto
	<p><b>OA 11</b>                      Mostrar que comprenden el círculo:                      &gt;&gt;Describiendo las relaciones entre el radio, el diámetro y el perímetro del círculo.                      &gt;&gt;Estimando de manera intuitiva el perímetro y el área de un círculo.                      &gt;&gt;Aplicando las aproximaciones del perímetro y del área en la resolución de problemas geométricos, de otras asignaturas y de la vida diaria.                      &gt;&gt;Identificándolo como lugar geométrico.                      HABILIDADES TIC: buscar y acceder información                      Comprobar modelos o teoremas en ambiente digital.</p>	Agosto Septiembre
	<p><b>OA 12</b>                      Construir objetos geométricos de manera manual y/o con <i>software</i> educativo:                      &gt;&gt;Líneas, como las perpendiculares, las paralelas, las bisectrices y alturas en triángulos y cuadriláteros.                      &gt;&gt;Puntos, como el punto medio de un segmento, el centro de gravedad, el centro del círculo inscrito y del circunscrito.                      &gt;&gt;Triángulos y cuadriláteros congruentes.                      HABILIDADES TIC: buscar y acceder información                      Comprobar modelos o teoremas en ambiente digital.</p>	Septiembre
	<p><b>OA 13</b>                      Desarrollar y aplicar la fórmula del área de triángulos, paralelogramos y trapecios.                      HABILIDADES TIC: buscar y acceder información                      Comprobar modelos o teoremas en ambiente digital.</p>	Septiembre Octubre

UNIDAD	OBJETIVO DE APRENDIZAJE	Mes
<b>UNIDAD N°4</b>	<b>OA 15</b> Estimar el porcentaje de algunas características de una población desconocida por medio del muestreo. <b>HABILIDADES TIC: buscar y acceder información</b> Comprobar modelos o teoremas en ambiente digital.	Octubre
	<b>OA 16</b> Representar datos obtenidos en una muestra mediante tablas de frecuencias absolutas y relativas, utilizando gráficos apropiados, de manera manual y/o con <i>software</i> educativo. <b>HABILIDADES TIC: buscar y acceder información</b> Comprobar modelos o teoremas en ambiente digital.	Noviembre
	<b>OA 17</b> Mostrar que comprenden las medidas de tendencia central y el rango: >>Determinando las medidas de tendencia central para realizar inferencias sobre la población. >>Determinando la medida de tendencia central adecuada para responder un problema planteado. >>Utilizándolos para comparar dos poblaciones. >>Determinando el efecto de un dato que es muy diferente a los otros.	
	<b>HABILIDADES TIC: buscar y acceder información</b> Comprobar modelos o teoremas en ambiente digital.	
	<b>OA 18</b> Explicar las probabilidades de eventos obtenidos por medio de experimentos de manera manual y/o con <i>software</i> educativo: >>Estimándolas de manera intuitiva. >>Utilizando frecuencias relativas. >>Relacionándolas con razones, fracciones o porcentaje.	Diciembre
<b>HABILIDADES TIC: buscar y acceder información</b> Comprobar modelos o teoremas en ambiente digital.		
	<b>OA 19</b> Comparar las frecuencias relativas de un evento obtenidas al repetir un experimento de forma manual y/o con <i>software</i> educativo, con la probabilidad obtenida de manera teórica, usando diagramas de árbol, tablas o gráficos. <b>HABILIDADES TIC: buscar y acceder información</b> Comprobar modelos o teoremas en ambiente digital.	Diciembre